



ul. Owocowa 3, 40 – 158 Katowice
e-mail: SekretariatUsKce@stat.gov.pl
tel.: 32 779 12 00 fax: 32 779 13 00, 258 51 55
katowice.stat.gov.pl

opracowania sygnałne

Szkolnictwo wyższe w województwie śląskim w 2014 r.



Katowice, wrzesień 2015 r.

Źródłem prezentowanych danych są roczne sprawozdania statystyczne S-10 (o studiach wyższych – stan w dniu 30 XI), S-11 (o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów – stan w dniu 30 XI) oraz S-12 (o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych, instytutach naukowych i badawczych – stan w dniu 31 XII).

Dane o studentach i absolwentach wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych szkół wyższych łącznie z filiami, zamiejscowymi podstawowymi jednostkami organizacyjnymi oraz zamiejscowymi ośrodkami dydaktycznymi mającymi siedzibę jednostki macierzystej poza terenem województwa śląskiego i za granicą, łącznie z cudzoziemcami.

PODSTAWOWE DEFINICJE I POJĘCIA

Przez **szkoły wyższe** rozumie się szkoły działające w oparciu o ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami).

Przez **studia wyższe** rozumie się studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, prowadzone przez uczelnię uprawnioną do ich prowadzenia, kończące się uzyskaniem odpowiedniego tytułu zawodowego.

Jednolite studia magisterskie – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia.

Studia pierwszego stopnia (licencjackie i inżynierskie) – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia.

Studia drugiego stopnia (uzupełniające studia magisterskie) – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający, co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia.

Studia stacjonarne forma studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Studia niestacjonarne forma studiów wyższych, inna niż studia stacjonarne, wskazana przez senat uczelni.

Studia podyplomowe są inną niż studia wyższe i studia doktoranckie formą kształcenia przeznaczoną dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych, kończące się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

Studia doktoranckie to studia, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, przygotowujące do uzyskania stopnia naukowego doktora - kwalifikacje trzeciego stopnia.

Przez **studentów szkół wyższych** rozumie się osoby zarejestrowane na studiach wyższych, łącznie ze studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz studentami korzystającymi z urlopów dziekańskich.

Absolwenci szkół wyższych to osoby, które uzyskały dyplomy stwierdzające ukończenie studiów wyższych.

Nauczyciele akademicki pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w szkole wyższej to pracownicy zatrudnieni na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego, profesora wizytującego, docenta, adiunkta, asystenta, wykładowcy, starszego wykładowcy, lektora, instruktora, dyplomowanego bibliotekarza i dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej.

Stypendium forma pomocy materialnej dla uczniów/studentów/ doktorantów o charakterze socjalnym lub motywacyjnym umożliwiającą całkowite lub częściowe pokrycie kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych, zakupu pomocy szkolnych, utrzymania oraz zakwaterowania.

Domy studenckie obiekty mieszkalne prowadzone przez uczelnię (lub inny podmiot, w tym również organizację studencką, na podstawie zlecenia uczelni), w ramach pomocy materialnej oraz na rzecz studentów.

Ze względu na zaokrąglenia danych, w niektórych przypadkach sumy składników mogą się nieznacznie różnić od podanych wielkości „ogółem”.

Począwszy od lat dziewięćdziesiątych szkolnictwo wyższe podlega istotnym przemianom, których podstawy prawne stworzyła regulująca funkcjonowanie uczelni Ustawa z dnia 12 września 1990 r. o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 65, poz. 385, z późniejszymi zmianami). Obok istniejących szkół publicznych powstały i rozwinęły się niepubliczne szkoły wyższe. Zróżnicowany został magisterski system studiów poprzez wprowadzanie dwustopniowego systemu kształcenia, który daje możliwość kontynuowania edukacji po studiach licencjackich lub inżynierskich na studiach II stopnia, wcześniej określanych, jako studia magisterskie uzupełniające. Ponadto tworzone są studia prowadzone pod auspicjami Polskiej Akademii Nauk. W ramach istniejących struktur studiów, w niektórych uczelniach prowadzone są już regularne studia w języku obcym, jako wykładowym. Studenci mają również możliwość wyboru indywidualnego toku studiów.

Od 1998 roku na mocy Ustawy o wyższych szkołach zawodowych z dnia 26 czerwca 1997 r. (Dz. U. Nr 96, poz. 590, z późniejszymi zmianami) tworzone były wyższe szkoły zawodowe. Szkoły te miały za zadanie przygotowywać studentów do wykonywania konkretnych zawodów i mogły nadawać jedynie tytuły zawodowe licencjata lub inżyniera. Istotny jest fakt, że w wielu przypadkach powstały one w miastach odległych od większych ośrodków akademickich, przyczyniając się do wyrównania szans edukacyjnych.

W roku 2005 weszło w życie nowe Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późniejszymi zmianami). Sprzyja ono dostosowaniu naszego systemu edukacyjnego do standardów europejskich, a także stanowi krok w kierunku zreformowania szkolnictwa wyższego w Polsce poprzez zastąpienie Ustawy o szkolnictwie wyższym z dnia 12 września 1990 r. oraz Ustawy o wyższych szkołach zawodowych z dnia 26 czerwca 1997 r.

• • •

W roku akademickim 2014/15 w województwie śląskim funkcjonowało 41 **uczelni wyższych**, (11 publicznych i 30 niepublicznych), w tym 1 uniwersytet, 4 wyższe szkoły techniczne, 13 wyższych szkół ekonomicznych, 2 wyższe szkoły pedagogiczne, 1 uniwersytet medyczny, 1 akademia wychowania fizycznego, 2 wyższe szkoły artystyczne oraz 17 pozostałych szkół wyższych. Liczba szkół wyższych w porównaniu do roku akademickiego 2013/14 pozostała na tym samym poziomie. Ponadto na terenie województwa funkcjonowało 12 zamiejscowych podstawowych jednostek organizacyjnych oraz 5 zamiejscowych ośrodków dydaktycznych mających siedzibę jednostki macierzystej poza terenem województwa śląskiego (tj. w Warszawie, Łodzi, Krakowie, Poznaniu oraz Opolu).

W szkołach wyższych w roku akademickim 2014/15 kształciło się 135,0 tys. **studentów**, tj. o 6,6% mniej w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim. Liczba studiujących kobiet wynosiła 78,0 tys. i w relacji do roku akademickiego 2013/14 zmniejszyła się o 7,0%. Udział kobiet wśród ogółu studentów stanowił 57,8% i był o 0,2 p. proc. niższy niż w poprzednim roku akademickim.

Studenci szkół wyższych według podregionów w roku akademickim 2014/15



Największymi uczelniami w województwie śląskim pod względem liczby studentów były Uniwersytet Śląski w Katowicach i Politechnika Śląska w Gliwicach, gdzie w roku akademickim 2014/15 studiowało odpowiednio 25,4 tys. i 25,0 tys. studentów tj. 18,8% i 18,5% ogółu studiujących w województwie. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim zmniejszyła się liczba studentów na wyżej wymienionych uczelniach odpowiednio o 5,6% i 6,5%. Największym ośrodkiem akademickim w województwie śląskim są Katowice. W roku akademickim 2014/15 w czternastu szkołach wyższych oraz w jednej zamiejscowej podstawowej jednostce organizacyjnej, w czterech wydziałach zamiejscowych, w dwóch zamiejscowych ośrodkach dydaktycznych studiowało 54,9 tys. osób. Według podregionów największą liczbę studentów szkół wyższych odnotowano w podregionie katowickim – 61,4 tys. (45,5% ogółu studentów w województwie śląskim), natomiast najmniejszą w podregionie bytomskim – 0,3 tys. (0,2%).

W roku akademickim 2014/15, wśród ogółu studiujących na uczelniach województwa śląskiego przeważali studenci szkół publicznych. Studiujący na tych uczelniach stanowili 74,4% ogółu studiujących w szkołach wyższych. W porównaniu z rokiem akademickim 2013/14 liczba młodzieży studiującej na uczelniach publicznych zmniejszyła się o 6,1%. Udział studiujących na uczelniach publicznych w ogólnej liczbie studiujących był o 0,5 p. proc. wyższy niż w poprzednim roku akademickim. Prawie 76% słuchaczy szkół publicznych kształciło się na studiach stacjonarnych. W niepublicznych szkołach wyższych naukę pobierało 34,5 tys. studentów, ich liczba w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim zmniejszyła się o 8,3%. Na studiach niestacjonarnych wiedzę zdobywało 28,4 tys. studentów.

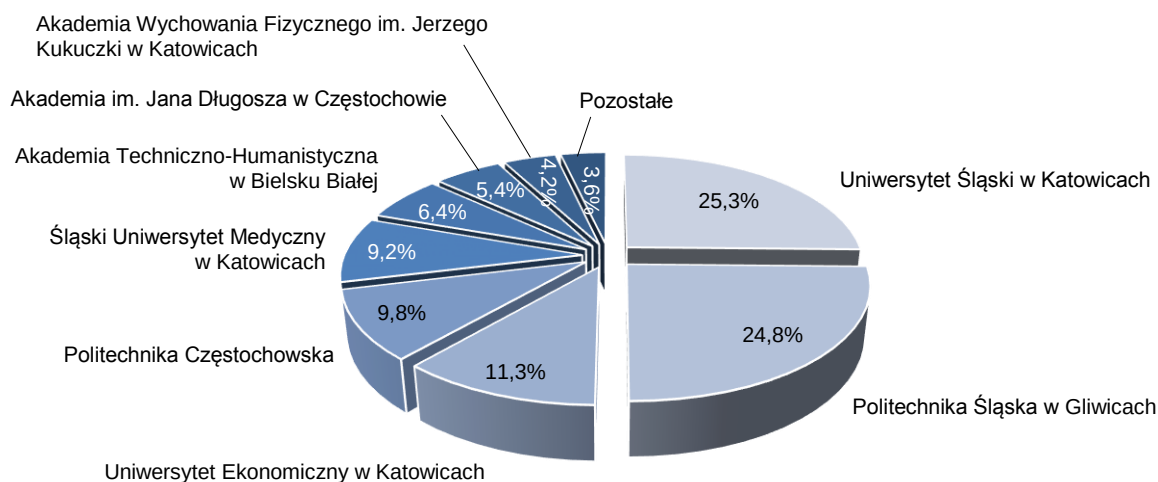
Studenci szkół wyższych według form studiów i form własności

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM2013/14	144568	83826	84880	49536	59688	34290
..... 2014/15	134958	77966	82055	47790	52903	30176
Szkoły publiczne2013/14	106904	59769	79021	45942	27883	13827
..... 2014/15	100434	55950	75884	44085	24550	11865
Szkoły niepubliczne2013/14	37664	24057	5859	3594	31805	20463
..... 2014/15	34524	22016	6171	3705	28353	18311

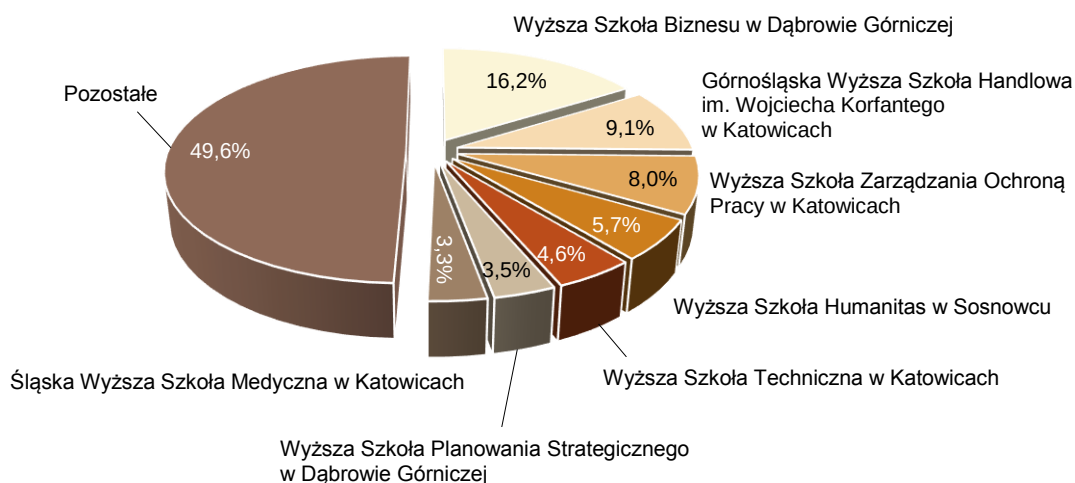
Z ogólnej liczby uczących się na uczelniach wyższych 82,1 tys. osób (60,8%) kształciło się na studiach stacjonarnych, tj. o 3,3% mniej niż w roku akademickim 2013/14. Z niestacjonarnej formy studiów skorzystało 52,9 tys. studentów (39,2% ogółu), tj. o 11,4% mniej studentów niż w poprzednim roku akademickim.

Struktura studentów szkół wyższych według form własności i uczelni w roku akademickim 2014/15

szkoły publiczne



szkoły niepubliczne



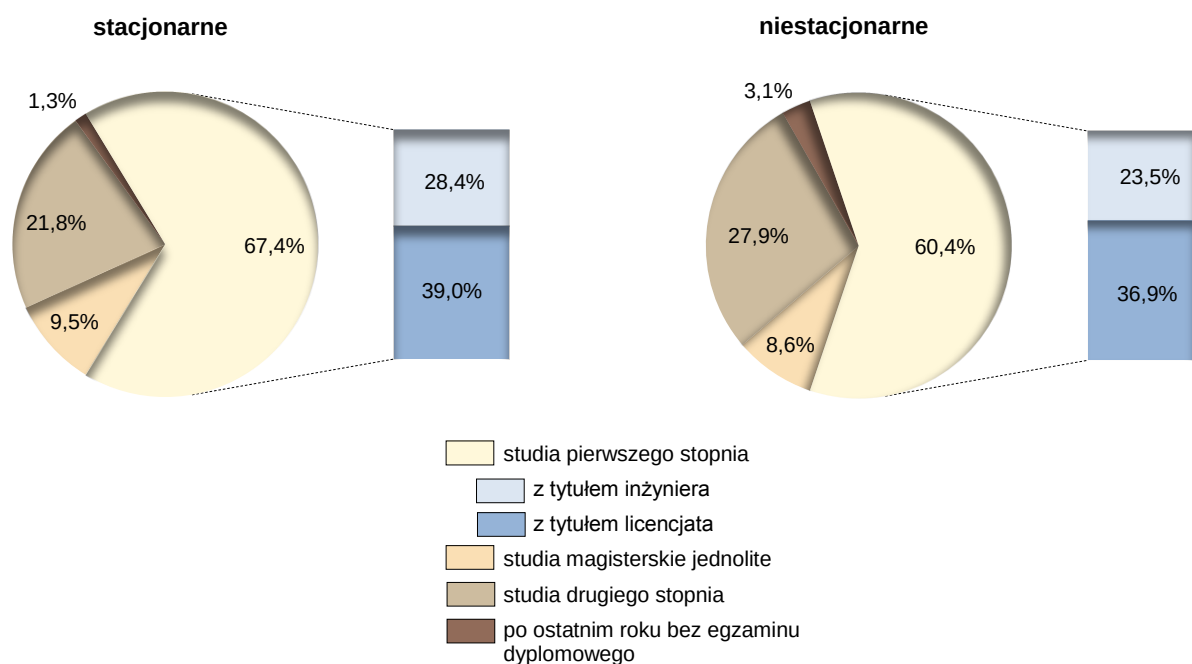
Największym zainteresowaniem cieszyły się studia pierwszego stopnia (zawodowe: inżynierskie i licencjackie), które wybrało 87,3 tys. osób, tj. 64,7% ogółu studentów. Pobierający naukę na studiach drugiego stopnia liczyli 32,7 tys. studentów (24,2% ogółu). W porównaniu z rokiem akademickim 2013/14 nastąpił spadek liczby studentów zarówno na studiach pierwszego stopnia o 6,7%, jak i na studiach drugiego stopnia o 7,0%. Na studiach magisterskich jednolitych kształciło się 12,3 tys. osób tj. 9,1% ogółu studiujących. Ich udział w porównaniu z rokiem akademickim 2013/14 zwiększył się o 2,7%.

Studenci szkół wyższych według form i rodzajów studiów w roku akademickim 2014/15

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	134958	77966	82055	47790	52903	30176
Studia pierwszego stopnia	87278	46382	55337	30125	31941	16257
z tytułem inżyniera	35819	10643	23375	7922	12444	2721
z tytułem licencjata	51459	35739	31962	22203	19497	13536
Studia magisterskie jednolite	12306	8044	7763	5047	4543	2997
Studia drugiego stopnia	32658	21953	17853	11945	14805	10008
Po ostatnim roku bez egzaminu dyplomowego	2716	1587	1102	673	1614	914

Kobiety przeważały prawie na wszystkich rodzajach studiów. Najwięcej kobiet kształciło się na: studiach pierwszego stopnia z tytułem licencjata (69,5%), studiach drugiego stopnia (67,2%) i studiach magisterskich jednolitych (65,4%). Najmniej kobiet studiowało na studiach pierwszego stopnia z tytułem inżyniera (29,7%), jednak ich udział w porównaniu poprzednim rokiem akademickim zwiększył się (o 0,1 p. proc).

Struktura studentów według form i rodzajów studiów w roku akademickim 2014/15



W roku akademickim 2014/15 najwięcej osób studiowało w wyższych szkołach technicznych (32,2%), wyższych szkołach ekonomicznych (23,1%) oraz na uniwersytetach (18,8%). W dalszej kolejności w pozostałych szkołach wyższych (9,9%), uniwersytetach medycznych (6,9%), wyższych szkołach pedagogicznych (4,8%) i akademiach wychowania fizycznego (3,1%).

Studenci szkół wyższych według form studiów i typów szkół w roku akademickim 2014/15

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	134958	77966	82055	47790	52903	30176
Uniwersytety	25390	17431	19444	13295	5946	4136
Wyższe Szkoły Techniczne	43433	16726	30224	12956	13209	3770
Wyższe Szkoły Ekonomiczne	31179	20109	12450	7845	18729	12264
Wyższe Szkoły Pedagogiczne	6478	4814	4430	3198	2048	1616
Uniwersytety Medyczne	9249	6968	7760	5876	1489	1092
Akademie Wychowania Fizycznego	4188	2238	3355	1771	833	467
Wyższe Szkoły Artystyczne	1619	967	1206	753	413	214
Pozostałe Szkoły Wyższe	13422	8713	3186	2096	10236	6617

Prawie 58% ogółu studiujących to kobiety, które dominowały prawie we wszystkich typach szkół wyższych z wyjątkiem wyższych szkół technicznych (38,5%). Udział kobiet wśród studentów odpowiednio wyniósł: 75,3% na uniwersytetach medycznych, 74,3% w wyższych szkołach pedagogicznych, 68,7% na uniwersytetach, 64,5% w wyższych szkołach ekonomicznych, 59,7% w wyższych szkołach artystycznych oraz 53,4% w akademiach wychowania fizycznego.

Studiujący na studiach stacjonarnych stanowili większość na: uniwersytetach medycznych (83,9%), akademiach wychowania fizycznego (80,1%), uniwersytetach (76,6%), w wyższych szkołach artystycznych (74,5%), w wyższych szkołach technicznych (69,6%) i w wyższych szkołach pedagogicznych (68,4%). Największy udział osób kształcących się na studiach niestacjonarnych odnotowano w wyższych szkołach ekonomicznych (60,1%) oraz wyższych szkołach technicznych (30,4%).

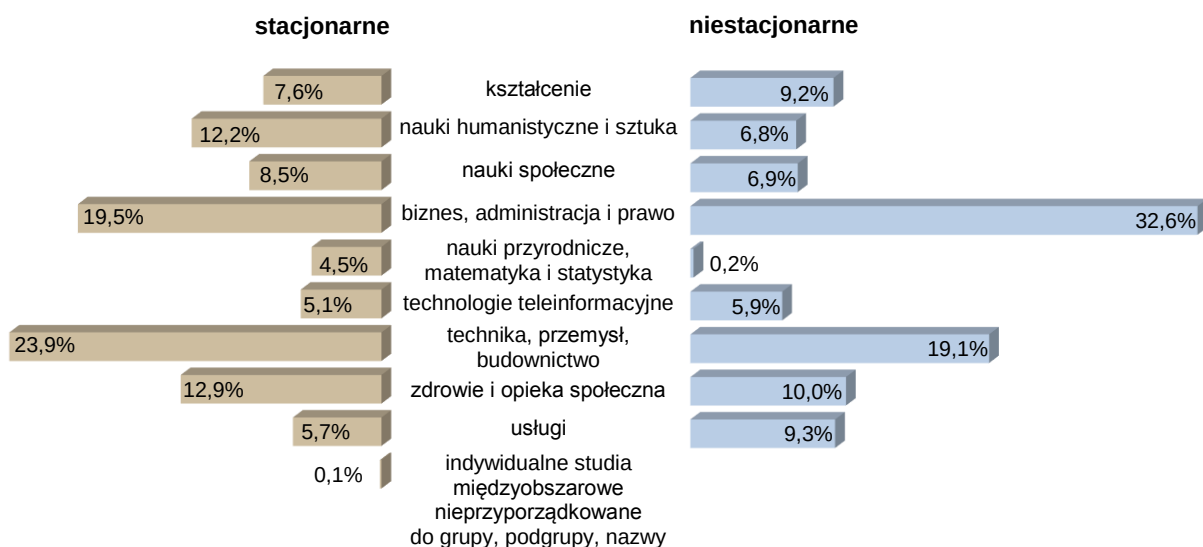
Studenci szkół wyższych według form i grup kierunków^a studiów w roku akademickim 2014/15

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	134958	77966	82055	47790	52903	30176
Kształcenie	11147	8896	6275	4720	4872	4176
Nauki humanistyczne i sztuka	13568	9594	9994	7128	3574	2466
Nauki społeczne	10604	7441	6966	4911	3638	2530
Biznes, administracja i prawo	33254	21539	15986	10123	17268	11416
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	3821	2641	3718	2567	103	74
Technologie teleinformacyjne	7361	1369	4240	622	3121	747
Technika, przemysł, budownictwo	29724	9395	19591	7234	10133	2161
Zdrowie i opieka społeczna	15878	12113	10584	7923	5294	4190
Usługi	9546	4944	4646	2528	4900	2416
Indywidualne studia międzyobszarowe nieprzyporządkowane do grupy, podgrupy, nazwy	55	34	55	34	–	–

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

Największy udział wśród studiujących w roku akademickim 2014/15 stanowili studenci z grup kierunków studiów: biznes, administracja i prawo (24,6%), technika, przemysł, budownictwo (22,0%), zdrowie i opieka społeczna (11,8%) oraz nauki humanistyczne i sztuka (10,1%), natomiast najmniejszy w grupie nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka (2,8%). Kobiety dominowały w grupach kierunków studiów: kształcenie (79,8%), zdrowie i opieka społeczna (76,3%), nauki humanistyczne i sztuka (70,7%), nauki społeczne (70,2%), nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka (69,1%), biznes, administracja i prawo (64,8%) oraz usługi (51,8%). Najmniejszy odsetek kobiet kształcących się w szkołach wyższych odnotowano w grupach: technologie teleinformacyjne (18,6%) oraz technika, przemysł, budownictwo (31,6%).

Struktura studentów szkół wyższych według form i grup kierunków^a studiów w roku akademickim 2014/15



a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

Absolwenci szkół wyższych według podregionów w roku akademickim 2013/14



W roku akademickim 2013/14 w województwie śląskim szkoły wyższe opuściło 41,7 tys. **absolwentów** (o 6,7% mniej niż w roku 2012/13). Absolwenci studiów stacjonarnych stanowili 54,8% ogółu absolwentów, a studiów niestacjonarnych – 45,2%. Spośród ogółu absolwentów, kobiety stanowiły 64,1% (o 1,3 p. proc. mniej niż w poprzednim roku akademickim).

W roku akademickim 2013/14 najwięcej absolwentów opuściło Politechnikę Śląską w Gliwicach – 7,4 tys. (17,8% ogółu absolwentów) i Uniwersytet Śląski w Katowicach 6,8 tys. (16,3%). W relacji do roku akademickiego 2012/13 liczba absolwentów Politechniki Śląskiej wzrosła o 0,6%, natomiast zmniejszyła się liczba absolwentów Uniwersytetu Śląskiego o 2,5%. Biorąc pod uwagę podział terytorialny według podregionów, największą liczbę absolwentów szkół wyższych odnotowano w podregionie katowickim – 18,5 tys. (44,3% ogółu absolwentów szkół wyższych w województwie śląskim), natomiast najmniejszą w podregionie tyskim – 0,2 tys. (0,5%).

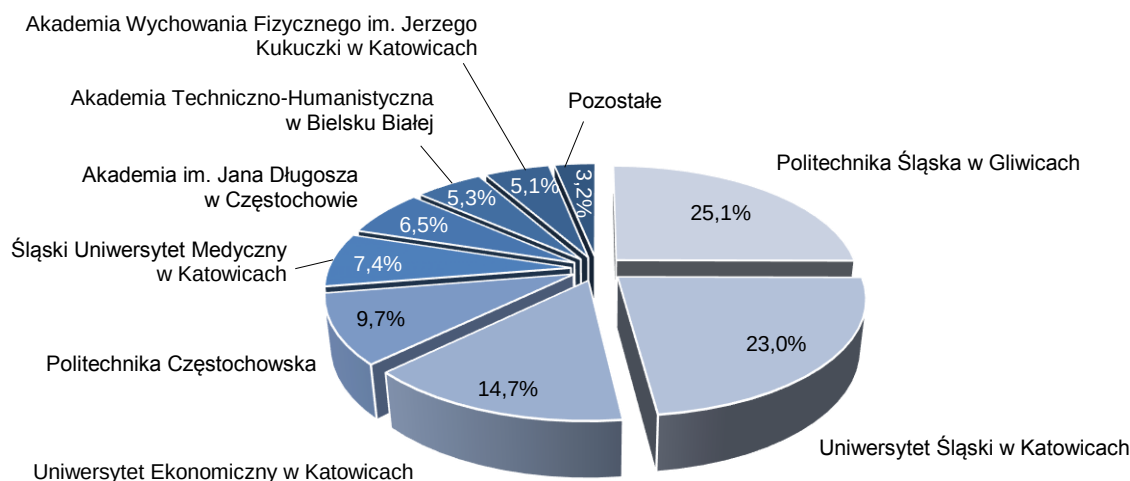
Absolwenci szkół wyższych według form studiów i form własności

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM2012/13	44701	29228	22151	13790	22550	15438
.....2013/14	41696	26739	22836	14141	18860	12598
Szkoły publiczne2012/13	30213	18710	20614	12767	9599	5943
.....2013/14	29488	18092	21277	13164	8211	4928
Szkoły niepubliczne2012/13	14488	10518	1537	1023	12951	9495
.....2013/14	12208	8647	1559	977	10649	7670

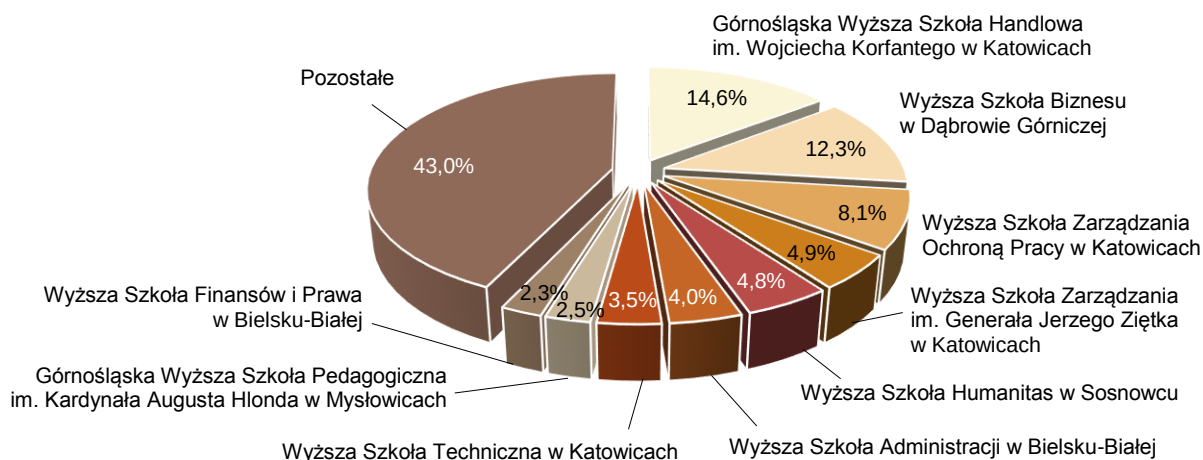
Prawie 71% absolwentów szkół wyższych opuściło uczelnie publiczne (o 3,1 p. proc. więcej niż w roku 2012/13), natomiast szkoły niepubliczne ponad 29% (o 3,1 p. proc. mniej). Ponad 72% absolwentów uczelni publicznych studiowało na studiach stacjonarnych, natomiast ponad 87% absolwentów uczelni niepublicznych ukończyło studia niestacjonarne.

Struktura absolwentów szkół wyższych według form własności i uczelni w roku akademickim 2013/14

szkoły publiczne



szkoły niepubliczne



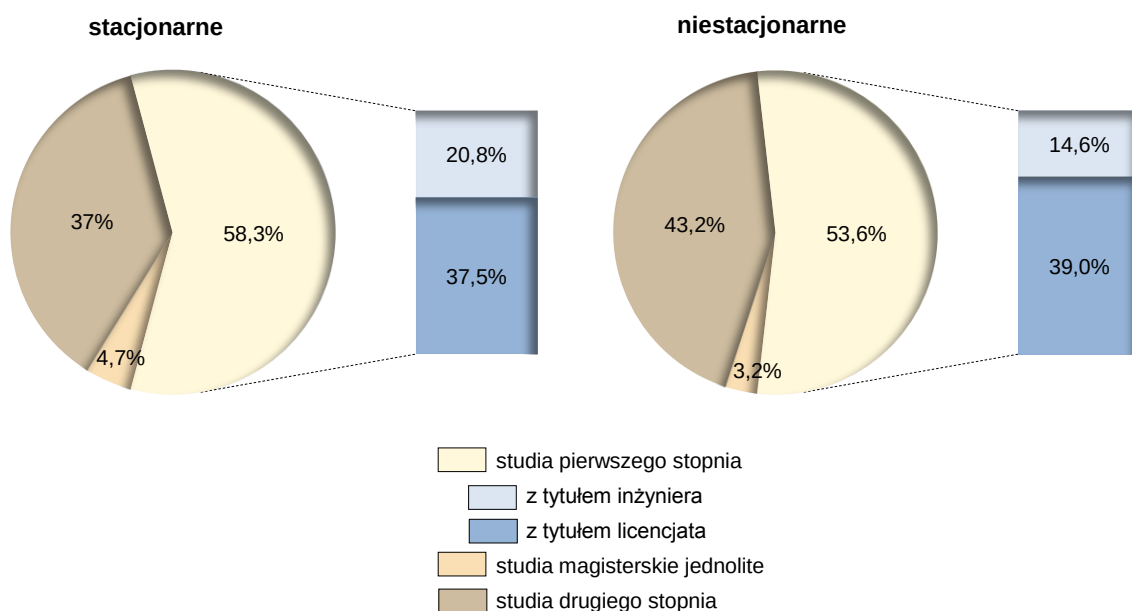
Najwięcej absolwentów ukończyło studia zawodowe pierwszego stopnia (zawodowe: inżynierskie i licencjackie), których liczba wyniosła 23,4 tys. osób (56,2% ogółu absolwentów). Wśród absolwentów studiów pierwszego stopnia przeważali absolwenci z tytułem licencjata i stanowili 15,9 tys. osób (o 14,5% mniej niż w poprzednim roku akademickim). Studia drugiego stopnia ukończyło z dyplomem 16,6 tys. osób (39,8% ogółu). W relacji do roku akademickiego 2012/13 nastąpił spadek liczby absolwentów zarówno na studiach pierwszego stopnia o 10,2%, jak i na studiach drugiego stopnia o 2,6%. Studia magisterskie jednolite ukończyło 1,7 tys. osób tj. 4,0% ogółu absolwentów. Ich udział w porównaniu z rokiem akademickim 2012/13 zwiększył się o 5,6%.

Absolwenci szkół wyższych według form i rodzajów studiów w roku akademickim 2013/14

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	41696	26739	22836	14141	18860	12598
Studia pierwszego stopnia	23422	14465	13314	8080	10108	6385
z tytułem inżyniera	7497	2443	4752	1712	2745	731
z tytułem licencjata	15925	12022	8562	6368	7363	5654
Studia magisterskie jednolite	1669	1185	1072	746	597	439
Studia drugiego stopnia	16605	11089	8450	5315	8155	5774

Wśród absolwentów kobiety przeważały prawie na wszystkich rodzajach studiów. Najwięcej kobiet ukończyło studia pierwszego stopnia z tytułem licencjata (75,5%), studia magisterskie jednolite (71,0%) i studia drugiego stopnia (66,8%). Najmniej kobiet opuściło studia pierwszego stopnia z tytułem inżyniera (32,6%), jednak ich udział w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim zwiększył się (o 1,4 p. proc.).

Struktura absolwentów według form i rodzajów studiów w roku akademickim 2013/14



W roku akademickim 2013/14 najwięcej absolwentów opuściło wyższe szkoły techniczne (29,8%) i wyższe szkoły ekonomiczne (28,3%). Absolwenci studiów stacjonarnych stanowili większość na uniwersytetach medycznych (80,9%), wyższych szkołach technicznych (71,3%), wyższych szkołach artystycznych (70,6%), akademiach wychowania fizycznego (69,4%) i uniwersytetach (68,3%). Największy odsetek absolwentów, którzy kształcili się na studiach niestacjonarnych odnotowano w wyższych szkołach ekonomicznych (65,8%) oraz wyższych szkołach pedagogicznych (42,8%).

Absolwenci szkół wyższych według form studiów i typów szkół w roku akademickim 2013/14

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	41696	26739	22836	14141	18860	12598
Uniwersytety	6781	5276	4630	3540	2151	1736
Wyższe Szkoły Techniczne	12416	5269	8851	4023	3565	1246
Wyższe Szkoły Ekonomiczne	11804	8295	4041	2673	7763	5622
Wyższe Szkoły Pedagogiczne	2667	2151	1525	1184	1142	967
Uniwersytety Medyczne	2197	1868	1777	1493	420	375
Akademie Wychowania Fizycznego	1501	825	1042	547	459	278
Wyższe Szkoły Artystyczne	436	269	308	200	128	69
Pozostałe Szkoły Wyższe	3894	2786	662	481	3232	2305

Ponad 64% ogółu absolwentów to kobiety, które dominowały prawie we wszystkich typach szkół wyższych z wyjątkiem wyższych szkół technicznych (42,4%). Udział kobiet wśród absolwentów wyniósł odpowiednio: 85,0% na uniwersytetach medycznych, 80,7% w wyższych szkołach pedagogicznych, 77,8% na uniwersytetach, 70,3% w wyższych szkołach ekonomicznych, 61,7% w wyższych szkołach artystycznych oraz 55,0% w akademiach wychowania fizycznego.

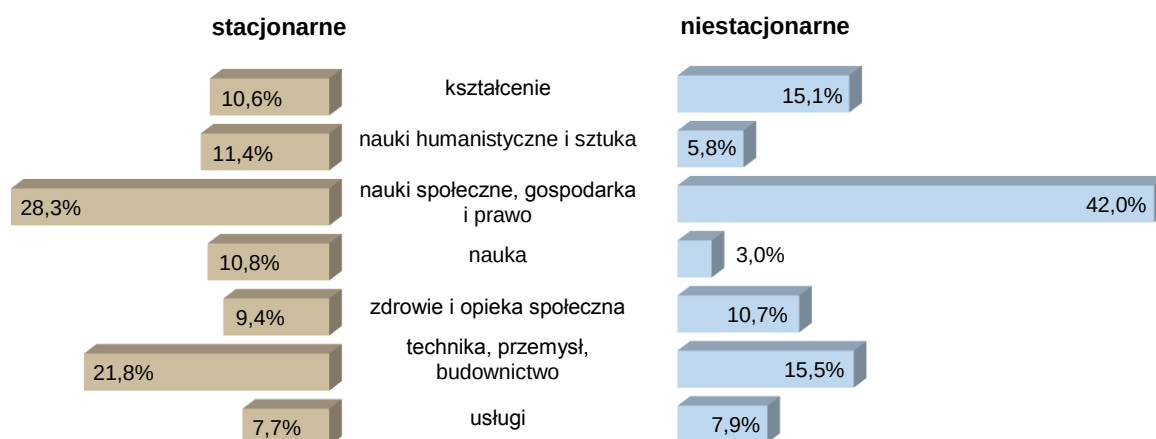
Absolwenci szkół wyższych według form i grup kierunków^a studiów w roku akademickim 2013/14

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	41696	26739	22836	14141	18860	12598
Kształcenie	5259	4336	2413	1915	2846	2421
Nauki humanistyczne i sztuka	3704	2887	2605	2009	1099	878
Nauki społeczne, gospodarka i prawo	14391	10174	6463	4388	7928	5786
Nauka	3013	1234	2455	1151	558	83
Zdrowie i opieka społeczna	4165	3532	2144	1756	2021	1776
Technika, przemysł, budownictwo	7915	2661	5001	1866	2914	795
Usługi	3249	1915	1755	1056	1494	859

^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

W roku akademickim 2013/14 najwięcej absolwentów ukończyło studia w zakresie grup kierunków studiów: nauki społeczne, gospodarka i prawo (34,5%), technika, przemysł, budownictwo (19,0%), kształcenie (12,6%) oraz zdrowie i opieka społeczna (10,0%), najmniej w grupie nauka (7,2%). Kobiety stanowiły większość w grupach kierunków studiów: zdrowie i opieka społeczna (84,8%), kształcenie (82,4%), nauki humanistyczne i sztuka (77,9%), nauki społeczne, gospodarka i prawo (70,7%) oraz usługi (58,9%).

Struktura absolwentów szkół wyższych według form i grup kierunków^a studiów w roku akademickim 2013/14



^a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED'97).

Studia podyplomowe w roku akademickim 2014/15 rozpoczęło 9,4 tys. słuchaczy (o 7,6% mniej niż w poprzednim roku akademickim). Wśród słuchaczy kobiety, stanowiły 77,1%, a ich udział zmniejszył się o 4,7%. W szkołach publicznych dokształcało się 4,8 tys. osób (o 10,8% mniej niż w roku poprzednim). Słuchacze studiów podyplomowych w szkołach wyższych stanowili 98,6%.

Słuchacze studiów podyplomowych w roku akademickim 2014/15 oraz wydane świadectwa w roku akademickim 2013/14

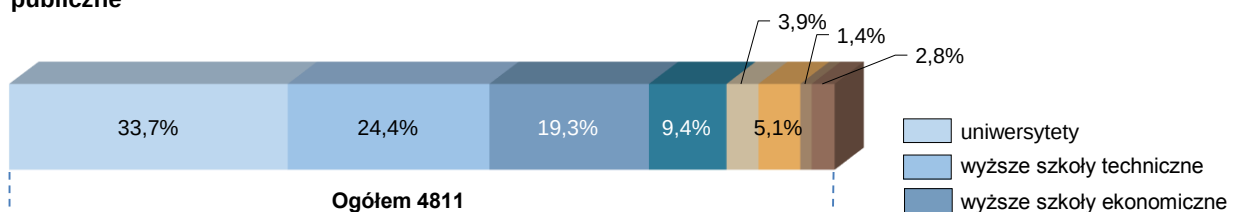
Stan w dniu 31 XII 2014 r.

Wyszczególnienie	Słuchacze		Wydane świadectwa	
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
OGÓŁEM	9426	7265	7521	5504
Uniwersytety	1623	1329	1217	953
Wyższe Szkoły Techniczne	1206	735	1037	566
Wyższe Szkoły Ekonomiczne	4300	3405	3599	2783
Wyższe Szkoły Pedagogiczne	609	535	453	417
Uniwersytety Medyczne	187	170	106	96
Akademie Wychowania Fizycznego	243	123	181	94
Wyższe Szkoły Artystyczne	69	54	8	5
Pozostałe Szkoły Wyższe	1055	892	825	575
Instytuty Badawcze	134	22	95	15

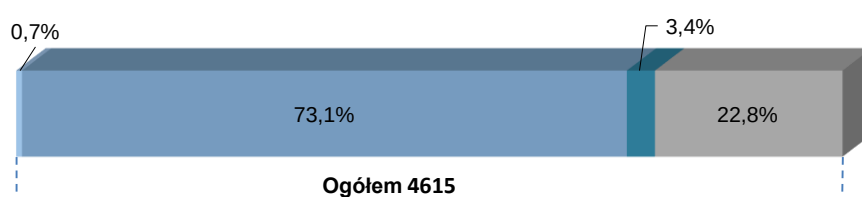
Słuchacze studiów podyplomowych według form własności i typów szkół w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 31 XII 2014 r.

publiczne



niepubliczne



W roku akademickim 2014/15 w **studiach doktoranckich** prowadzonych przez szkoły wyższe, instytuty badawcze i jednostki naukowe PAN uczestniczyło 3,5 tys. osób (wzrost o 0,2% w stosunku do poprzedniego roku akademickiego). Kobiety stanowiły 55,6% ogółu uczestników studiów doktoranckich (w skali roku więcej o 1,2%). Uczestnicy studiów doktoranckich w szkołach wyższych stanowili 98,6%, w instytutach badawczych i naukowych Pan – 1,4%. Przewód doktorski w 2014 roku wszczęły 303 osoby, w tym 174 kobiety. Ogółem na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych rozprawę doktorską w 2014 roku obroniło 269 doktorantów (spadek o 7,6% w porównaniu z poprzednim rokiem), w tym 134 kobiety.

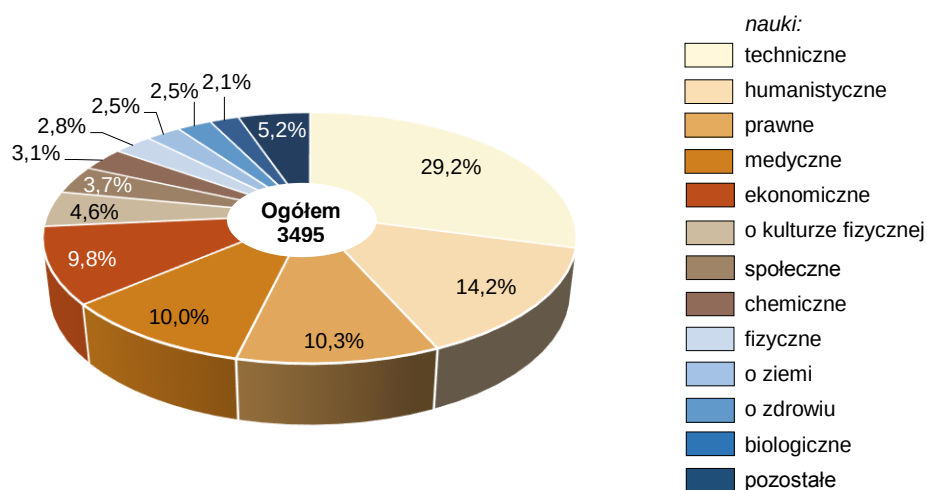
Doktoranci według typów szkół w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 31 XII 2014 r.

Wyszczególnienie	Liczba doktorantów na studiach				Liczba wszczętych przewodów doktorskich		Osoby, które obroniły rozprawę doktorską na/po studiach			
	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
OGÓŁEM	3495	1944	2890	1644	303	174	269	134	218	102
Uniwersytety	1280	755	869	532	115	72	103	58	65	35
Wyższe Szkoły Techniczne	1118	509	1026	485	99	51	92	33	92	33
Wyższe Szkoły Ekonomiczne	171	96	143	78	11	7	15	10	5	3
Wyższe Szkoły Pedagogiczne	177	107	177	107	5	2	4	3	3	3
Uniwersytety Medyczne	470	328	470	328	45	28	43	24	43	24
Akademie Wychowania Fizycznego	162	91	162	91	13	7	6	3	6	3
Wyższe Szkoły Artystyczne	69	36	39	21	4	1	4	1	3	–
Instytuty Naukowe PAN	4	2	4	2	–	–	1	1	1	1
Instytuty Badawcze	44	20	–	–	11	6	1	1	–	–

Doktoranci według dziedzin nauki w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 31 XII 2014 r.



Według stanu na koniec grudnia 2014 r. w szkołach wyższych w województwie śląskim (łącznie z filiami, zamiejscowymi podstawowymi jednostkami organizacyjnymi oraz zamiejscowymi ośrodkami dydaktycznymi mającymi siedzibę jednostki macierzystej poza terenem województwa śląskiego, łącznie z cudzoziemcami) pracowało 8782 **nauczycieli akademickich** (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych), w skali roku nastąpił spadek o 3,1%. Nauczyciele pracujący w szkołach publicznych stanowili 87,6%, a wykładowcy uczelni niepublicznych – 12,4%. Wśród nauczycieli akademickich najwięcej osób zatrudnionych było na stanowiskach adiunkta – 4220 osób (48,1%) oraz profesora – 1910 osób (21,7%).

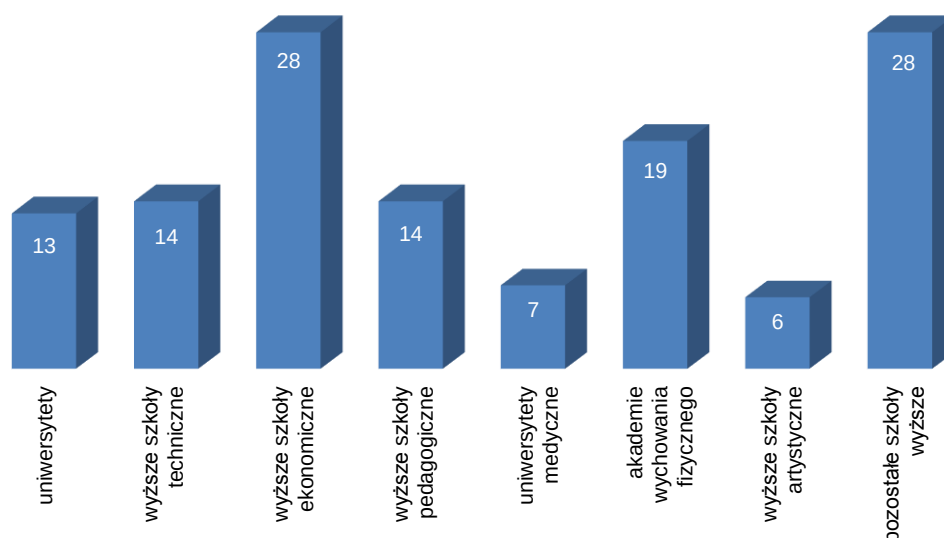
Nauczyciele akademicy według form własności szkół wyższych w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 31 XII 2014 r.

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym kobiety	Szkoły wyższe			
			publiczne		niepubliczne	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	8782	4048	7697	3617	1085	431
Profesorowie	1910	510	1470	395	440	115
zwyczajni	663	146	464	102	199	44
nadzwyczajni	1232	362	996	291	236	71
wizytujący	15	2	10	2	5	–
Docenci	48	14	32	8	16	6
Adiunkci	4220	1978	3825	1794	395	184
Asystenci	920	541	851	499	69	42
Pozostali	1684	1005	1519	921	165	84

Studenci szkół wyższych w przeliczeniu na 1 nauczyciela akademickiego według typów szkół w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 31 XII 2014 r.



Kobiety stanowiły 46,1% ogółu nauczycieli akademickich pracujących w szkołach wyższych funkcjonujących na terenie województwa śląskiego (w porównaniu z ubiegłym rokiem spadek o 2,5%). Największy udział kobiet odnotowano na stanowisku asystenta (58,8% wśród ogółu asystentów) i adiunkta (46,9% wśród ogółu adiunktów). W grupach pracowników będących docentami i profesorami kobiety stanowiły odpowiednio 29,2% i 26,7%.

W roku akademickim 2014/15 **stypendia** otrzymywało 20,6 tys. studentów (bez stypendiów ministra oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych), tj. o 7,3% mniej niż w poprzednim roku akademickim. Najwięcej studentów otrzymało stypendia o charakterze socjalnym – 11,4 tys. i stypendia rektora dla najlepszych studentów – 8,9 tys. Wśród ogółu studentów otrzymujących stypendia, 80,4% to stypendia przyznane studentom uczelni publicznych.

Studenci szkół wyższych otrzymujący stypendia według typów szkół w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 30 XI 2014 r.

Wyszczególnienie	Studenci			
	ogółem	w tym otrzymujący stypendia		otrzymujący stypendia w % ogółu studentów
		o charakterze socjalnym	rektora dla najlepszych studentów	
OGÓŁEM	20578	11376	8909	15,2
Uniwersytety	4033	2129	1688	15,9
Wyższe Szkoły Techniczne	6884	4145	2735	15,8
Wyższe Szkoły Ekonomiczne	3937	1795	2032	12,6
Wyższe Szkoły Pedagogiczne	1550	1237	385	23,9
Uniwersytety Medyczne	1765	1011	786	19,1
Akademie Wychowania Fizycznego	626	318	316	14,9
Wyższe Szkoły Artystyczne	295	146	141	18,2
Pozostałe Szkoły Wyższe	1488	595	826	11,1

W roku akademickim 2014/15 na terenie województwa śląskiego szkoły wyższe dysponowały 42 **domami studenckimi** (o 1 mniej niż w poprzednim roku akademickim) z łączną liczbą 11,2 tys. miejsc (o 0,2% miejsc mniej). Ponad 95% wszystkich domów było własnością uczelni publicznych. Z domów studenckich korzystało 8,3 tys. studentów (o 6,0% mniej niż w roku akademickim 2013/14) i 0,2 tys. doktorantów. Studenci mogli korzystać z 13 **stołówek** w których znajdowało się 1,5 tys. miejsc.

Domy i stołówki studenckie oraz studenci i doktoranci zakwaterowani w domach studenckich w roku akademickim 2014/15

Stan w dniu 30 XI 2014 r.

Wyszczególnienie	Domy studenckie		Stołówki studenckie		Liczba studentów zakwaterowanych w domach studenckich macierzystych i innych uczelni	Liczba doktorantów zakwaterowanych w domach studenckich macierzystych i innych uczelni
	domy	miejsca	stołówki	miejsca		
OGÓŁEM	42	11224	13	1498	8342	184
Uniwersytety	10	2670	2	195	1983	36
Wyższe Szkoły Techniczne	16	5203	4	548	3927	131
Wyższe Szkoły Ekonomiczne	4	453	3	460	310	–
Wyższe Szkoły Pedagogiczne	1	543	–	–	365	11
Uniwersytety Medyczne	8	1596	–	–	1367	4
Akademie Wychowania Fizycznego	1	239	1	110	221	1
Wyższe Szkoły Artystyczne	1	168	–	–	140	1
Pozostałe Szkoły Wyższe	1	352	3	185	29	–

Opracowanie:

Barbara Grabowska, Małgorzata Grotkowska
Opracowanie graficzne; wersja elektroniczna:
Agnieszka Kaim
Śląski Ośrodek Badań Regionalnych

Katowice, wrzesień 2015 r.