

Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2020/2021

28.10.2021 r.

111,3 tys.

Liczba uczniów w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych w roku szkolnym 2020/21

W roku szkolnym 2020/21 w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych w województwie opolskim uczyło się łącznie 111,3 tys. osób, tj. o 0,1% mniej niż przed rokiem. Stanowili oni 11,4% ogółu mieszkańców województwa opolskiego.

Wychowanie przedszkolne

W województwie opolskim w roku szkolnym 2020/21 funkcjonowało 496 placówek wychowania przedszkolnego i było to więcej o 0,8% niż w poprzednim roku szkolnym oraz o 9,3% niż w roku 2010/11. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 390 przedszkoli, 90 oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych oraz 16 punktów przedszkolnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się liczba przedszkoli oraz punktów przedszkolnych odpowiednio: o 1,0% i o 23,1%, a zmniejszyła się o 3,2% liczba oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Przedszkola stanowiły 78,6% placówek wychowania przedszkolnego

Największą część ogółu placówek wychowania przedszkolnego stanowiły przedszkola (78,6%), kolejną pod tym względem były oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (18,1%), które w większości zlokalizowane były na terenach wiejskich (87,8% tych placówek).

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
stan na początek roku szkolnego

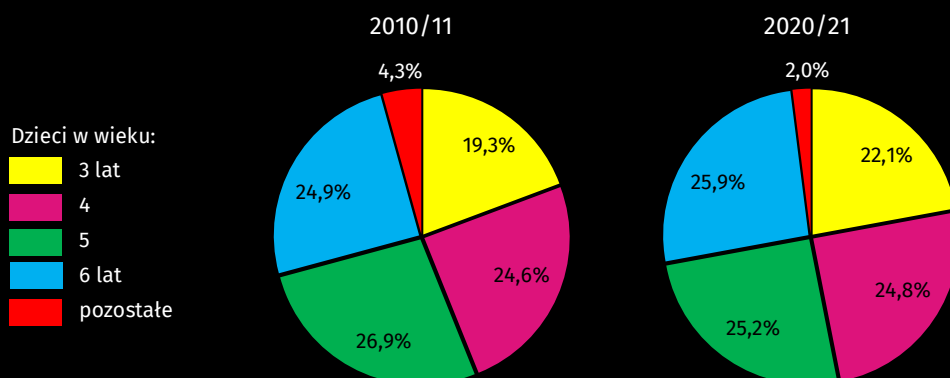
Wyszczególnienie	2010/11	2019/20	2020/21	2010/11	2019/20	2020/21	2010/11	2019/20	2020/21
	ogółem			w tym					
				przedszkola			oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych		
Placówki	454	492	496	343	386	390	108	93	90
tym na wsi	287	279	281	191	193	196	95	82	79
Oddziały	1322	1670	1694	1167	1472	1491	152	178	178
w tym na wsi	579	704	710	445	541	544	133	157	157
Dzieci	28573	32196	32781	25672	29085	29561	2847	2955	3006
w tym na wsi	11330	12539	12759	8857	9899	10067	2459	2569	2579

Wśród placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2020/21 większość stanowiły placówki publiczne – 84,5%, ale ich odsetek zmniejszył się w ciągu roku o 0,9 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 80,5% przedszkoli i 71,1% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2020/21 wychowaniem przedszkolnym objętych było 32781 dzieci, tj. więcej o 1,8% niż przed rokiem, a o 14,7% niż w roku szkolnym 2010/11. Większość dzieci (61,1%), podobnie jak w ubiegłych latach uczęszczało do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2020/21 stanowiła 90,2% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 29561 (więcej o 1,6% niż przed rokiem, a o 15,1% w relacji do roku szkolnego 2010/11). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 3006 dzieci, z czego 85,8% stanowiły dzieci z terenów wiejskich. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zwiększyła się o 1,7% w stosunku do ubiegłego roku szkolnego i o 5,6% w porównaniu z rokiem 2010/11.

Liczba dzieci w przedszkolach zwiększyła się zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/20, jak i w odniesieniu do roku 2010/11

Wykres 1. Struktura dzieci według wieku w placówkach wychowania przedszkolnego
stan na początek roku szkolnego



Na 1000 dzieci w wieku 3–6 lat w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 922 dzieci, w tym w przedszkolach – 832. Wyższa wartość tego wskaźnika jest charakterystyczna dla miast – 1075 niż obszarów wiejskich – 752 (w tym, w przedszkolach odpowiednio: 1047 i 594).

Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej wśród dzieci w wieku 3–4 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w % ogółu dzieci w tym wieku wyniósł 86,3% i zmniejszył się o 2,4 p. proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2020/21 uczęszczało 8478 sześciolatków. Na 1000 dzieci w wieku 6 lat, do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 988 dzieci z tej grupy wieku. W relacji do roku poprzedniego w placówkach wychowania przedszkolnego zwiększyła się liczba trzylatków – o 1,2%, czterolatków – o 1,6% oraz sześciolatków – o 7,0%, a zmniejszyła się pięciolatków – o 1,2%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 odnotowano wzrost w każdej grupie wieku, tj. trzylatków (o 31,5%), czterolatków (o 15,5%), pięciolatków (o 7,3%) i sześciolatków (o 19,1%).

W roku szkolnym 2020/21 funkcjonowało 8 przedszkoli specjalnych, podobnie jak przed rokiem, do których uczęszczało 90 dzieci (w 2019/20 – 95).

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2020/21 przeciętnie przypadało 66 dzieci, przy czym w miastach – 93, na wsi – 45, w tym w przedszkolach odpowiednio: 76, 100 i 51.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2020/21 w województwie opolskim funkcjonowało 406 szkół podstawowych (w tym 24 specjalne i 4 szkoły dla dorosłych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 1,9%. Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, w miastach funkcjonowały 142 szkoły podstawowe (spadek o 2,1% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym), a na wsi 264 (spadek – o 1,9%).

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (92,1%). Największa część szkół podstawowych podlegała jednostkom samorządu terytorialnego (83,0%), a pozostała prowadzona była przez organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe (15,0%) i jednostki pozostałe (2,0%).

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim (60) i opolskim (57), natomiast najmniej w głuźczyckim (19) oraz namysłowskim i prudnickim (po 23).

W roku szkolnym 2020/21 działało 406 szkół podstawowych

Tablica 2. Szkoły podstawowe
stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie		Ogół- tem	Uczniowie						Absolwenci ^a	
			ogół- tem	w tym dziew- częta	z ogółem				ogół- tem	w tym dziew- częta
					w klasie I		w klasie VIII			
					razem	w tym dziew- częta	razem	w tym dziew- częta		
Szkoły podstawowe	2010/11	381	51691	25127	8121	3939	–	–	9684	4832
	2019/20	384	67144	32769	8787	4266	7480	3649	7866	3814
	2020/21	378	67826	33058	8219	3947	8111	3964	7254	3552
w tym filialne	2010/11	12	394	186	89	40	–	–	42	17
	2019/20	10	249	137	67	36	8	3	–	–
	2020/21	7	258	144	80	36	6	3	8	3
Szkoły podstawowe	2010/11	23	607	199	69	19	–	–	177	60
specjalne	2019/20	25	1043	341	58	21	219	82	89	26
	2020/21	24	1059	352	62	23	241	90	154	56
Szkoły podstawowe	2010/11	–	–	–	–	–	–	–	–	–
dla dorosłych	2019/20	5	94	24	–	–	48	14	63	12
	2020/21	4	103	27	–	–	67	16	40	10

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2020/21 w szkołach podstawowych uczyło się 68988 uczniów z tego 42561 (61,7%) w miastach, a 26427 (38,3%) na terenach wiejskich. Liczba uczniów zwiększyła się o 1,0% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 1059 uczniów, tj. więcej o 1,5% niż w poprzednim roku szkolnym.

W roku szkolnym 2020/21 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 179 uczniów. W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 349 uczniów wobec 102 na wsi. Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 17 uczniów. Na terenach wiejskich klasy były mniej liczne, gdyż na 1 oddział przypadało 13 uczniów, a w miastach 20 uczniów.

W czerwcu 2020 r. liczba absolwentów szkół podstawowych wyniosła 7448. W miastach absolwentami tego poziomu edukacji zostało 4647 osób, na wsi 2801. W strukturze absolwentów wszystkich szkół podstawowych dominujący udział przypadł absolwentom szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (97,4%), natomiast absolwenci szkół podstawowych specjalnych stanowili 2,1%, a szkół podstawowych dla dorosłych – 0,5%.

Szkoły ponadpodstawowe (łącznie ze specjalnymi)

Do szkół ponadpodstawowych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, licea ogólnokształcące, technika, szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zgodnie z ustawą o systemie oświaty do szkół ponadpodstawowych zalicza się także szkoły policealne, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2020/21 w województwie opolskim działało 207 szkół ponadpodstawowych i było to mniej o 1,4% niż w poprzednim roku szkolnym. Większość szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży (170) i ich liczba zwiększyła się o 0,6% w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/20.

Obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 68988 uczniów

W mieście na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży przypadało ponad 3-krotnie więcej uczniów niż na wsi

Ponad 82% szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe

Wyszczególnienie		Ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym kobiety	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym kobiety
					razem	w tym kobiety		
Branżowe szkoły I stopnia ^b	2010/11	54	7367	2266	2950	1022	2743	886
	2019/20	47	5608	1688	3064	905	1323	469
	2020/21	45	5642	1728	1709	537	1167	382
Branżowe szkoły II stopnia	2010/11	–	–	–	–	–	–	–
	2019/20	–	–	–	–	–	–	–
	2020/21	4	76	27	76	27	–	–
Licea ogólnokształcące ^c	2010/11	127	19220	11300	7571	4166	6537	3880
	2019/20	87	15326	9116	6520	4020	3891	2286
	2020/21	82	14668	8821	3252	2005	3911	2310
Technika ^d	2010/11	74	15680	6189	4387	1741	3418	1244
	2019/20	51	16764	7163	7054	2980	3030	1296
	2020/21	51	16480	6957	3521	1423	3107	1354
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2010/11	18	245	91	96	39	48	28
	2019/20	21	302	104	114	41	72	26
	2020/21	21	301	106	68	26	50	15
Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe	2010/11	2	240	194	55	49	46	39
	2019/20	4	334	282	133	118	59	51
	2020/21	4	331	295	75	72	73	56

a Z poprzedniego roku szkolnego. b W roku szkolnym 2010/11 zasadnicze szkoły zawodowe. c,d W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d – uzupełniającymi technikami.

W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 37498 uczniów. W relacji do roku szkolnego 2019/20 liczba uczniów zmniejszyła się o 2,2%. Największą popularnością wśród uczniów szkół ponadpodstawowych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w uczelniach. W szkołach tych uczyło się 84,2% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych, tj. mniej o 0,4 p. proc. w odniesieniu do roku szkolnego 2019/20.

Większość uczniów szkół ponadpodstawowych (91,2%) kształciła się w szkołach dla młodzieży.

Szkoły publiczne stanowiły 84,1% ogółu szkół ponadpodstawowych i uczyło się w nich 34232 uczniów (tj. 91,3%). Głównym organem prowadzącym szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży były jednostki samorządu terytorialnego, które nadzorowały 84,1% szkół. Były one organem prowadzącym dla 83,3% branżowych szkół I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 75,0% szkół branżowych II stopnia, 84,4% liceów ogólnokształcących oraz 87,3% techników (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe).

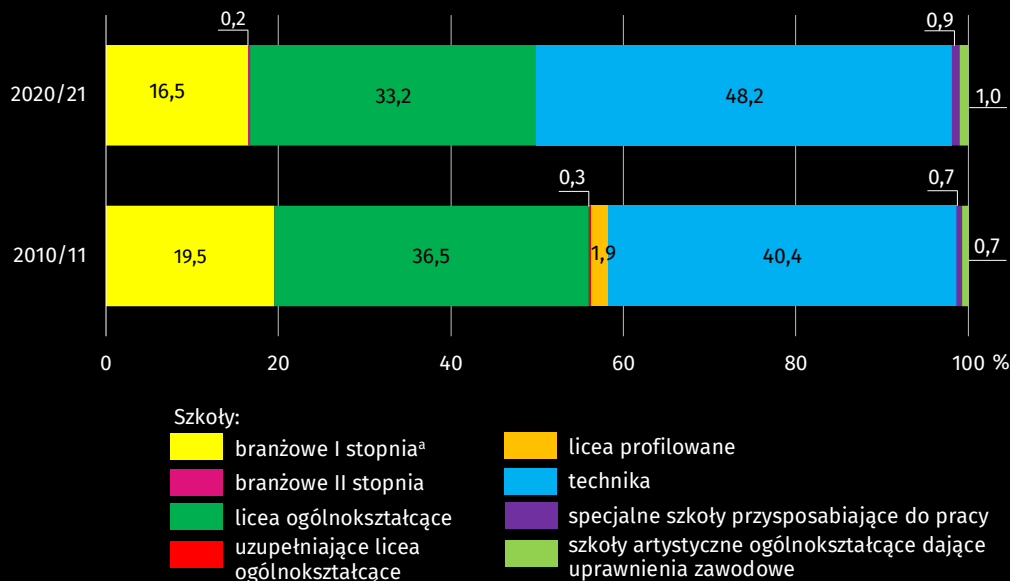
W roku szkolnym 2020/21 wskaźnik skolaryzacji netto wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–18 lat do liczby ludności w tej grupie wieku wyniósł 33,6% w liceach ogólnokształcących i 15,8% w branżowych szkołach I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) oraz w technikach (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–19 lat do liczby ludności w tej grupie wieku – 38,7%.

Wśród osób uczących się w szkołach ponadpodstawowych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2020/21 kobiety stanowiły 60,1% ogółu uczniów liceów, rzadziej wybierały technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wyniósł 43,1%, natomiast najmniejszy ich

Uczniowie techników stanowili 43,9% uczniów szkół ponadpodstawowych

udział był wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 30,9% oraz branżowych II stopnia – 35,5%.

Wykres 2. Struktura uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży
stan na początek roku szkolnego



a W roku szkolnym 2010/11 zasadnicze szkoły zawodowe.

W czerwcu 2020 r. szkoły ponadpodstawowe ukończyło 8308 osób, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących – 47,1% i techników (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 38,3%, a odsetek absolwentów szkół branżowych I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) wyniósł – 14,6%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym łączna liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych zmniejszyła się o 0,8%. Spadek zanotowano wśród absolwentów szkół branżowych I stopnia (o 12,8%).

Branżowe szkoły I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy)

W roku szkolnym 2020/21 w województwie opolskim było 45 branżowych szkół I stopnia oraz 21 szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Ich liczba w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/20 odpowiednio: zmniejszyła się o 4,3% i pozostała bez zmian. W tej grupie szkół 50,0% stanowiły szkoły specjalne.

Najwięcej szkół branżowych I stopnia zlokalizowanych było w powiecie nyskim, strzeleckim oraz m. Opolu (po 8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim i krapkowickim (po 3).

W roku szkolnym 2020/21 wśród szkół branżowych I stopnia dominowały szkoły publiczne (87,9%).

Do szkół branżowych I stopnia uczęszczało 5943 uczniów, z tego 90,2% uczyło się w szkołach ogólnodostępnych, a 9,8% w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wystąpił wzrost liczby uczniów ogółem o 0,6%, w tym w szkołach ogólnodostępnych – o 0,5%, a w specjalnych – o 0,9%.

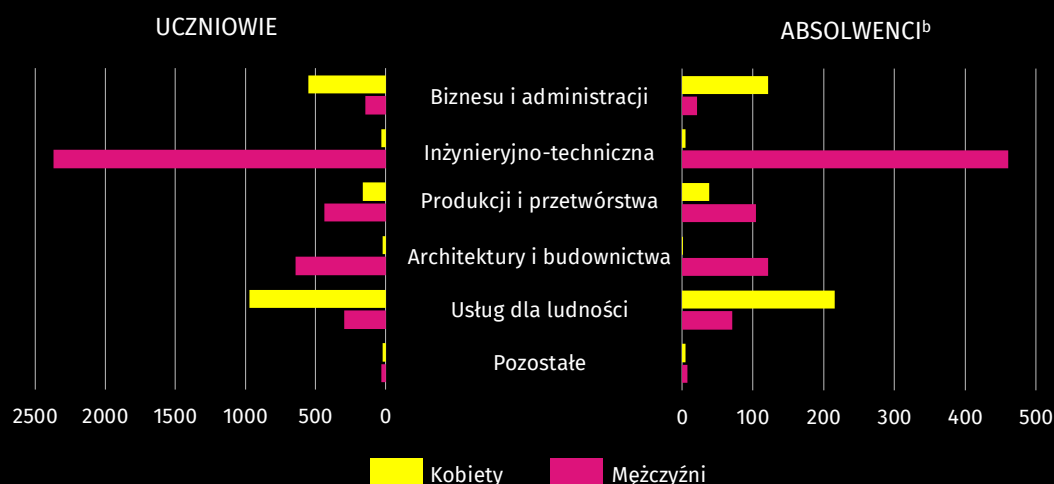
Udział kobiet wśród uczniów tych szkół w roku szkolnym 2020/21 wyniósł 30,9% i zwiększył się w skali roku o 0,6 p. proc.

Wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy inżynieryjno-technicznej (42,4% ogółu uczniów) oraz usług dla ludności (22,4%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Mężczyźni kształcili się przede wszystkim w zawodach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (60,5% ogółu mężczyzn uczęszczających do branżowych szkół I stopnia), natomiast wśród kobiet większość wybierała kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (56,3% ogółu kobiet uczęszczających do branżowych szkół I stopnia).

W roku szkolnym 2020/21 działało 66 branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy)

Uczniowie branżowych szkół I stopnia najczęściej wybierali kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej oraz usług dla ludności

Wykres 3. Uczniowie i absolwenci branżowych szkół I stopnia dla młodzieży według płci i podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2020/21



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2020 r. naukę w szkołach branżowych ukończyło 1217 absolwentów, z tego 93,2% to absolwenci szkół ogólnodostępnych, a 6,8% – szkół specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem wystąpił spadek liczby absolwentów ogółem o 12,8%, w tym w szkołach ogólnodostępnych o 9,1%, a w specjalnych o 43,5%.

W roku szkolnym 2020/21 absolwenci branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) ukończyli przede wszystkim kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej (39,7% ogółu absolwentów) oraz usług dla ludności (24,6%). Spośród mężczyzn najwięcej absolwentów odnotowano w zawodach z podgrupy inżynieryjno-techniczna (58,7%), natomiast wśród kobiet w zawodach z podgrupy usług dla ludności (56,5%).

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2020/21 na terenie województwa opolskiego działały 82 licea ogólnokształcące. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano spadek liczby tych szkół o 5,7%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 (łącznie z liceami uzupełniającymi) – o 35,4%. Spośród liceów ogólnokształcących 54,9% stanowiły licea dla młodzieży.

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (22) i powiecie nyskim (11), natomiast najmniej w powiatach: prudnickim oraz strzeleckim (po 3).

W roku szkolnym 2020/21 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominujący udział miały szkoły publiczne (86,7%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych 45,9% stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

W liceach ogólnokształcących kształciło się 14668 osób (spadek w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i 2010/11 odpowiednio: o 4,3% i o 23,7%), z tego w liceach dla młodzieży – 11382 osób.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety (60,1%). Jednakże znaczący ich udział dotyczył liceów ogólnokształcących dla młodzieży, w których stanowiły 64,4%, a w przypadku liceów dla dorosłych tylko 45,3%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2019/20 odnotowano zwiększenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 0,6 p. proc.

W roku szkolnym 2020/21 na 1 liceum ogólnokształcące w województwie opolskim przypadało średnio 179 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży (bez szkół specjalnych) – 264, a dla dorosłych – 89, natomiast na 1 oddział przypadało odpowiednio: 26, 25 i 28 uczniów.

W czerwcu 2020 r. naukę w liceach ogólnokształcących ukończyło 3911 absolwentów (tj. więcej o 0,5% niż rok wcześniej, a mniej o 40,2% niż w 2010 r.), z tego 2772 osoby ukończyły szkoły dla młodzieży, a 1139 – dla dorosłych.

Liczba uczniów liceów ogólnokształcących zmniejszyła się zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/20, jak i w odniesieniu do roku 2010/11

Technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe)

W roku szkolnym 2020/21 w województwie opolskim działało 55 techników. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba nie zmieniła się, ale w relacji do roku szkolnego 2010/11 (łącznie z technikami uzupełniającymi) zmniejszyła się o 27,6%.

Najwięcej techników funkcjonowało w m. Opolu (13) i powiecie nyskim (8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim, namysłowskim i strzeleckim (po 2).

W roku szkolnym 2020/21 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 96,4%.

Do techników w roku szkolnym 2020/21 uczęszczało łącznie 16811 uczniów, z tego 98,0% uczyło się w technikach, a 2,0% w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił spadek liczby uczniów ogółem o 1,7% (w stosunku do roku 2010/11 – wzrost o 5,6%), w tym w technikach odnotowano spadek o 1,7% (w relacji do roku 2010/11 – wzrost o 5,1%).

W roku szkolnym 2020/21 kobiety stanowiły 42,2% uczniów techników i 89,1% szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (przed rokiem odpowiednio: 42,7% i 84,4%).

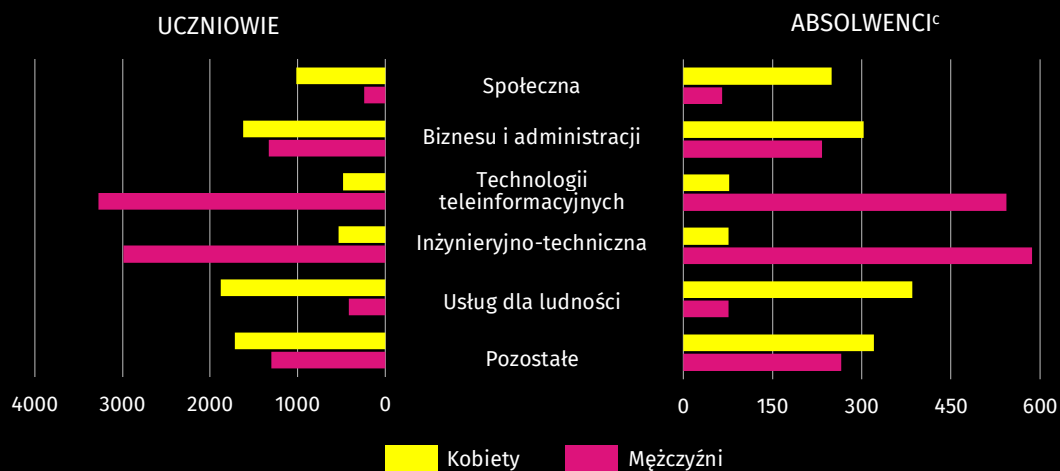
W roku szkolnym 2020/21 na 1 technikum (bez szkół specjalnych) w województwie opolskim przypadało średnio 311 uczniów, natomiast na 1 oddział – 25 uczniów.

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych (22,4% ogółu uczniów) oraz inżynieryjno-technicznej (21,0%). Wśród mężczyzn największym zainteresowaniem cieszyły się zawody z podgrupy technologii teleinformatycznych (34,3% ogółu mężczyzn uczęszczających do techników), natomiast wśród kobiet kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (25,9% ogółu kobiet uczęszczających do techników).

Zmniejszyła się ogólna liczba uczniów techników w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/20, a wzrosła w odniesieniu do roku szkolnego 2010/11

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych oraz inżynieryjno-technicznej

Wykres 4. Uczniowie i absolwenci techników^a dla młodzieży według płci i podgrup kierunków kształcenia^b w roku szkolnym 2020/21



a łącznie z uczniami i absolwentami szkół artystycznych ogólnokształcących dającymi uprawnienia zawodowe. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c Z poprzedniego roku szkolnego.

Liczba absolwentów techników w czerwcu 2020 r. wyniosła 3180 i zwiększyła się o 2,9% w stosunku do roku poprzedniego, a zmniejszyła się o 8,2% w porównaniu z czerwcem 2010 r.

Absolwenci techników najczęściej kończyli kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej (20,8% ogółu absolwentów) oraz technologii teleinformatycznych (19,5%). Wśród mężczyzn dominowali absolwenci w zawodach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (33,2%), natomiast wśród kobiet najwięcej było absolwentek z podgrupy usług dla ludności (27,3%).

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2020/21 w województwie opolskim było 46 szkół policealnych. Ich liczba zmniejszyła się o 11,5% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a o 28,1% w stosunku do roku szkolnego 2010/11.

Rozkład przestrzenny szkół policealnych nie jest równomierny w województwie. Ich wyraźna koncentracja zaznacza się w m. Opolu (18 szkół) i powiecie nyskim (7). Natomiast w powiatach krapkowickim, opolskim i strzeleckim nie występują tego typu szkoły.

Przeważająca liczba szkół policealnych była prowadzona przez podmioty sektora prywatnego, które były organem prowadzącym 78,3% szkół tego typu (w roku szkolnym 2019/20 – 78,8%, natomiast w 2010/11 – 60,9%).

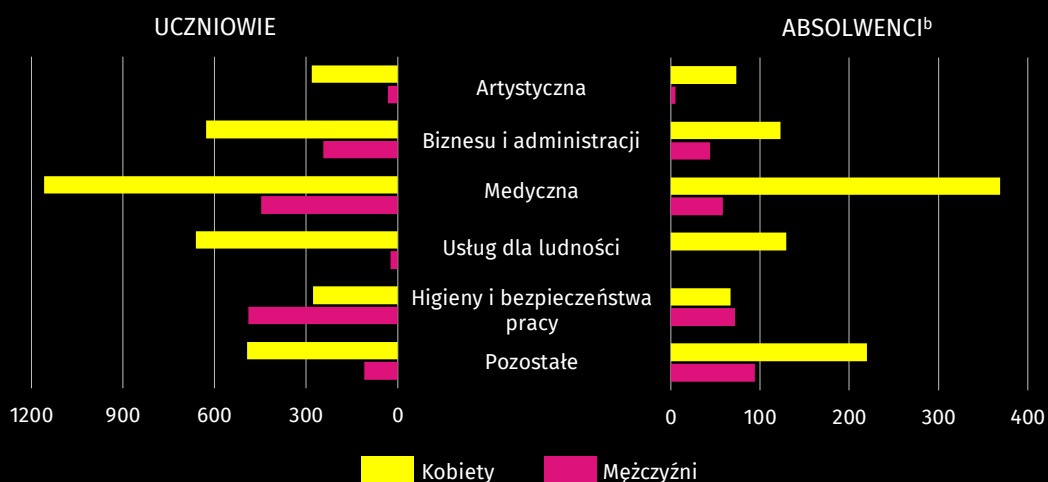
Szkoły policealne kształciły łącznie 4846 osoby, tj. więcej o 0,9% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a mniej o 22,2% niż w roku szkolnym 2010/11.

Większość tj. 72,2% uczących się w szkołach policealnych stanowiły kobiety (wobec 75,6% w roku szkolnym 2019/20).

W roku szkolnym 2020/21 najwięcej słuchaczy szkół policealnych kształciło się w zawodach z podgrupy medycznej (33,1% ogółu uczniów) oraz biznesu i administracji (18,0%). Mężczyźni podejmowali naukę przede wszystkim w zawodach z podgrupy higiena i bezpieczeństwo (36,4% ogółu mężczyzn uczęszczających do szkół policealnych), natomiast kobiety wybierały kształcenie w zawodach z podgrupy medycznej (33,1% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych).

Najwięcej uczniów w szkołach policealnych wybierało naukę na kierunkach z podgrupy medycznej oraz biznesu i administracji

Wykres 5. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według płci i podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2020/21



a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2020 r. naukę w szkołach policealnych ukończyło 1251 osób, tj. o 2,2% więcej w porównaniu z rokiem ubiegłym, a o 38,9% mniej niż w czerwcu 2010 r.

W roku szkolnym 2019/20 najwięcej absolwentów szkół policealnych kończyło naukę w zawodach z podgrupy medycznej (34,1% ogółu absolwentów) oraz biznesu i administracji (13,3%). Wśród mężczyzn najwięcej było absolwentów z podgrupy higiena i bezpieczeństwo pracy (26,7%). Spośród kobiet większość stanowiły absolwentki, które kończyły naukę w zawodach z podgrupy medyczna (37,6%).

* * *

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Opolu
Dyrektor Janina Kuźmicka
Tel: 77 453 14 52

Rozpowszechnianie:
Rzecznik Prasowy Urzędu Statystycznego w Opolu
Monika Bartel
Tel: 510 993 210



www.opole.stat.gov.pl



[@Opole_STAT](https://twitter.com/Opole_STAT)



[@USOpole](https://www.facebook.com/USOpole)

Powiązane opracowania

[Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2019/2020](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych lokalnych – Szkolnictwo](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Edukacja](#)