

Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2019/2020

10.03.2021 r.

111,4 tys.

Liczba uczniów w szkołach
podstawowych, ponadpodstawowych
i policealnych w roku szkolnym
2019/20

W roku szkolnym 2019/20 w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych w województwie opolskim uczyło się łącznie 111,4 tys. osób, tj. o 7,4% więcej niż przed rokiem. Znacząco zwiększyła się liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych ze względu na podwójny rocznik rozpoczynający naukę.

Wychowanie przedszkolne

W województwie opolskim w roku szkolnym 2019/20 funkcjonowały 492 placówki wychowania przedszkolnego i było to więcej o 1,2% niż w poprzednim roku szkolnym oraz o 8,4% niż w roku 2010/11. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 386 przedszkoli, 93 oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych oraz 13 punktów przedszkolnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się liczba przedszkoli oraz punktów przedszkolnych odpowiednio: o 1,8% i o 8,3%, a zmniejszyła się o 2,1% liczba oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Największą część ogółu placówek wychowania przedszkolnego stanowiły przedszkola (78,5%), kolejną pod tym względem były oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (18,9%), które w większości zlokalizowane były na terenach wiejskich (88,2% tych placówek).

Przedszkola stanowiły
78,5% placówek wychowania
przedszkolnego

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
stan na początek roku szkolnego

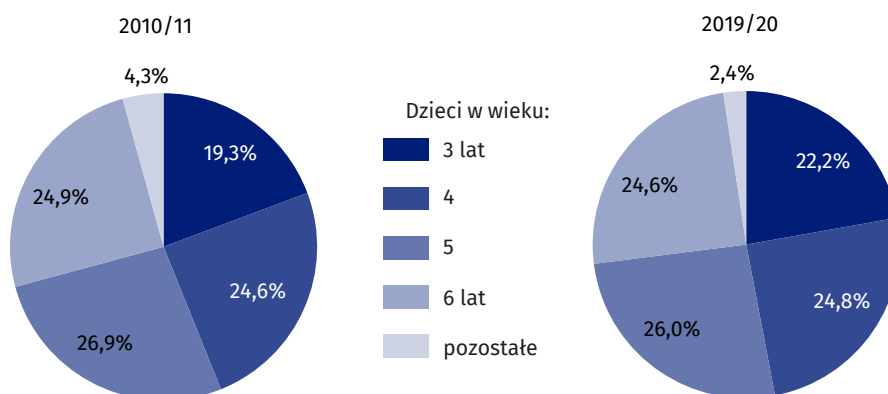
Wyszczególnienie	2010/11	2018/19	2019/20	2010/11	2018/19	2019/20	2010/11	2018/19	2019/20
	ogółem			w tym					
				przedszkola			oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych		
Placówki	454	486	492	343	379	386	108	95	93
tym na wsi	287	276	279	191	189	193	95	82	82
Miejsca	28151	32041	29841	28091	31821	29722	x	x	x
w tym na wsi	10895	11838	11016	10875	11719	10991	x	x	x
Oddziały	1322	1540	1670	1167	1362	1472	152	162	178
w tym na wsi	579	639	704	445	494	541	133	139	157
Dzieci	28573	32218	32196	25672	28999	29085	2847	3046	2955
w tym na wsi	11330	12584	12539	8857	9890	9899	2459	2598	2569

Wśród placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2019/20 większość stanowiły placówki publiczne – 85,4%, ale ich odsetek zmniejszył się w ciągu roku o 0,2 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 82,1% przedszkoli i 71,0% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2019/20 wychowaniem przedszkolnym objętych było 32196 dzieci, tj. mniej o 0,1% niż przed rokiem, a o 12,7% więcej niż w roku szkolnym 2010/11. Większość dzieci (61,1%), podobnie jak w ubiegłych latach uczęszczało do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2019/20 stanowiła 90,3% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 29085 (więcej o 0,3% niż przed rokiem, a o 13,3% w relacji do roku szkolnego 2010/11). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 2955 dzieci, z czego 86,9% stanowiły dzieci z terenów wiejskich. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zmniejszyła się o 3,0% w stosunku do ubiegłego roku szkolnego, a zwiększyła się o 3,8% w porównaniu z rokiem 2010/11.

Liczba dzieci w przedszkolach zmniejszyła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/19, a zwiększyła się w odniesieniu do roku 2010/11

Wykres 1. Struktura dzieci według wieku w placówkach wychowania przedszkolnego
stan na początek roku szkolnego



Na 1000 dzieci w wieku 3–6 lat w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 928 dzieci, w tym w przedszkolach – 839. Wyższa wartość tego wskaźnika jest charakterystyczna dla miast – 1083 niż obszarów wiejskich – 757 (w tym, w przedszkolach odpowiednio: 1058 i 599).

Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej wyrażony liczbą dzieci w wieku 3–4 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w % ogółu dzieci w tym wieku wyniósł 88,7% i zwiększył się o 1,3 p. proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2019/20 uczęszczało 7922 sześciolatków. Na 1000 dzieci w wieku 6 lat, do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 964 dzieci z tej grupy wieku. W relacji do roku poprzedniego w placówkach wychowania przedszkolnego zwiększyła się liczba trzylatków oraz pięciolatków (po 4,5%), a zmniejszyła się czterolatków – o 0,1% oraz sześciolatków – o 7,0%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2010/11 odnotowano wzrost w każdej grupie wieku, tj. trzylatków (o 30,0%), czterolatków (o 13,6%), pięciolatków (o 8,7%) i sześciolatków (o 11,2%).

W roku szkolnym 2019/20 funkcjonowało 8 przedszkoli specjalnych (w 2018/19 – 7), do których uczęszczało 95 dzieci (w 2018/19 – 67).

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2019/20 przeciętnie przypadało 65 dzieci, przy czym w miastach – 92, na wsi – 45, w tym w przedszkolach odpowiednio: 75, 99 i 51. Liczba miejsc w przedszkolach wyniosła 29722 i w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/19 zmniejszyła się o 6,6%, a w relacji do 2010/11 zwiększyła się o 5,8%. Na 100 miejsc w przedszkolach przeciętnie przypadało 98 dzieci, w miastach – 102, na wsi – 90.

W ujęciu terytorialnym największą liczbą dzieci na 100 miejsc w przedszkolach wyróżniał się powiat kluczborski (115), a najmniejszą powiat głubczycki i namysłowski (po 88).

Na 100 miejsc w przedszkolach przypadało 98 dzieci

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2019/20 w województwie opolskim funkcjonowało 414 szkół podstawowych (w tym 25 specjalnych i 5 szkół dla dorosłych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 1,2%. Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, w miastach funkcjonowało 145 szkół podstawowych (spadek o 2,0% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym), a na wsi 269 (spadek – o 0,7%).

W roku szkolnym 2019/20 działało 414 szkół podstawowych

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (93,0%). Największa część szkół podstawowych podlegała jednostkom samorządu terytorialnego (83,3%), a pozostała prowadzona była przez organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe (14,8%) i jednostki pozostałe (1,9%).

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim (60) i opolskim (57), natomiast najmniej w głubczyckim (19) oraz namysłowskim i prudnickim (po 24).

Tablica 2. Szkoły podstawowe
stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie	Ogół-tem	Uczniowie						Absolwenci ^a	
		ogół-tem	w tym dziewczęta	z ogółem				ogół-tem	w tym dziewczęta
				w klasie I		w klasie VIII			
				razem	w tym dziewczęta	razem	w tym dziewczęta		
Szkoły podstawowe									
2010/11	381	51691	25127	8121	3939	x	x	9684	4832
2018/19	388	66457	32355	8323	4115	8117	3925	–	–
2019/20	384	67144	32769	8787	4266	7480	3649	7866	3814
w tym filialne									
2010/11	12	394	186	89	40	x	x	42	17
2018/19	10	243	121	77	49	17	2	–	–
2019/20	10	249	137	67	36	8	3	–	–
Szkoły podstawowe specjalne									
2010/11	23	607	199	69	19	x	x	177	60
2018/19	26	885	279	49	14	128	39	–	–
2019/20	25	1043	341	58	21	219	82	89	26
Szkoły podstawowe dla dorosłych									
2010/11	–	–	–	–	–	x	x	–	–
2018/19	5	98	19	–	–	70	14	–	–
2019/20	5	94	24	–	–	48	14	63	12

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2019/20 w szkołach podstawowych uczyło się 68281 uczniów z tego 42178 (61,8%) w miastach, a 26103 (38,2%) na terenach wiejskich. Liczba uczniów zwiększyła się o 1,2% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 1043 uczniów, tj. więcej o 17,9% niż w poprzednim roku szkolnym.

Wskaźnik skolaryzacji netto wyrażony liczbą uczniów w wieku 7–14 lat do liczby ludności w tej grupie wieku w roku szkolnym 2019/20 wyniósł 92,8%, przy czym w miastach osiągnął 110,0%, a na wsi 74,3%. Niskie wartości współczynników skolaryzacji na wsi oraz ich wysokie wartości dla miast są spowodowane między innymi dowożeniem części uczniów z obszarów wiejskich do szkół w mieście.

W roku szkolnym 2019/20 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 175 uczniów. W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 343 uczniów wobec 99 na wsi. Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 16 uczniów. Na terenach wiejskich klasy były mniej liczne, gdyż na 1 oddział przypadało 13 uczniów, a w miastach 20 uczniów.

W czerwcu 2019 r. liczba absolwentów szkół podstawowych wyniosła 8018. W miastach absolwentami tego poziomu edukacji zostało 5192 osób, na wsi 2826. W strukturze absolwentów wszystkich szkół podstawowych dominujący udział przypadł absolwentom szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (98,1%), natomiast absolwenci szkół podstawowych specjalnych stanowili 1,1%, a szkół podstawowych dla dorosłych – 0,8%.

Obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 68281 uczniów

W mieście na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży przypadało ponad 3-krotnie więcej uczniów niż na wsi

Szkoły ponadpodstawowe (łącznie ze specjalnymi)

Do szkół ponadpodstawowych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia, licea ogólnokształcące, technika, szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zgodnie z ustawą o systemie oświaty do szkół ponadpodstawowych zalicza się także szkoły policealne, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2019/20 w województwie opolskim działało 210 szkół ponadpodstawowych i było to mniej o 2,3% niż w poprzednim roku szkolnym. Większość szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży (169) i ich liczba nie zmieniła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/19.

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe
stan na początek roku szkolnego

Wyszczególnienie	Ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym kobiety	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym kobiety
				razem	w tym kobiety		
Branżowe szkoły I stopnia ^b							
2010/11	54	7367	2266	2950	1022	2743	886
2018/19	46	4296	1402	1489	450	1533	484
2019/20	47	5608	1688	3064	905	1323	469
Licea ogólnokształcące ^c							
2010/11	127	19220	11300	7571	4166	6537	3880
2018/19	94	12844	7434	3857	2343	3984	2336
2019/20	87	15326	9116	6520	4020	3891	2286
Technika ^d							
2010/11	74	15680	6189	4387	1741	3418	1244
2018/19	51	13351	5697	3672	1567	3030	1366
2019/20	51	16764	7163	7054	2980	3030	1296
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy							
2010/11	18	245	91	96	39	48	28
2018/19	20	273	94	96	40	80	34
2019/20	21	302	104	114	41	72	26
Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe							
2010/11	2	240	194	55	49	46	39
2018/19	4	300	244	42	38	63	47
2019/20	4	334	282	133	118	59	51

a Z poprzedniego roku szkolnego. b W roku szkolnym 2010/11 zasadnicze szkoły zawodowe. c,d W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, d – uzupełniającymi technikami.

W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 38334 uczniów. W relacji do roku szkolnego 2018/19 liczba uczniów zwiększyła się o 23,4%. Największą popularnością wśród uczniów szkół ponadpodstawowych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w uczelniach. W szkołach tych uczyło się 84,6% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych, tj. mniej o 0,7 p. proc. w odniesieniu do roku szkolnego 2018/19.

Większość uczniów szkół ponadpodstawowych (90,5%) kształciło się w szkołach dla młodzieży.

Szkoły publiczne stanowiły 83,3% ogółu szkół ponadpodstawowych i uczyło się w nich 35021 uczniów (tj. 91,4%). Głównym organem prowadzącym szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży były jednostki samorządu terytorialnego, które nadzorowały 86,4% szkół. Były one organem prowadzącym dla 85,3% branżowych szkół I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 84,8% liceów ogólnokształcących oraz 89,1%

Ponad 80% szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży

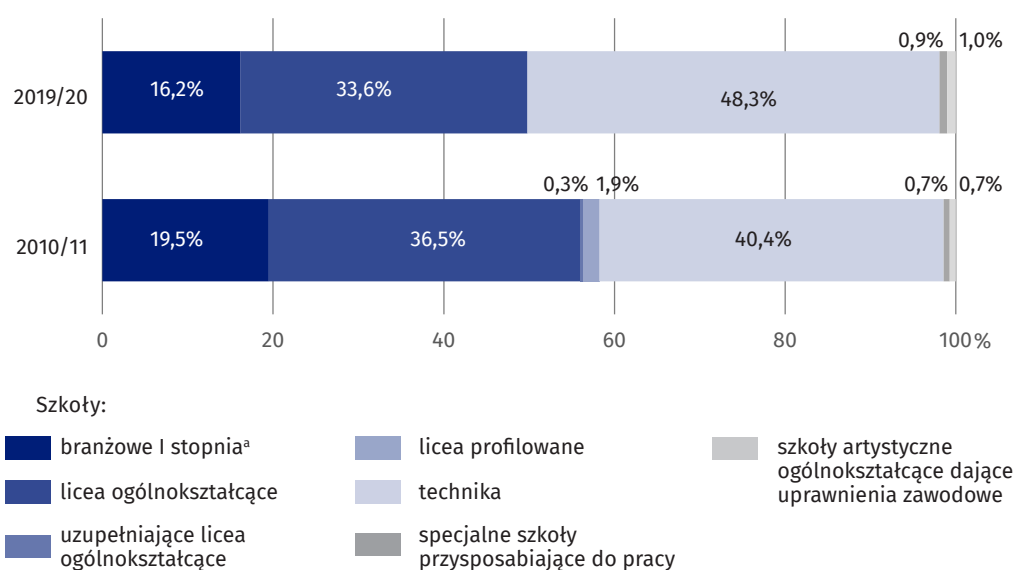
Uczniowie techników stanowili 43,7% uczniów szkół ponadpodstawowych

techników (łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe).

W roku szkolnym 2019/20 wskaźnik skolaryzacji netto wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–18 lat do liczby ludności w tej grupie wieku wyniósł 33,9% w liceach ogólnokształcących i 15,5% w branżowych szkołach I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) oraz w technikach (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–19 lat do liczby ludności w tej grupie wieku – 38,5%.

Wśród osób uczących się w szkołach ponadpodstawowych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2019/20 kobiety stanowiły 59,5% ogółu uczniów liceów, rzadziej wybierały technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wyniósł 43,5%, natomiast najmniejszy ich udział był wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 30,3%.

Wykres 2. Struktura uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży
stan na początek roku szkolnego



a W roku szkolnym 2010/11 zasadnicze szkoły zawodowe.

W czerwcu 2019 r. szkoły ponadpodstawowe ukończyło 8375 osób, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących – 46,5% i techników (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 36,9%, a odsetek absolwentów oddziałów zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) wyniósł – 16,6%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym łączna liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych zmniejszyła się o 3,6%. Największy spadek zanotowano wśród absolwentów oddziałów zasadniczych szkół zawodowych (o 13,5%).

Branżowe szkoły I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy)

W roku szkolnym 2019/20 w województwie opolskim było 47 branżowych szkół I stopnia oraz 21 szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Ich liczba w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/19 odpowiednio zwiększyła się: o 2,2% i o 5,0%. W tej grupie szkół 48,5% stanowiły szkoły specjalne.

Najwięcej szkół branżowych I stopnia zlokalizowanych było w powiecie nyskim oraz strzeleckim (po 9), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim i krapkowickim (po 3).

W roku szkolnym 2019/20 wśród szkół branżowych I stopnia dominowały szkoły publiczne (88,2%).

Do szkół branżowych I stopnia uczęszczało 5910 uczniów, z tego 90,2% uczyło się w szkołach dla młodzieży, a 9,8% w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym

W roku szkolnym 2019/20 działało 68 branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy)

wystąpił wzrost liczby uczniów ogółem o 29,3%, w tym w szkołach dla młodzieży – o 31,2%, a w specjalnych – o 14,9%.

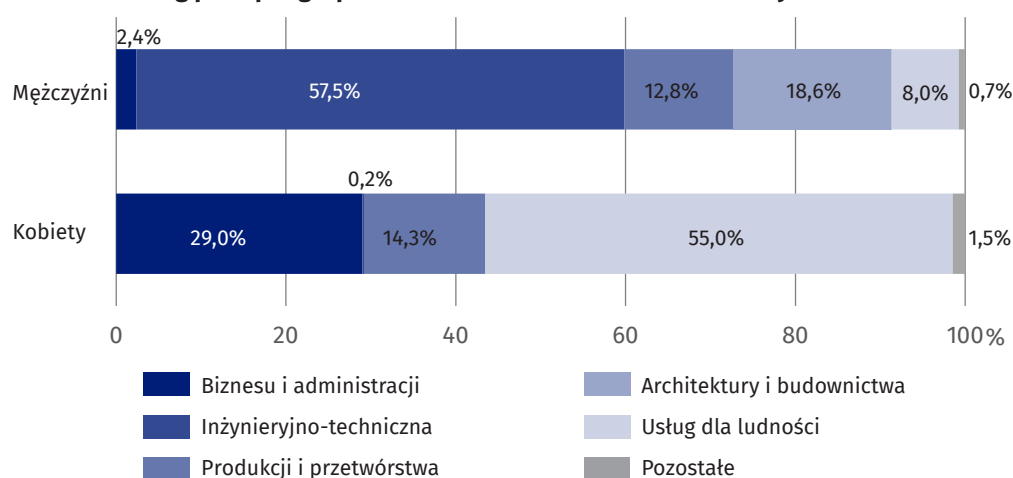
Udział kobiet wśród uczniów tych szkół w roku szkolnym 2019/20 wyniósł 30,3% i zmniejszył się w skali roku o 2,4 p. proc.

W czerwcu 2019 r. naukę w oddziałach zasadniczych szkół zawodowych ukończyło 1395 absolwentów, z tego 89,5% to absolwenci szkół dla młodzieży, a 10,5% – szkół specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem wystąpił spadek liczby absolwentów ogółem o 13,5%, w tym w szkołach dla młodzieży o 14,8%, a w specjalnych o 1,3%.

Wśród absolwentów oddziałów zasadniczych szkół zawodowych (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy inżynieryjno-technicznej (37,2% ogółu absolwentów) oraz usług dla ludności (24,6%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Spośród mężczyzn najwięcej absolwentów odnotowano w zawodach z podgrupy inżynieryjno-techniczna (57,5%), natomiast wśród kobiet w zawodach z podgrupy usług dla ludności (55,0%).

Absolwenci branżowych szkół I stopnia najczęściej wybierali kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej oraz usług dla ludności

Wykres 3. Struktura absolwentów^a oddziałów zasadniczych szkół zawodowych dla młodzieży według płci i podgrup kierunków kształcenia^b w roku szkolnym 2018/19



a Dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2019/20 na terenie województwa opolskiego działało 87 liceów ogólnokształcących. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym odnotowano spadek liczby tych szkół o 7,4%, a w stosunku do roku szkolnego 2010/11 (łącznie z liceami uzupełniającymi) – o 31,5%. Spośród liceów ogólnokształcących 52,9% stanowiły licea dla młodzieży.

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (24) i powiecie nyskim (11), natomiast najmniej w powiatach: prudnickim oraz strzeleckim (po 3).

W roku szkolnym 2019/20 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominujący udział miały szkoły publiczne (87,0%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych 46,3% stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

W liceach ogólnokształcących kształciło się 15326 osób (w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym i 2010/11 odpowiednio: wzrost o 19,3% i spadek o 20,3%), z tego w liceach dla młodzieży – 11669 osób.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety (59,5%). Jednakże znaczący ich udział dotyczył liceów ogólnokształcących dla młodzieży, w których stanowiły 64,1%, a w przypadku liceów dla dorosłych tylko 44,9%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2018/19 odnotowano zwiększenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 1,6 p. proc.

Liczba uczniów liceów ogólnokształcących zwiększyła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/19, a zmniejszyła się w odniesieniu do roku 2010/11

W roku szkolnym 2019/20 na 1 liceum ogólnokształcące w województwie opolskim przypadało średnio 180 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży (bez szkół specjalnych) – 264, a dla dorosłych – 89, natomiast na 1 oddział przypadało odpowiednio: 25 i 24 uczniów.

W czerwcu 2019 r. naukę w liceach ogólnokształcących ukończyło 3891 absolwentów (tj. mniej o 2,3% niż rok wcześniej, a o 40,5% niż w 2010 r.), z tego 2853 osoby ukończyły szkoły dla młodzieży, a 1038 – dla dorosłych.

Technika (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe)

W roku szkolnym 2019/20 w województwie opolskim działało 55 techników. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba nie zmieniła się, ale w relacji do roku szkolnego 2010/11 (łącznie z technikami uzupełniającymi) zmniejszyła się o 27,6%.

Najwięcej techników funkcjonowało w m. Opolu (12) i powiecie nyskim (8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim, namysłowskim i strzeleckim (po 2).

W roku szkolnym 2019/20 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 96,4%.

Do techników w roku szkolnym 2019/20 uczęszczało łącznie 17098 uczniów, z tego 98,0% uczyło się w technikach, a 2,0% w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił wzrost liczby uczniów ogółem o 25,3% (w stosunku do roku 2010/11 – o 7,4%), w tym w technikach odnotowano wzrost o 25,6% (w relacji do roku 2010/11 – o 6,9%).

W roku szkolnym 2019/20 kobiety stanowiły 42,7% uczniów techników i 84,4% szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (przed rokiem odpowiednio: 42,7% i 81,3%).

W roku szkolnym 2019/20 na 1 technikum w województwie opolskim przypadało średnio 311 uczniów, natomiast na 1 oddział – 25 uczniów.

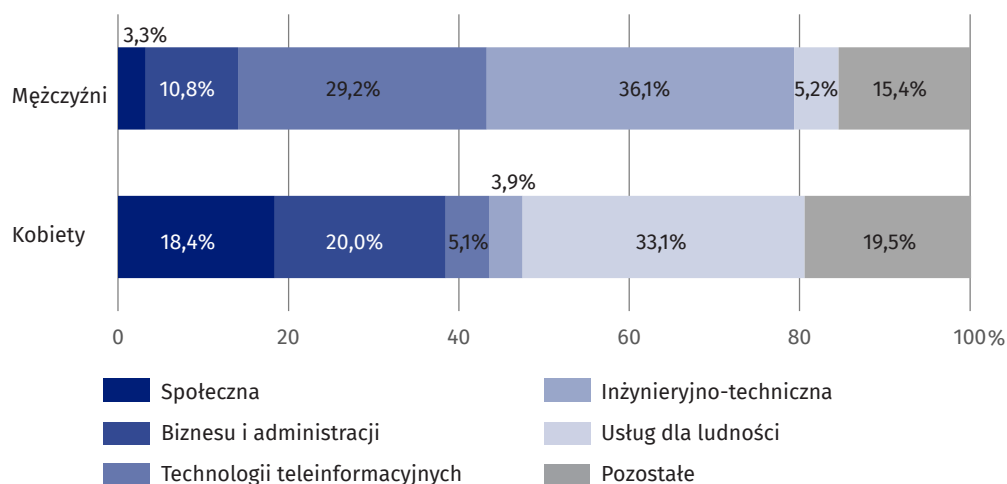
Liczba absolwentów techników w czerwcu 2019 r. wyniosła 3089 i zmniejszyła się o 0,1% w stosunku do roku poprzedniego, a o 10,8% w porównaniu z czerwcem 2010 r.

Absolwenci techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej (22,0% ogółu absolwentów), technologii teleinformatycznych (18,7%) oraz usług dla ludności (17,4%). Wśród mężczyzn dominowali absolwenci w zawodach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (36,1%), natomiast wśród kobiet większość stanowiły absolwentki podgrupy usług dla ludności (33,1%).

Zwiększyła się ogólna liczba uczniów techników zarówno w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/19, jak i 2010/11

Absolwenci techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej oraz technologii teleinformatycznych

Wykres 4. Struktura absolwentów^a techników^b dla młodzieży według płci i podgrup kierunków kształcenia^c w roku szkolnym 2018/19



a Dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe. b łącznie z absolwentami szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. c Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2019/20 w województwie opolskim były 52 szkoły policealne. Ich liczba nie zmieniła się w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a zmniejszyła się o 18,8% w stosunku do roku szkolnego 2010/11.

Rozkład przestrzenny szkół policealnych nie jest równomierny w województwie. Ich wyraźna koncentracja zaznacza się w m. Opolu (21 szkół) i powiecie nyskim (9). Natomiast w powiatach krapkowickim i opolskim nie występują tego typu szkoły.

Przeważająca liczba szkół policealnych była prowadzona przez podmioty sektora prywatnego, które były organem prowadzącym 78,8% szkół tego typu (w roku szkolnym 2018/19 – 80,8%, natomiast w 2010/11 – 60,9%).

Szkoły policealne kształciły łącznie 4803 osoby, tj. mniej o 7,8% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, a o 22,9% niż w roku szkolnym 2010/11.

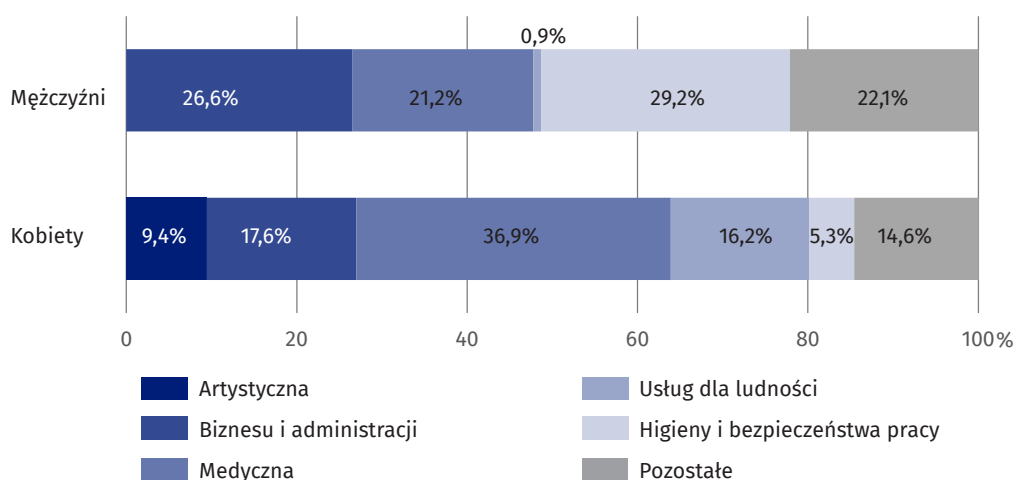
Większość tj. 75,6% uczących się w szkołach policealnych stanowiły kobiety (wobec 73,2% w roku szkolnym 2018/19).

W czerwcu 2019 r. naukę w szkołach policealnych ukończyło 1224 osoby, tj. o 7,7% więcej w porównaniu z rokiem ubiegłym, a o 40,2% mniej niż w czerwcu 2010 r.

W roku szkolnym 2018/19 najwięcej absolwentów szkół policealnych kończyło naukę w zawodach z podgrupy medycznej (34,0% ogółu absolwentów) oraz biznesu i administracji (19,2%). Wśród mężczyzn najwięcej było absolwentów z podgrupy higiena i bezpieczeństwo pracy (29,2%). Spośród kobiet większość stanowiły absolwentki, które kończyły naukę w zawodach z podgrupy medycznej (36,9%).

Najwięcej absolwentów w szkołach policealnych kończyło naukę na kierunkach z podgrupy medycznej oraz biznesu i administracji

Wykres 5. Struktura absolwentów^a szkół policealnych według płci i podgrup kierunków kształcenia^b w roku szkolnym 2018/19



a Dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe. b Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013).

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Opolu
Dyrektor Janina Kuźmicka
Tel: 77 453 14 52

Rozpowszechnianie: **Rzecznik Prasowy**
Urzędu Statystycznego w Opolu
Monika Bartel
Tel: 510 993 210



www.opole.stat.gov.pl



@opole_STAT



@USOpole

Powiązane opracowania

[Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2018/2019](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych lokalnych – Szkolnictwo](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Edukacja](#)