



URZĄD STATYSTYCZNY W BIAŁYMSTOKU

Opracowania sygnałne

Białystok, wrzesień 2015 r.

Tel. 85 749 77 00, faks 85 749 77 79
E-mail: SekretariatUSBST@stat.gov.pl

Internet: <http://bialystok.stat.gov.pl/>



Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji regulowanego ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. 2004 Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami) oraz ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (jednolity tekst Dz. U. 2012 poz. 572, z późniejszymi zmianami). Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o szkołach wyższych, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Wychowanie przedszkolne, jako pierwszy etap edukacji, realizowane jest w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz od roku szkolnego 2008/09 również w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. Od roku szkolnego 2004/05 dzieci 6-letnie, a od roku szkolnego 2011/12 dzieci 5-letnie mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego.

W latach szkolnych 2009/10–2013/14 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej, a w roku szkolnym 2014/15 do pierwszej klasy szkoły podstawowej obowiązkowo poszły dzieci 6-letnie, urodzone w pierwszej połowie 2008 r.

Wśród szkół objętych systemem oświaty funkcjonują:

- od roku szkolnego 1999/2000 – 6-letnie **szkoły podstawowe** oraz 3-letnie **gimnazja** (powstałe w miejsce 8-letnich szkół podstawowych), w których nauka jest obowiązkowa,
- od roku szkolnego 2002/03 – **szkoły ponadgimnazjalne**, tj. 2–3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące i profilowane, 4-letnie technika oraz od roku szkolnego 2004/05 – szkoły dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające), a także 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy; do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne.

Uwaga. Od roku szkolnego 2012/13 brak naboru do klas pierwszych w liceach profilowanych i uzupełniających liceach ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych, technikach uzupełniających dla młodzieży oraz zasadniczych szkołach zawodowych i technikach dla dorosłych, a od roku szkolnego 2013/14 – technikach uzupełniających dla dorosłych. Szkoły te są stopniowo likwidowane.

Szkoły wyższe realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu szkół wyższych obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce, nie dotyczą natomiast Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą).

Przez **szkołę** rozumie się jednostkę organizacyjną powołaną na podstawie aktu założycielskiego lub wpisu do ewidencji przez organ administracji rządowej, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną lub osobę fizyczną na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty. Szkoła prowadzi kształcenie określonego rodzaju i na określonym poziomie, posiada statut nadany przez organ lub osobę prowadzącą szkołę. Szkoły i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Niniejsze opracowanie prezentuje dane o wszystkich szkołach objętych systemem oświaty według stanu na początku roku szkolnego (30 września) lub akademickiego (30 listopada). Wyjątek stanowią dane o absolwentach, którzy w przypadku szkół (poza szkołami wyższymi) wykazywani są na koniec roku szkolnego, a szkół wyższych – w roku akademickim.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

W województwie podlaskim w końcu września 2014 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 680 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 9, tj. o 1,3%. Wśród omawianych placówek było 230 przedszkoli (o 14 więcej niż przed rokiem), 19 zespołów wychowania przedszkolnego (o 1 mniej), 102 punkty przedszkolne (o 11 mniej) oraz 329 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 11 mniej niż rok wcześniej). Wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 34,1 tys. dzieci (spadek o 6,1% w stosunku do roku poprzedniego), z czego 18,1% stanowiły dzieci sześciolatnie (rok wcześniej – 25,5%). Większość omawianych placówek zlokalizowana była na wsi (56,6%), jednak tylko 24,9% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci wiejskie. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych. Na początku roku szkolnego 2014/15 na terenach wiejskich znajdowało się 249 tego rodzaju placówek prowadzących głównie edukację pięciolatków. Funkcjonowały tu ponadto 32 przedszkola, 19 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 85 punktów przedszkolnych. Przedszkola na wsi zapewniały opiekę 22,5% ogółu dzieci wiejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, podczas gdy do 198 przedszkoli w miastach uczęszczało 84,3% odpowiedniej grupy dzieci miejskich. W omawianym roku, podobnie jak w latach poprzednich, w strukturze wszystkich placówek dominowały przedszkola publiczne (70,4%), przy jednoczesnym wzroście (o 15,3%) w stosunku do roku szkolnego 2013/14 liczby przedszkoli niepublicznych.

W roku szkolnym 2014/15 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 50 dzieci (w miastach – 87, a na wsi – 22). Obsada miejsc w podlaskich przedszkolach ukształtowała się natomiast na poziomie 96 dzieci na 100 miejsc. Wskaźnik ten osiągnął jednakową wartość w miastach i na wsi. Najbardziej oblegane były przedszkola w powiecie łomżyńskim, w którym na 100 miejsc przypadało 133 dzieci, zambrowskim – 121 i bielskim – 104. Znacznie mniej dzieci niż przygotowanych dla nich miejsc odnotowano w przedszkolach w powiatach augustowskim i monieckim, gdzie na 100 miejsc przypadało tylko 88 dzieci oraz kolneńskim – 90, a także w mieście Łomża – 91. W omawianym roku ani jedno przedszkole nie funkcjonowało na terenie powiatu suwalskiego.

Na początku roku szkolnego 2014/15 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 6,2 tys. sześciolatków oraz 11,6 tys. pięciolatków. W miastach duża część tej grupy dzieci (71,9%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość spośród nich (79,7%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Tabl. 1. *Wychowanie przedszkolne*
Stan na początku roku szkolnego

Wyszczególnienie	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
Placówki	689	680	216	230	340	329
w tym na wsi	398	385	29	32	255	249
Miejsca	26402	26929	23717	24404	x	x
w tym na wsi	4073	4104	1798	1984	x	x
Oddziały	1720	1696	1035	1071	530	482
w tym na wsi	543	514	96	96	320	303
Dzieci	36314	34099	24190	23508	9908	8580
w tym na wsi	9283	8477	1996	1911	5359	4803
w tym:						
w wieku 5 lat	11380	11553	6607	6833	4492	4573
w tym na wsi	3418	3448	595	616	2562	2702
w wieku 6 lat	9246	6181	4569	3115	4655	3043
w tym na wsi	2730	1699	431	282	2277	1399

SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

We wrześniu 2014 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainaugurowało 414 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, w tym 17 szkół specjalnych. W stosunku do poprzedniego roku liczba placówek nie uległa zmianie. Przeważająca liczba szkół znajdowała się na obszarach wiejskich (66,4%), gdzie funkcjonowało także 10 szkół filialnych. Zdecydowana większość szkół podstawowych (85,0%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2014/15 w szkołach podstawowych uczyło się 67,6 tys. dzieci i młodzieży (o 3,7 tys., tj. o 5,9% więcej niż w roku poprzednim), w tym 0,5 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 14,8 tys. dzieci, co stanowiło 21,8% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W czerwcu 2014 r. naukę na poziomie podstawowym ukończyło 10,7 tys. uczniów (o 3,0% mniej niż rok wcześniej), w tym 62 absolwentów szkół specjalnych. Dziewczęta stanowiły 49,0% ogólnej liczby uczniów i 49,1% ogółu absolwentów.

W omawianym roku szkolnym na jedną szkołę podstawową przypadało 163 uczniów, zaś przed rokiem wskaźnik ten ukształtował się na poziomie 154 osób. W miastach na jedną szkołę (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 362 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 81.

*Tabl. 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży
Stan na początku roku szkolnego*

Wyszczególnienie a – 2013/14 b – 2014/15	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
O g ó ł e m	a	414	63868	31182	11032	5419
	b	414	67612	33153	10704	5260
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	397	63376	31018	10932	5381
	b	397	67101	32985	10642	5239
w tym szkoły filialne	a	10	194	104	31	13
	b	10	191	98	16	5
Szkoły podstawowe specjalne	a	17	492	164	100	38
	b	17	511	168	62	21

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2014/15 w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 230 gimnazjów dla dzieci i młodzieży, w tym 19 specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba placówek zwiększyła się o 1. W miastach funkcjonowało 137 szkół tego typu (czyli o 1 więcej niż przed rokiem), a na wsi – 93 (tyle samo co przed rokiem). Dla większości gimnazjów (86,1%) organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego.

Liczba uczniów we wrześniu 2014 r. wynosiła 33,7 tys., tj. o 3,7% mniej niż rok wcześniej. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 11,0 tys. uczniów, tj. o 3,4% mniej niż przed rokiem. Do podlaskich gimnazjów specjalnych w omawianym okresie uczęszczało 0,5 tys. uczniów. W czerwcu 2014 r. edukację w gimnazjum zakończyło 11,8 tys. osób, w tym 170 to absolwenci gimnazjów specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,5% ogółu uczniów i 48,8% ogólnej liczby absolwentów gimnazjów.

W województwie podlaskim we wrześniu 2014 r. na jedno gimnazjum dla dzieci i młodzieży przypadało średnio 146 uczniów, tj. o 7 mniej niż przed rokiem. W miastach w jednej szkole gimnazjalnej naukę pobierało przeciętnie 174 uczniów, a na wsi – 105.

Tabl. 3. *Gimnazja dla dzieci i młodzieży*
Stan na początku roku szkolnego

Wyszczególnienie a – 2013/14 b – 2014/15	Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
O g ó ł e m	a	229	34973	16922	12505	5974
	b	230	33673	16336	11759	5737
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	a	210	34415	16708	12333	5914
	b	211	33125	16121	11589	5666
w tym:						
gimnazja z oddziałami przysposabia-	a	7	539	172	209	76
jącymi do pracy	b	7	503	170	156	57
gimnazja sportowe	a	3	1052	415	368	133
	b	3	1079	442	308	114
gimnazja mistrzostwa sportowego	a	1	192	88	67	29
	b	1	220	96	66	28
Gimnazja specjalne	a	19	558	214	172	60
	b	19	548	215	170	71

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE¹ DLA MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2014/15 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 197 ponadgimnazjalnych szkół dla młodzieży (w tym 18 szkół specjalnych), w których kształciło się łącznie 40,7 tys. uczniów (w tym 0,6 tys. w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem ubyło 15 placówek, a liczba uczniów zmniejszyła się o 4,7%. Wśród szkół ponadgimnazjalnych najczęściej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 19,0 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 16,7 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat niesłabnącą popularnością wśród młodzieży. W omawianym roku szkolnym zwiększyło się zainteresowanie uczniów zasadniczymi szkołami zawodowymi, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. W roku szkolnym 2014/15 w zasadniczych szkołach zawodowych uczyło się 4,2 tys. młodzieży, tj. o 2,5% więcej niż przed rokiem.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2012/13 likwidowane są stopniowo uzupełniające licea ogólnokształcące, technika uzupełniające oraz licea profilowane dla młodzieży. Skutkuje to brakiem naboru uczniów do klas pierwszych, a w omawianym roku szkolnym – zamknięciem istniejących jeszcze przed rokiem 6 liceów profilowanych oraz 1 technikum uzupełniającego.

Odrębną grupę wśród szkół ponadgimnazjalnych stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2014/15 w szkołach tego typu zawód zdobywało 430 osób, tj. o 0,7% mniej niż rok wcześniej. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się także (o 8,2%) liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy i nie rokują nadziei na dalszą naukę. W roku szkolnym 2014/15 do szkół tego typu uczęszczało 334 uczniów.

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (52,2% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W zasadniczych szkołach zawodowych chłopcy stanowili 73,2% ogólnej liczby uczniów, w technikach – 64,6%, a w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy – 56,3%. W liceach ogólnokształcących większość (62,8% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (69,5%).

¹ Bez szkół policealnych.

Tabl. 4. Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży
Stan na początku roku szkolnego

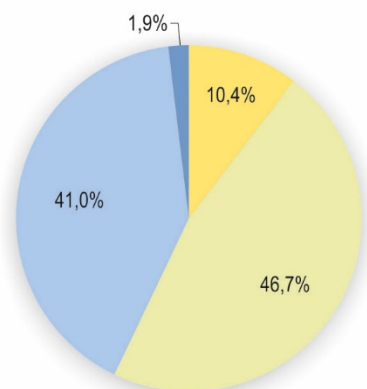
Wyszczególnienie a – 2013/14 b – 2014/15	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
O g ó ł e m	a	212	42760	20456	13667	6800
	b	197	40740	19455	12187	6145
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	46	4131	986	1502	402
	b	45	4236	1135	1003	168
Licea ogólnokształcące	a	79	20186	12729	7332	4621
	b	76	19048	11970	6880	4351
Licea profilowane	a	6	122	91	192	114
	b	–	–	–	61	55
Technika	a	66	17510	6211	4466	1560
	b	62	16692	5905	4079	1484
Technika uzupełniające	a	1	14	5	16	5
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające	a	4	433	294	76	57
uprawnienia zawodowe	b	4	430	299	82	59
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	10	364	140	83	41
	b	10	334	146	82	28

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

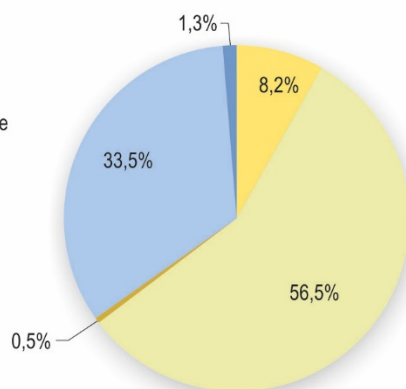
W czerwcu 2014 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży zakończyło 12,2 tys. uczniów (w tym 131 osób to absolwenci szkół specjalnych). Dziewczęta stanowiły 50,4% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

STRUKTURA UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH DLA MŁODZIEŻY

Uczniowie w roku szkolnym 2014/15^a



Absolwenci z roku szkolnego 2013/14



a Stan na początku roku szkolnego. b Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

SZKOŁY POLICEALNE

Szkoły policealne stanowią dopełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym. W końcu września 2014 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 81 placówek tego typu (o 2 więcej w porównaniu z poprzednim rokiem). W omawianym okresie szkoły policealne kształciły łącznie 10,4 tys. osób, tj. o 6,7% mniej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały kobiety, które stanowiły 68,1% ich ogólnej liczby. Zdecydowana większość szkół (57) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 7,9 tys. słuchaczy.

Na przestrzeni ostatnich kilku lat w szkołach policealnych nie zmieniały się najczęściej wybierane kierunki kształcenia. W roku szkolnym 2014/15 największym zainteresowaniem cieszyły się takie specjalności, jak: pracownicy do spraw zdrowia (w tym szczególnie technicy bezpieczeństwa i higieny pracy), pracownicy usług osobistych (głównie technicy usług kosmetycznych) oraz pracownicy do spraw biznesu i administracji (w tym technicy administracji).

W czerwcu 2014 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 3,7 tys. osób, czyli prawie tyle samo co przed rokiem.

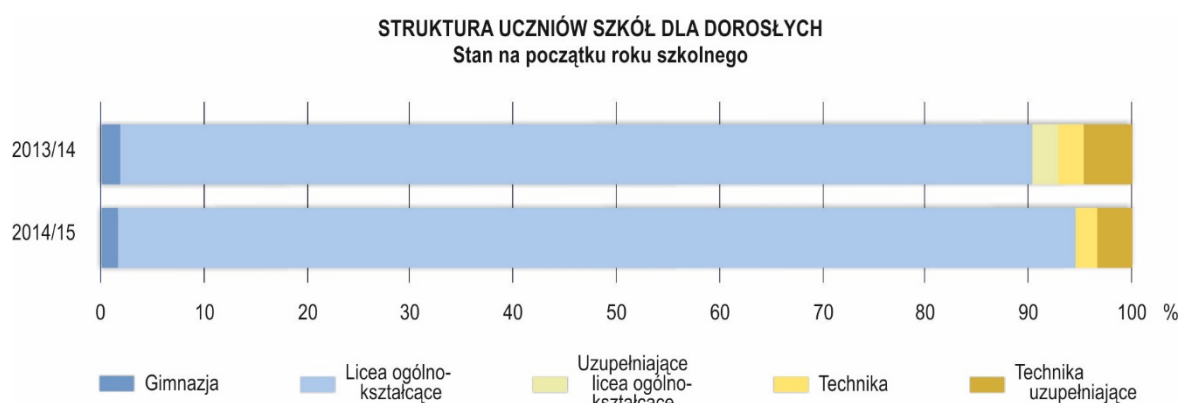
Tabl. 5. Szkoły policealne
Stan na początku roku szkolnego

Rok szkolny	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
2013/14.....	79	11158	7759	3654	2636
2014/15.....	81	10412	7089	3655	2746

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwane go z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem ponownego podjęcia nauki jest zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy czy podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2012/13 likwidowane są stopniowo uzupełniające licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika i zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych, a od 2013/14 – technika uzupełniające dla dorosłych. Efektem tego jest brak naboru uczniów do klas pierwszych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2014/15 przestało funkcjonować 7 uzupełniających liceów ogólnokształcących, 1 liceum ogólnokształcące i 1 technikum. W wyniku tych zmian sieć szkół dla dorosłych obejmowała 2 gimnazja oraz 68 szkół ponadgimnazjalnych. Naukę kontynuowało w nich łącznie 4,8 tys. osób, tj. o 14,3% mniej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 60,6% ogółu.



Do gimnazjów dla dorosłych w roku szkolnym 2014/15 uczęszczało tylko 78 osób, natomiast szkoły ponadgimnazjalne skupiały łącznie 4,7 tys. osób, tj. 98,4% ogólnej liczby uczniów szkół dla dorosłych. Wśród nich najliczniejszą grupę tworzyli uczący się w liceach ogólnokształcących. Do 52 placówek tego typu uczęszczało 4,5 tys. słuchaczy.

Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2013/14 ukończyło 1,5 tys. osób (w tym 45,4% stanowiły kobiety), tj. o 21,0% mniej niż rok wcześniej. Zdecydowanie najliczniejszą grupę absolwentów tworzyli kończący edukację w liceach ogólnokształcących (87,4% ogółu).

Tabl. 6. *Szkoły dla dorosłych*
Stan na początku roku szkolnego

Wyszczególnienie a – 2013/14 b – 2014/15	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
O g ó ł e m	a	79	5631	2296	1905	865
	b	70	4823	1900	1505	683
Gimnazja	a	2	99	38	32	13
	b	2	78	20	20	9
Licea ogólnokształcące	a	53	4982	2117	1030	525
	b	52	4482	1822	1315	630
Uzupełniające licea ogólnokształcące	a	7	139	64	673	305
	b	–	–	–	54	26
Technika	a	5	141	29	31	7
	b	4	101	26	38	5
Technika uzupełniające	a	12	270	48	139	15
	b	12	162	32	78	13

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

INNE ASPEKTY OŚWIATY I WYCHOWANIA

Ważnym elementem edukacji jest nauka języków obcych. W województwie podlaskim wśród języków obcych nauczanych obowiązkowo w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2014/15 lekcje pobierało aż 94,6% ogółu uczniów tych szkół w województwie. W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka niemieckiego (23,6% ogółu uczniów), rosyjskiego (14,3%), francuskiego (2,5%) i hiszpańskiego (0,8%). W szkołach dla dorosłych popularność języków obcych nauczanych obowiązkowo kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 89,7% osób, następnie rosyjski – 9,2% i niemiecki – 0,4%. W szkołach dla dorosłych zdecydowana większość słuchaczy uczyła się tylko jednego języka obcego.

W omawianym roku szkolnym stypendia otrzymywało 34,5 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży wszystkich szczebli edukacji, co stanowiło 23,3% ogólnej ich liczby. Zdecydowaną większość stanowiły stypendia szkolne związane z trudną sytuacją materialną. Pobierało je 83,9% wszystkich uczniów korzystających z tego typu dofinansowania. Stypendia o charakterze motywacyjnym otrzymywało 5,5 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży, a wśród nich największy odsetek (14,6% ogółu uczniów otrzymujących stypendia) stanowiły stypendia za wyniki w nauce.

SZKOŁY WYŻSZE

W roku akademickim 2014/15 wśród 16 szkół wyższych mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego znajdowało się 5 uczelni publicznych i 11 niepublicznych. W strukturze szkół wyższych na terenie województwa podlaskiego funkcjonowały również zamiejscowe wydziały, ośrodki dydaktyczne i filie szkół wyższych z innych województw. W omawianym roku były 4 takie placówki, z czego 2 to wydziały zamiejscowe szkół publicznych.

Tabl. 7. *Studenci szkół wyższych*¹
Stan w dniu 30 XI

Typy szkół a – 2013/14 b – 2014/15		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	a	42513	24944	26214	15828	16299	9116
	b	38858	22719	25635	15460	13223	7259
Uniwersytety	a	13411	9558	8709	6188	4702	3370
	b	12820	9084	8823	6283	3997	2801
Wyższe szkoły techniczne	a	12269	4784	9293	4079	2976	705
	b	11307	4298	8882	3767	2425	531
Wyższe szkoły rolnicze	a	1428	620	287	119	1141	501
	b	1280	537	271	118	1009	419
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	2241	1463	200	118	2041	1345
	b	1571	1074	91	55	1480	1019
Wyższe szkoły pedagogiczne	a	1119	803	114	95	1005	708
	b	896	651	80	64	816	587
Uniwersytety medyczne	a	4453	3429	4049	3151	404	278
	b	4461	3453	4129	3214	332	239
Wyższe szkoły artystyczne	a	294	175	294	175	—	—
	b	300	179	300	179	—	—
Wyższe szkoły teologiczne	a	118	59	39	—	79	59
	b	78	28	36	—	42	28
Pozostałe szkoły	a	7180	4053	3229	1903	3951	2150
	b	6145	3415	3023	1780	3122	1635

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

W omawianym roku w szkołach wyższych województwa podlaskiego kształciło się 38,9 tys. studentów, tj. o 8,6% mniej niż w roku poprzednim. Wśród nich znajdowało się 22,7 tys. kobiet, co stanowiło 58,5% ogółu słuchaczy podlaskich uczelni. Przeważającą grupę tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 66,0% (w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 2,2%). Na studiach niestacjonarnych naukę rozpoczęło 13,2 tys. osób, tj. o 18,9% mniej niż rok wcześniej. Wśród osób kształcących się w szkołach wyższych przeważali słuchacze uczelni publicznych. Ich liczba ukształtowała się na poziomie 32,5 tys. (o 5,8% niższym niż przed rokiem), co stanowiło 83,7% ogółu studentów, natomiast na uczelniach niepublicznych studiowało 6,3 tys. osób (o 20,9% mniej niż w roku poprzednim).

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, gdzie w końcu listopada 2014 r. na licznych kierunkach naukę pobierało 12,8 tys. studentów, wśród których 0,5 tys. to słuchacze filii w Wilnie. Nieco mniejsza liczba osób (11,3 tys.) kształciła się w omawianym okresie na Politechnice Białostockiej. Te dwie publiczne uczelnie skupiały w swoich szeregach aż 62,1% ogółu studentów podlaskich szkół wyższych. Spośród uczelni niepublicznych, największą liczbę słuchaczy zarejestrowano w Wyższej Szkole Administracji Publicznej im. Stanisława Staszica w Białymstoku, gdzie wiedzę zdobywało 0,9 tys. osób, tj. 2,4% ogółu studiujących na podlaskich uczelniach.

W roku akademickim 2013/14 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 12,1 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami). W grupie tej znalazło się 8,2 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 13,6%. Z ich ogólnej liczby 58,8% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej absolwentów opuściło mury Uniwersytetu w Białymstoku (4,1 tys.) oraz Politechniki Białostockiej (2,9 tys.).

Tabl. 8. Absolwenci szkół wyższych¹

Typy szkół a – 2012/13 b – 2013/14		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
O g ó ł e m	a	14041	9397	7260	4819	6781	4578
	b	12131	8176	7136	4852	4995	3324
Uniwersytety	a	4458	3529	2556	1967	1902	1562
	b	4057	3151	2613	2041	1444	1110
Wyższe szkoły techniczne	a	3220	1513	2539	1278	681	235
	b	2914	1433	2407	1265	507	168
Wyższe szkoły rolnicze	a	432	255	41	22	391	233
	b	388	255	63	31	325	224
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	1175	805	120	71	1055	734
	b	834	612	72	49	762	563
Wyższe szkoły pedagogiczne	a	574	385	69	56	505	329
	b	403	287	30	25	373	262
Uniwersytety medyczne	a	1132	939	1008	823	124	116
	b	1150	944	1052	870	98	74
Wyższe szkoły artystyczne	a	85	57	85	57	–	–
	b	86	56	86	56	–	–
Wyższe szkoły teologiczne	a	8	4	3	–	5	4
	b	17	9	4	–	13	9
Pozostałe szkoły	a	2957	1910	839	545	2118	1365
	b	2282	1429	809	515	1473	914

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

Podlaskie uczelnie cieszą się również uznaniem wśród zagranicznych studentów. Według stanu na początku roku akademickiego 2014/15, na uczelniach województwa studiowało łącznie 1,3 tys. obcokrajowców, tj. o 1,6% mniej niż przed rokiem. Dużym zainteresowaniem cudzoziemców cieszyły się studia stacjonarne, na których kształciło się 92,8% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę obejmującą 613 osób stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 452 osoby – na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 263 osoby nie były obywatelami polskimi. W tej grupie znajdowało się 257 słuchaczy kierunku lekarskiego.

W roku akademickim 2013/14 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 242 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 224 osoby. Najwięcej obcokrajowców (120 osób) zdobyło dyplom Uniwersytetu w Białymstoku, a wśród nich znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie (87 osób).