

Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2024/2025

31.07.2025 r.

↑ **2,2%**

Wzrost liczby uczniów
w szkołach podstawowych,
ponadpodstawowych
i policealnych w porównaniu
z rokiem szkolnym 2023/24

W roku szkolnym 2024/25 w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych w województwie opolskim uczyło się łącznie 118,3 tys. osób, tj. więcej o 2,2% niż przed rokiem. Stanowili oni 12,7% ogółu mieszkańców województwa opolskiego.

Wychowanie przedszkolne

W województwie opolskim w roku szkolnym 2024/25 funkcjonowało 499 placówek wychowania przedszkolnego i było to mniej o 1,0% niż w poprzednim roku szkolnym. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 395 przedszkoli, 89 oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych oraz 15 punktów przedszkolnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się liczba przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych odpowiednio: o 0,8% i o 2,2%, a nie zmieniła się liczba punktów przedszkolnych.

Największą część placówek wychowania przedszkolnego stanowiły przedszkola (79,2%), kolejne pod tym względem były oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (17,8%), które w większości zlokalizowane były na terenach wiejskich (85,4% tych placówek).

Przedszkola stanowiły 79,2% placówek wychowania przedszkolnego

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
stan w dniu 30 września

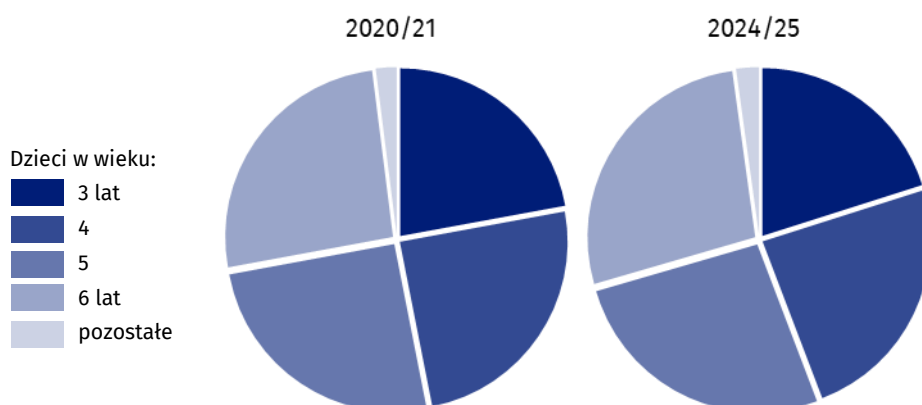
Wyszczególnienie		Placówki		Oddziały		Dzieci	
		ogółem	w tym na wsi	ogółem	w tym na wsi	ogółem	w tym na wsi
Ogółem	2020/21	496	281	1694	710	32781	12759
	2023/24	504	284	1698	714	34520	13705
	2024/25	499	279	1662	677	33184	12879
w tym:							
Przedszkola	2020/21	390	196	1491	544	29561	10067
	2023/24	398	200	1504	552	31024	10842
	2024/25	395	197	1484	528	29948	10217
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	2020/21	90	79	178	157	3006	2579
	2023/24	91	78	179	156	3244	2747
	2024/25	89	76	163	143	2974	2544

Wśród placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/25 większość stanowiły placówki publiczne – 83,2%, a ich odsetek zwiększył się w ciągu roku o 0,7 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 79,2% przedszkoli i 70,8% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2024/25 wychowaniem przedszkolnym objętych było 33184 dzieci, tj. mniej o 3,9% niż przed rokiem. Większość dzieci (61,2%), podobnie jak w ubiegłych latach uczęszczało do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2024/25 stanowiła 90,2% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 29948 (mniej o 3,5% niż przed rokiem). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 2974 dzieci, z czego 85,5% stanowiły dzieci z terenów wiejskich. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zmniejszyła się o 8,3% w stosunku do ubiegłego roku szkolnego.

Liczba dzieci w przedszkolach zmniejszyła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/24

Wykres 1. Dzieci według wieku w placówkach wychowania przedszkolnego
stan w dniu 30 września



Na 1000 dzieci w wieku 3–6 lat w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 993 dzieci, w tym w przedszkolach – 897. Wyższa wartość tego wskaźnika jest charakterystyczna dla miast – 1242 niż obszarów wiejskich – 754 (w tym, w przedszkolach odpowiednio: 1208 i 598).

Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej wyrażony liczbą dzieci w wieku 3–4 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w % ogółu dzieci w tym wieku wyniósł 95,7% i zwiększył się o 1,8 p. proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/25 uczęszczało 9059 sześciolatków. Na 1000 dzieci w wieku 6 lat, do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 1027 dzieci z tej grupy wieku (w 2023/24 – 1011). W relacji do roku poprzedniego w placówkach wychowania przedszkolnego zmniejszyła się liczba trzylatków – o 4,6%, czterolatków – o 4,9%, pięciolatków – o 2,2% oraz sześciolatków – o 3,8%.

W roku szkolnym 2024/25 funkcjonowało 8 przedszkoli specjalnych, podobnie jak przed rokiem, do których uczęszczało 149 dzieci (w 2023/24 – 122).

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2024/25 przeciętnie przypadało 67 dzieci, przy czym w miastach – 92, na wsi – 46, w tym w przedszkolach odpowiednio: 76, 100 i 52.

Liczba miejsc w przedszkolach wyniosła 33027. Na 100 miejsc w przedszkolach przeciętnie przypadało 91 dzieci, w miastach – 93, a na wsi – 86.

W ujęciu terytorialnym największą liczbą dzieci na 100 miejsc w przedszkolach wyróżniał się powiat strzelecki (96), a najmniejszą głubczycki (84).

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2024/25 w województwie opolskim funkcjonowało 396 szkół podstawowych (w tym 23 specjalne i 1 szkoła dla dorosłych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 0,8%. Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, w miastach funkcjonowało 141 szkół podstawowych (więcej o 0,7% niż w poprzednim roku szkolnym), a na wsi 255 (mniej o 1,5%).

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (92,4%). Największa część szkół podstawowych podlegała jednostkom samorządu terytorialnego (83,6%), a pozostała prowadzona była przez organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe (14,6%) i jednostki pozostałe (1,8%).

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim (59) i opolskim (56), natomiast najmniej w głubczyckim (18) oraz namysłowskim (20).

Tablica 2. Szkoły podstawowe
stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Ogół-tem	Uczniowie						Absolwenci ^a	
			ogół-tem	w tym dziewczęta	z ogółem				ogół-tem	w tym dziewczęta
					w klasie I		w klasie VIII			
					razem	w tym dziewczęta	razem	w tym dziewczęta		
Szkoły podstawowe	2020/21	378	67826	33058	8219	3947	8111	3964	7254	3552
	2023/24	374	65058	31480	9097	4425	3865	1752	11953	6007
	2024/25	372	70821	34468	9604	4702	8011	3851	3735	1692
w tym filialne	2020/21	7	258	144	80	36	6	3	8	3
	2023/24	8	282	136	68	30	–	–	11	6
	2024/25	8	325	157	90	41	9	3	–	–
Szkoły podstawowe	2020/21	24	1059	352	62	23	241	90	154	56
specjalne	2023/24	23	1082	361	73	25	222	71	158	55
	2024/25	23	1134	363	89	25	188	70	161	45
Szkoły podstawowe	2020/21	4	103	27	–	–	67	16	40	10
dla dorosłych	2023/24	2	43	16	–	–	33	13	35	6
	2024/25	1	10	3	–	–	10	3	35	13

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2024/25 w szkołach podstawowych uczyło się 71965 uczniów z tego 44316 (61,6%) w miastach, a 27649 (38,4%) na terenach wiejskich. Liczba uczniów zwiększyła się o 8,7% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 1134 uczniów, tj. więcej o 4,8% niż w poprzednim roku szkolnym.

W roku szkolnym 2024/25 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 190 uczniów. W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 358 uczniów wobec 110 na wsi. Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 17 uczniów. Na terenach wiejskich klasy były mniej liczne, gdyż na 1 oddział przypadało 13 uczniów, a w miastach 21 uczniów.

W roku szkolnym 2024/25 działało 396 szkół podstawowych

Obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 71965 uczniów

W mieście na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży przypadało ponad 3-krotnie więcej uczniów niż na wsi

W czerwcu 2024 r. liczba absolwentów szkół podstawowych wyniosła 3931, tj. mniej o 67,6% w porównaniu z 2023 r. W miastach absolwentami tego poziomu edukacji zostało 2600 osób, na wsi 1331. W strukturze absolwentów wszystkich szkół podstawowych dominujący udział przypadł absolwentom szkół podstawowych ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży (95,0%), natomiast absolwenci szkół podstawowych specjalnych stanowili 4,1%, a szkół podstawowych dla dorosłych – 0,9%.

Szkoły ponadpodstawowe (łącznie ze specjalnymi)

Do szkół ponadpodstawowych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, licea ogólnokształcące, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zgodnie z ustawą o systemie oświaty do szkół ponadpodstawowych zalicza się także szkoły policealne, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2024/25 w województwie opolskim działało 201 szkół ponadpodstawowych i było to mniej o 2,0% niż w poprzednim roku szkolnym. Większość szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży (176) i ich liczba zmniejszyła się o 1,7% w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/24.

Ponad 87% szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe
stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym kobiety	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym kobiety
					razem	w tym kobiety		
Branżowe szkoły I stopnia	2020/21	45	5642	1728	1709	537	1167	382
	2023/24	48	6562	2160	2789	945	1273	428
	2024/25	48	6338	2110	1739	565	1348	436
Branżowe szkoły II stopnia	2020/21	4	76	27	76	27	–	–
	2023/24	11	412	76	189	51	69	12
	2024/25	8	395	106	272	71	220	25
Licea ogólnokształcące	2020/21	82	14668	8821	3252	2005	3911	2310
	2023/24	73	17172	10700	4974	3157	2952	1862
	2024/25	73	16265	9998	2007	1172	3162	1970
Technika	2020/21	51	16480	6957	3521	1423	3107	1354
	2023/24	50	19427	7987	5541	2341	2963	1281
	2024/25	49	17188	6933	1704	614	2884	1204
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2020/21	21	301	106	68	26	50	15
	2023/24	21	335	118	96	37	53	25
	2024/25	21	345	119	82	29	49	18
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	2020/21	4	331	295	75	72	73	56
	2023/24	2	415	386	99	89	49	41
	2024/25	2	373	342	46	41	66	62

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 40904 uczniów. W relacji do roku szkolnego 2023/24 liczba uczniów zmniejszyła się o 7,7%. Największą popularnością wśród uczniów szkół

Uczniowie techników stanowili 42,0% uczniów szkół ponadpodstawowych

ponadpodstawowych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w uczelniach. W szkołach tych uczyło się 83,7% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych, tj. mniej o 0,7 p. proc. w odniesieniu do roku szkolnego 2023/24.

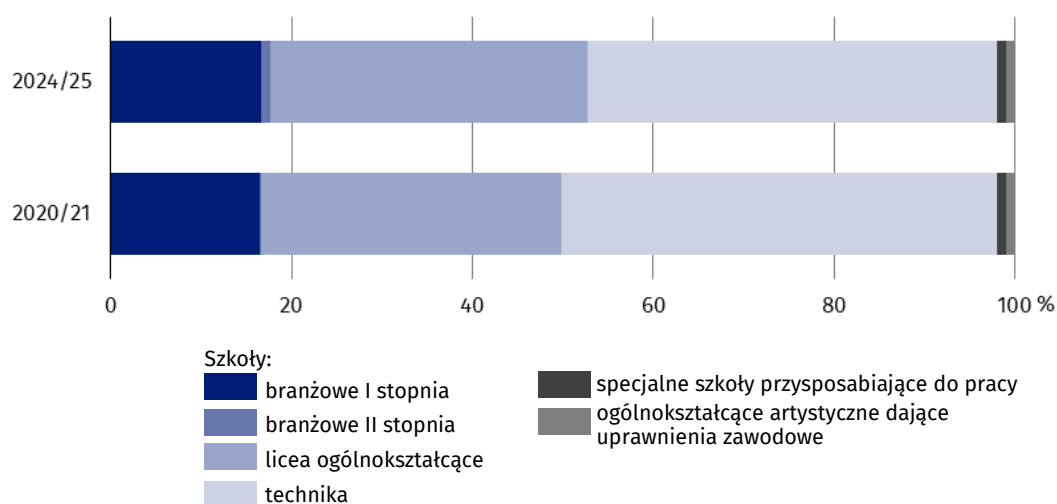
Większość uczniów szkół ponadpodstawowych (92,8%) kształciła się w szkołach dla młodzieży.

Szkoły publiczne stanowiły 83,1% ogółu szkół ponadpodstawowych i uczyło się w nich 37250 uczniów (tj. 91,1%). Głównym organem prowadzącym szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży były jednostki samorządu terytorialnego, które nadzorowały 79,5% szkół. Były one organem prowadzącym dla 81,2% branżowych szkół I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 50,0% szkół branżowych II stopnia, 77,1% liceów ogólnokształcących oraz 86,3% techników (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe).

W roku szkolnym 2024/25 wskaźnik skolaryzacji netto wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–17 lat do liczby ludności w tej grupie wieku w branżowych szkołach I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) wyniósł 20,0%, w liceach ogólnokształcących wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–18 lat – 35,9% oraz w technikach (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–19 lat do liczby ludności w tej grupie wieku – 37,6%.

Wśród osób uczących się w szkołach ponadpodstawowych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2024/25 kobiety stanowiły 61,5% ogółu uczniów liceów, rzadziej wybierały technika (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wyniósł 41,4%, natomiast najmniejszy ich udział był wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 33,4% oraz branżowych II stopnia – 26,8%.

Wykres 2. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży
stan w dniu 30 września



W czerwcu 2024 r. szkoły ponadpodstawowe ukończyło 7729 osób, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących – 40,9% i techników (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 38,2%, a odsetek absolwentów szkół branżowych I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) oraz II stopnia wyniósł odpowiednio: 18,1% i 2,8%.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym łączna liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych zwiększyła się o 5,0%. Wzrost zanotowano wśród absolwentów szkół branżowych II stopnia (o 218,8%), liceów ogólnokształcących (o 7,1%) oraz szkół branżowych I stopnia (o 5,4%).

Branżowe szkoły I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) oraz branżowe szkoły II stopnia

W roku szkolnym 2024/25 w województwie opolskim było 48 branżowych szkół I stopnia oraz 21 szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Ich liczba w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/24 pozostała bez zmian. W tej grupie szkół 49,3% stanowiły szkoły specjalne.

Najwięcej szkół branżowych I stopnia zlokalizowanych było w m. Opolu (9) oraz powiecie nyskim i strzeleckim (po 8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim i namysłowskim (po 3).

W roku szkolnym 2024/25 wśród szkół branżowych I stopnia dominowały szkoły publiczne (85,5%).

Do szkół branżowych I stopnia uczęszczało 6683 uczniów, z tego 90,7% uczyło się w szkołach ogólnodostępnych, a 9,3% w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wystąpił spadek liczby uczniów ogółem o 3,1%, w tym w szkołach ogólnodostępnych – o 3,9%, a w specjalnych – wzrost o 5,4%.

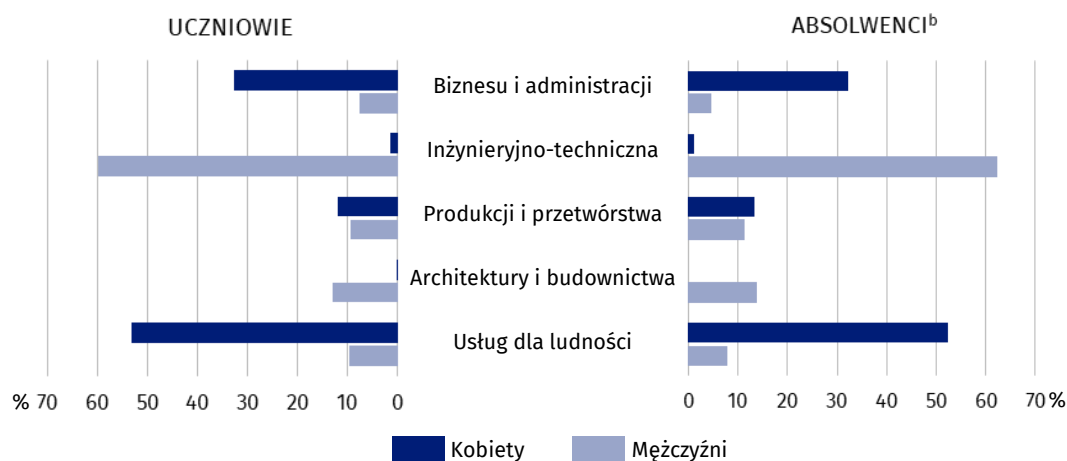
Udział kobiet wśród uczniów tych szkół w roku szkolnym 2024/25 wyniósł 33,4% i zwiększył się w skali roku o 0,4 p. proc.

Wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy inżynieryjno-technicznej (40,4% ogółu uczniów) oraz usług dla ludności (24,1%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Mężczyźni kształcili się przede wszystkim w zawodach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (59,8% ogółu mężczyzn uczęszczających do branżowych szkół I stopnia), natomiast wśród kobiet większość wybierała kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (53,1% ogółu kobiet uczęszczających do branżowych szkół I stopnia).

W roku szkolnym 2024/25 działało 69 branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy)

Uczniowie branżowych szkół I stopnia najczęściej wybierali kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej oraz usług dla ludności

Wykres 3. Uczniowie i absolwenci branżowych szkół I stopnia dla młodzieży według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2024/25
stan w dniu 30 września



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2024 r. naukę w szkołach branżowych ukończyło 1397 absolwentów, z tego 92,7% to absolwenci szkół ogólnodostępnych, a 7,3% – szkół specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem wystąpił wzrost liczby absolwentów ogółem o 5,4%, w tym w szkołach ogólnodostępnych o 5,5%, a w specjalnych o 4,1%.

W roku szkolnym 2023/24 absolwenci branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) ukończyli przede wszystkim kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej (42,4% ogółu absolwentów) oraz usług dla ludności (22,3%). Spośród mężczyzn

najwięcej absolwentów odnotowano w zawodach z podgrupy inżynieryjno-techniczna (62,2%), natomiast wśród kobiet w zawodach z podgrupy usług dla ludności (52,3%).

W województwie opolskim w roku szkolnym 2024/25 funkcjonowało 8 szkół branżowych II stopnia. Ich liczba zmniejszyła się o 27,3% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Spośród nich 62,5% stanowiły szkoły publiczne.

W roku szkolnym 2024/25 w branżowych szkołach II stopnia uczyło się 395 osób, tj. mniej o 4,1% niż rok wcześniej. Kobiety stanowiły 26,8% uczniów i ich udział zwiększył się o 8,4 p. proc. w skali roku.

Najwięcej uczniów szkół branżowych II stopnia w roku szkolnym 2024/25 kształciło się na kierunkach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (56,5%) oraz usług dla ludności (20,3%).

W czerwcu 2024 r. odnotowano 220 absolwentów szkół branżowych II stopnia, tj. więcej o 218,8% w porównaniu z czerwcem 2023 r.

Najwięcej absolwentów ukończyło naukę w zawodach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (67,7% ogółu absolwentów).

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2024/25 na terenie województwa opolskiego działały 73 licea ogólnokształcące. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba tych szkół nie zmieniła się. Spośród liceów ogólnokształcących 65,8% stanowiły licea dla młodzieży.

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (18) i powiecie nyskim (13), natomiast najmniej w powiecie namysłowskim (2).

W roku szkolnym 2024/25 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominujący udział miały szkoły publiczne (79,2%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych 36,0% stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

W liceach ogólnokształcących kształciło się 16265 osób (spadek w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym o 5,3%), z tego w liceach dla młodzieży – 13326 osób.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety (61,5%). Jednakże znaczący ich udział dotyczył liceów ogólnokształcących dla młodzieży, w których stanowiły one 64,5%, a w przypadku liceów dla dorosłych tylko 47,8%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/24 odnotowano zmniejszenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 0,8 p. proc.

W roku szkolnym 2024/25 na 1 liceum ogólnokształcące (bez szkół specjalnych) w województwie opolskim przypadało średnio 229 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży – 289, a dla dorosłych – 118, natomiast na 1 oddział przypadało odpowiednio: 27, 26 i 29 uczniów.

W czerwcu 2024 r. naukę w liceach ogólnokształcących ukończyło 3162 absolwentów (tj. więcej o 7,1% niż rok wcześniej), z tego 2546 osób ukończyło szkoły dla młodzieży, a 616 – dla dorosłych.

Technika (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe)

W roku szkolnym 2024/25 w województwie opolskim działało 51 techników. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba zmniejszyła się o 1,9%.

Najwięcej techników funkcjonowało w m. Opolu (12) i powiecie nyskim (7), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim, namysłowskim i strzeleckim (po 2).

W roku szkolnym 2024/25 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 96,1%.

Liczba uczniów liceów ogólnokształcących zmniejszyła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/24

Do techników w roku szkolnym 2024/25 uczęszczało łącznie 17561 uczniów, z tego 97,9% uczyło się w technikach, a 2,1% w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił spadek liczby uczniów ogółem o 11,5%, w tym w technikach o 11,5%, a w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe – o 10,1%.

W roku szkolnym 2024/25 kobiety stanowiły 40,3% uczniów techników i 91,7% ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe (przed rokiem odpowiednio: 41,1% i 93,0%).

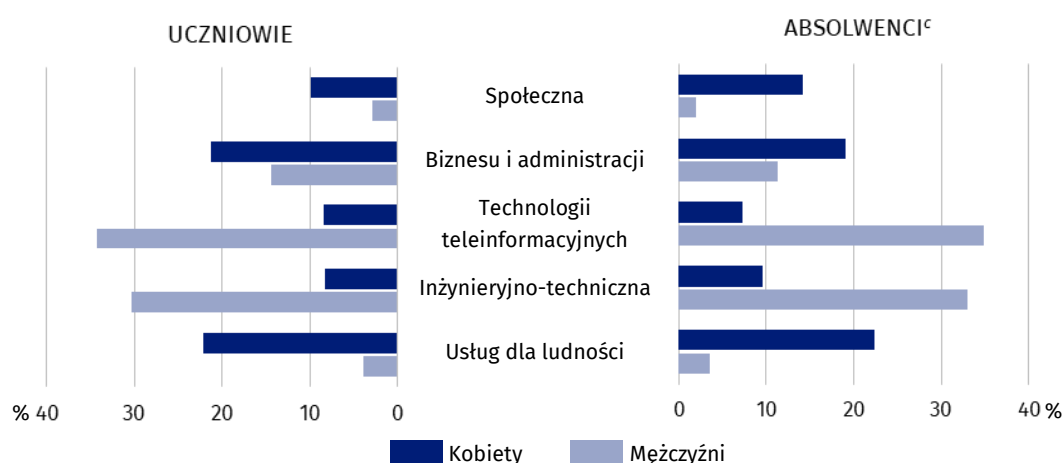
W roku szkolnym 2024/25 na 1 technikum (bez szkół specjalnych) w województwie opolskim przypadało średnio 351 uczniów, natomiast na 1 oddział – 25 uczniów.

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych (23,6% ogółu uczniów) oraz inżynieryjno-technicznej (21,2%). Wśród mężczyzn największym zainteresowaniem cieszyły się zawody z podgrupy technologii teleinformatycznych (34,3% ogółu mężczyzn uczęszczających do techników), natomiast wśród kobiet kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (22,2% ogółu kobiet uczęszczających do techników).

Zmniejszyła się ogólna liczba uczniów techników w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/24

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych oraz inżynieryjno-technicznej

Wykres 4. Uczniowie i absolwenci techników^a dla młodzieży według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^b w roku szkolnym 2024/25
stan w dniu 30 września



a łącznie z uczniami i absolwentami ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe.
b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c Z poprzedniego roku szkolnego.

Liczba absolwentów techników w czerwcu 2024 r. wyniosła 2950 i zmniejszyła się o 2,1% w stosunku do roku poprzedniego.

Absolwenci techników najczęściej kończyli kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych (23,1% ogółu absolwentów) oraz inżynieryjno-technicznej (22,9%). Wśród mężczyzn dominowali absolwenci w zawodach z podgrupy technologii teleinformatycznych (34,9%), natomiast wśród kobiet najwięcej było absolwentek z podgrupy usług dla ludności (22,4%).

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2024/25 w województwie opolskim było 31 szkół policealnych. Ich liczba zwiększyła się o 3,3% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Rozkład przestrzenny szkół policealnych nie jest równomierny w województwie. Ich wyraźna koncentracja zaznacza się w m. Opolu (8 szkół) i powiecie nyskim (7). W powiatach krapkowickim i opolskim natomiast nie występują tego typu szkoły.

Przeważająca liczba szkół policealnych była szkołami niepublicznymi – 74,2% szkół tego typu (w roku szkolnym 2023/24 – 73,3%).

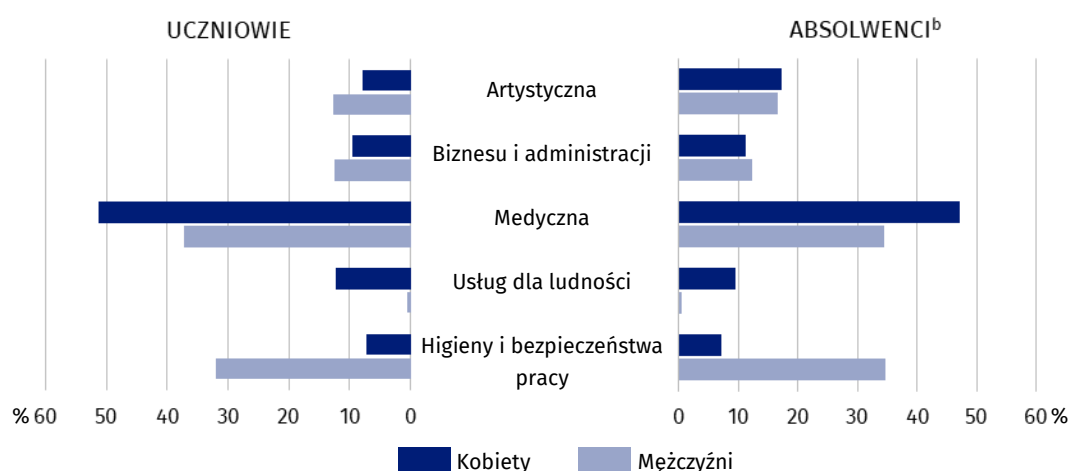
Szkoły policealne kształciły łącznie 5442 osób, tj. więcej o 4,3% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Większość, tj. 73,9% uczących się w szkołach policealnych stanowiły kobiety (wobec 75,6% w roku szkolnym 2023/24).

W roku szkolnym 2024/25 najwięcej uczniów szkół policealnych kształciło się w zawodach z podgrupy medycznej (47,6% ogółu uczniów) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy (13,7%). Mężczyźni podejmowali naukę przede wszystkim w zawodach z podgrupy medyczna (37,3% ogółu mężczyzn uczęszczających do szkół policealnych), podobnie jak kobiety (51,3% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych).

Najwięcej uczniów w szkołach policealnych wybierało naukę na kierunkach z podgrupy medycznej oraz higieny i bezpieczeństwa pracy

Wykres 5. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2024/25
stan w dniu 30 września



a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2024 r. naukę w szkołach policealnych ukończyło 1881 osób, tj. więcej o 12,6% w porównaniu z rokiem ubiegłym.

W roku szkolnym 2023/24 najwięcej absolwentów szkół policealnych kończyło naukę w zawodach z podgrupy medycznej (44,2% ogółu absolwentów) oraz artystycznej (17,1%). Wśród mężczyzn najwięcej było absolwentów w zawodach z podgrupy higiena i bezpieczeństwo pracy (34,8% ogółu mężczyzn kończących szkoły policealne), natomiast spośród kobiet w zawodach z podgrupy medyczna (47,1%).

* * *

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:

Urząd Statystyczny w Opolu

p.o. Dyrektora Renata Wasilewska

Tel: 77 453 14 52

Rozpowszechnianie:

Opolski Ośrodek Badań Regionalnych

Hanna Sterniuk-Mościcka

Tel: 514 901 001

e-mail: H.Sterniuk-Moscicka@stat.gov.pl

Obsługa mediów:

Monika Bartel

Tel: 77 423 09 75

e-mail: M.Bartel@stat.gov.pl



opole.stat.gov.pl



@Opole_STAT



@USOpole

Powiązane opracowania

[Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2023/2024](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych lokalnych – Szkolnictwo](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Edukacja](#)