



Uniwersytety Trzeciego Wieku w roku akademickim 2014/2015

Opracowanie publikacji

GUS, Departament Badań Społecznych i Warunków Życia

Urząd Statystyczny w Gdańsku

Zespół redakcyjny:

Katarzyna Adamska

Dominika Czarnecka

Joanna Grzeszczak

Anna Wierzbowska

Kierujący: Małgorzata Żyra

Publikacja bezpłatna, dostępna w Internecie – www.stat.gov.pl

Przy publikowaniu danych GUS prosimy o podanie źródła.



Zakład Wydawnictw Statystycznych

00-925 Warszawa, al. Niepodległości 208

Tel. (+48 22) 608 32 10, 608 38 10

E-mail: zws-sprzedaz@stat.gov.pl



GŁÓWNY URZĄD STATYSTYCZNY

Uniwersytety Trzeciego Wieku w roku akademickim 2014/2015

WARSZAWA WRZESIEŃ 2016

SPIS TREŚCI

STRONA

Wprowadzenie i nota metodologiczna	5
Struktura organizacyjna:	
Rok założenia, forma prawna	7
Źródła finansowania, wydatki	8
Zasoby kadrowe	9
Przeszkody organizacyjne	10
Słuchacze:	
Warunki uczestnictwa	12
Liczba słuchaczy	13
Profile słuchaczy	15
Działalność edukacyjno-kulturalna:	
Cele działalności	19
Programy zajęć	20
Wydarzenia i imprezy	21
Zajęcia regularne	22
Wykłady i seminaria	23
Działania społeczne	24
Uniwersytety Trzeciego Wieku według województw	25

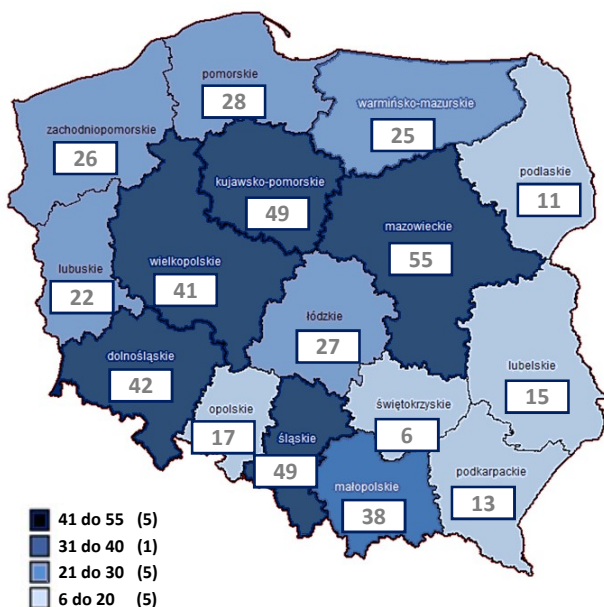
Aktywność edukacyjna i kulturalna oraz społeczna i obywatelska, wpisujące się w misję tworzenia i funkcjonowania Uniwersytetów Trzeciego Wieku, stanowią przedmiot informacji o sytuacji osób starszych w Polsce, monitorowanej zgodnie z Ustawą z dnia 11 września 2015 r. o osobach starszych (Dz.U.2015, poz.1705).

Monitoringowi temu służy m.in. ogólnopolskie badanie „Sprawozdanie z działalności Uniwersytetów Trzeciego Wieku (UTW-1)”, które Główny Urząd Statystyczny przeprowadził po raz pierwszy w listopadzie 2015 r. Kolejną edycję badania przewiduje się w 2018 roku.

W niniejszym folderze zaprezentowano wyniki badania dotyczące działalności UTW w Polsce w roku akademickim 2014/2015, w układzie czterech części, przedstawiających odpowiednio: strukturę organizacyjną, profile słuchaczy, działalność edukacyjno-kulturalną oraz najważniejsze dane w ujęciu wojewódzkim.

Badaniem objęte zostały wszystkie Uniwersytety Trzeciego Wieku działające w Polsce (575 podmiotów), a przekazanie danych było obowiązkowe. Dane zbierane były za pomocą formularza elektronicznego zamieszczonego na portalu sprawozdawczym; część spośród sprawozdań (37,3%) zostało złożonych przez UTW w formie papierowej. Ostatecznie, informacje będące przedmiotem dalszej analizy uzyskano od 464 podmiotów (80,7% próby badawczej) – 417 jednostek macierzystych oraz 47 filii.

Liczba przebadanych Uniwersytetów Trzeciego Wieku według województw



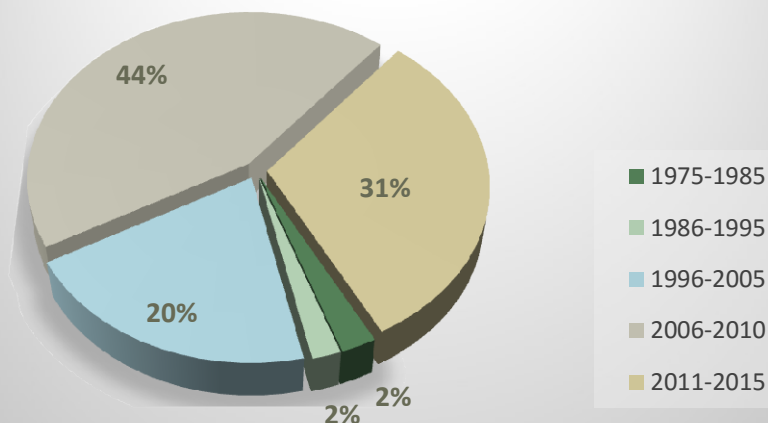
w liczbach bezwzględnych

Najwięcej przebadanych UTW zlokalizowanych było w województwach: mazowieckim (55 podmiotów) oraz kujawsko-pomorskim i śląskim (po 49 podmiotów). Najmniej liczną ofertę UTW odnotowano w województwach: podkarpackim (13 podmiotów), podlaskim (11) i świętokrzyskim (6).

192 z przebadanych podmiotów funkcjonowało w miejscowościach poniżej 20 tys. mieszkańców, 147 w miastach liczących od 20 do 99 tys. mieszkańców, a pozostałych 125 zlokalizowanych było w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców.

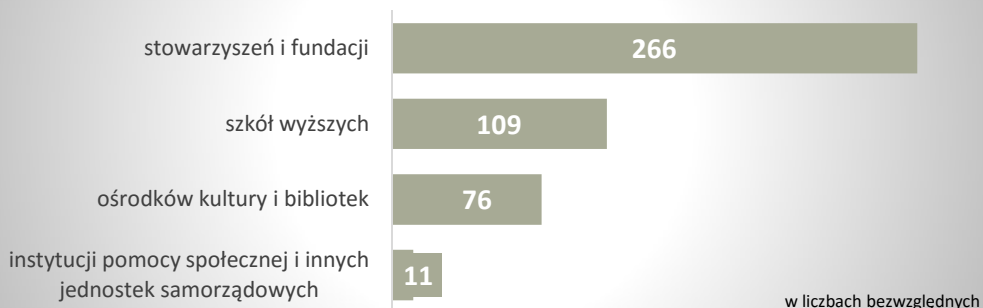
STRUKTURA ORGANIZACYJNA

Liczba UTW według roku rozpoczęcia działalności



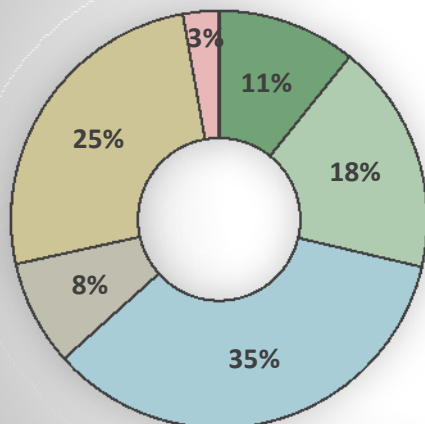
Pierwszy w Polsce Uniwersytet Trzeciego Wieku powstał w Warszawie w 1975 roku, zaledwie dwa lata po założeniu we Francji pierwszego na świecie UTW. W roku akademickim 2014/2015 placówki działające dłużej niż 20 lat stanowiły jedynie 4% spośród UTW objętych badaniem. Najwięcej z funkcjonujących obecnie podmiotów (44%) powstało w latach 2006 – 2010. Do tego czasu następował stały wzrost liczby UTW w Polsce. W ostatnich latach tendencja wzrostowa uległa zahamowaniu – w latach 2011-2015 powstało 145 nowych uniwersytetów dla seniorów.

Liczba UTW według formy organizacyjno-prawnej
działanie w ramach:



Większość przebadanych podmiotów działało w ramach stowarzyszeń i fundacji (57%), z czego w 85% przypadków UTW stanowiły główny przedmiot działalności tych organizacji. Podmioty prowadzone przez ośrodki kultury i biblioteki stanowiły 16%, a działające w ramach instytucji pomocy społecznej i innych jednostek powoływanych przez władze samorządowe – 2%. Prawie co czwarty podmiot (23%) prowadzony był przez szkołę wyższą (z czego 63% przez szkoły niepubliczne), a 55% spośród podmiotów nie działających w ramach uczelni posiadało podpisane porozumienie ze szkołą wyższą o współpracy lub o patronacie.

Główne źródło finansowania UTW



- środki przekazane od instytucji/organizacji, w ramach której działa UTW
- składki członkowskie
- opłaty słuchaczy (wpisowe, czesne, za zajęcia)
- dotacje ze źródeł publicznych – rządowych
- dotacje ze środków samorządowych (miasta, gminy, powiatu, województwa)
- inne

Organy prowadzące Uniwersytety Trzeciego Wieku finansowały działalność placówek z wielu źródeł. W przypadku 78% UTW finansowanie pokrywane było z opłat wnoszonych przez słuchaczy, 65% UTW korzystało z dotacji ze środków samorządowych, a 53% ze składek członkowskich.

Ponad połowa Uniwersytetów Trzeciego Wieku jako główne źródło finansowania wskazała opłaty słuchaczy oraz składki członkowskie (odpowiednio 35% i 18%). Jedynie 4% UTW nie pobierało żadnych opłat od kandydatów i słuchaczy. Niezależnie od pozostałych opłat, 65% UTW wymagało wniesienia dodatkowej opłaty za udział w zajęciach regularnych.

Średnia kwota ogółem, którą pobrano od jednego kandydata lub słuchacza wyniosła 60 zł (przy maksimum 649 zł). Wartość wpisowego wynosiła średnio 17 zł, składki członkowskiej 30 zł, zaś czesnego (za dwa semestry nauki) – 44 zł. Kwota wydatków brutto na działalność UTW w roku akademickim 2014/2015 wyniosła łącznie 25 872 275 zł (268 zł w przeliczeniu na jednego słuchacza).

Liczba UTW pobierających opłaty od kandydatów lub słuchaczy



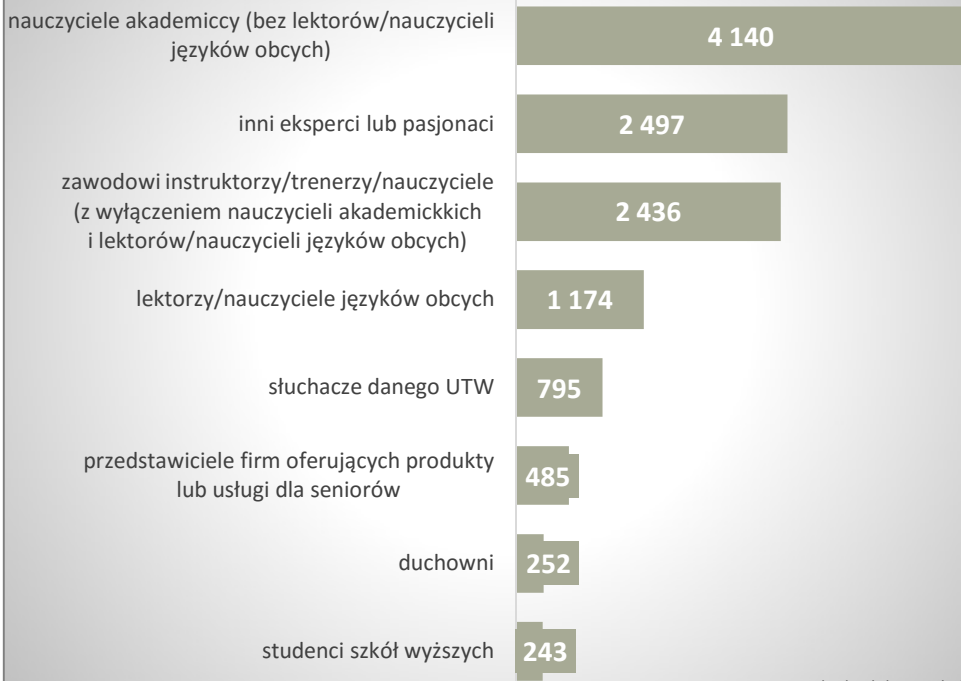
w liczbach bezwzględnych

Liczba UTW pobierających dodatkowe opłaty za udział w zajęciach regularnych



w liczbach bezwzględnych

Liczba osób prowadzących zajęcia regularne oraz seminaria i wykłady

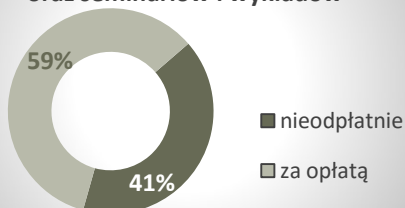


w liczbach bezwzględnych

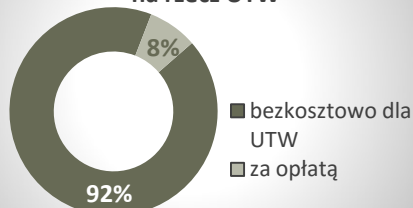
Ogółem, w prowadzenie zajęć regularnych oraz seminariów i wykładów zaangażowanych było 12,0 tys. osób. Wśród nich najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele oraz zawodowi instruktorzy i trenerzy - łącznie 64%. Spośród wszystkich osób prowadzących zajęcia 41% wykonywało pracę nieodpłatnie. Najczęściej nieodpłatnym prowadzeniem zajęć zajmowali się słuchacze UTW (83% spośród słuchaczy prowadzących zajęcia), najrzadziej zaś lektorzy i nauczyciele języków obcych (19%).

W prace organizacyjne na rzecz UTW, takie jak zarządzanie, czy pomoc w organizowaniu zajęć i wydarzeń zaangażowanych było łącznie 6,2 tys. osób. Większość z tych osób (92%) wykonywała prace nieodpłatnie - w realizację zadań zaangażowani byli przede wszystkim sami słuchacze UTW (78% spośród osób nie pobierających opłat), jak również pracownicy podmiotu prowadzącego UTW (15%).

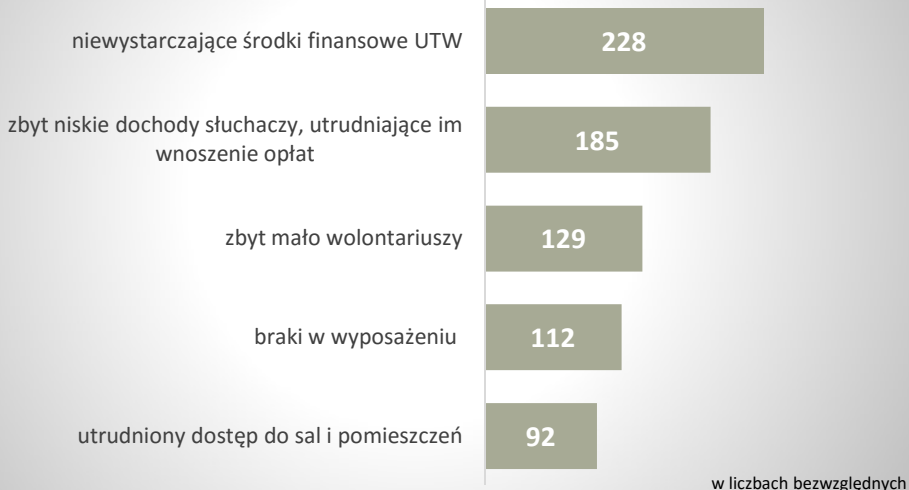
Prowadzenie zajęć regularnych oraz seminariów i wykładów



Prowadzenie prac organizacyjnych na rzecz UTW



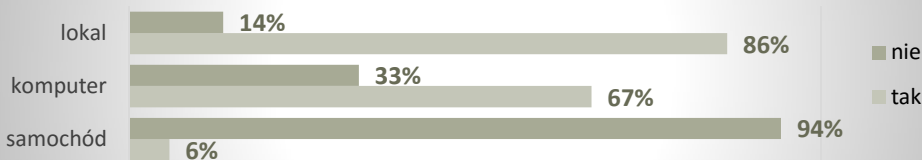
Liczba UTW według czynników utrudniających prowadzenie działalności



Brak czynników utrudniających prowadzenie działalności zadeklarowało 106 UTW (23%), ale już prawie połowa UTW (49%) wskazała na niewystarczające środki finansowe, a 40% na zbyt niskie dochody słuchaczy, utrudniające im wnoszenie opłat. Problemy finansowe, jako najbardziej uciążliwy czynnik w prowadzeniu działalności zadeklarowało 42% spośród zgłaszających problemy. Wśród barier wskazywano również zasoby kadrowe, w tym przede wszystkim zbyt małą liczbę wolontariuszy (28%) oraz pracowników do obsługi (19%). Stosunkowo rzadko deklarowano trudności we współpracy, ograniczenia formalnoprawne, czy kwestie związane z ofertą UTW (do 11% wskazań w każdej kategorii). Jako istotny czynnik utrudniający prowadzenie działalności wymieniano natomiast zasoby materialne – jeden na cztery z badanych UTW (24%) wskazał na braki w wyposażeniu (m.in. sprzęcie, umeblowaniu), a jeden na pięć (20%) na utrudniony dostęp do sal i pomieszczeń (średnia powierzchnia wykorzystywana przez UTW wynosiła 239 m²).

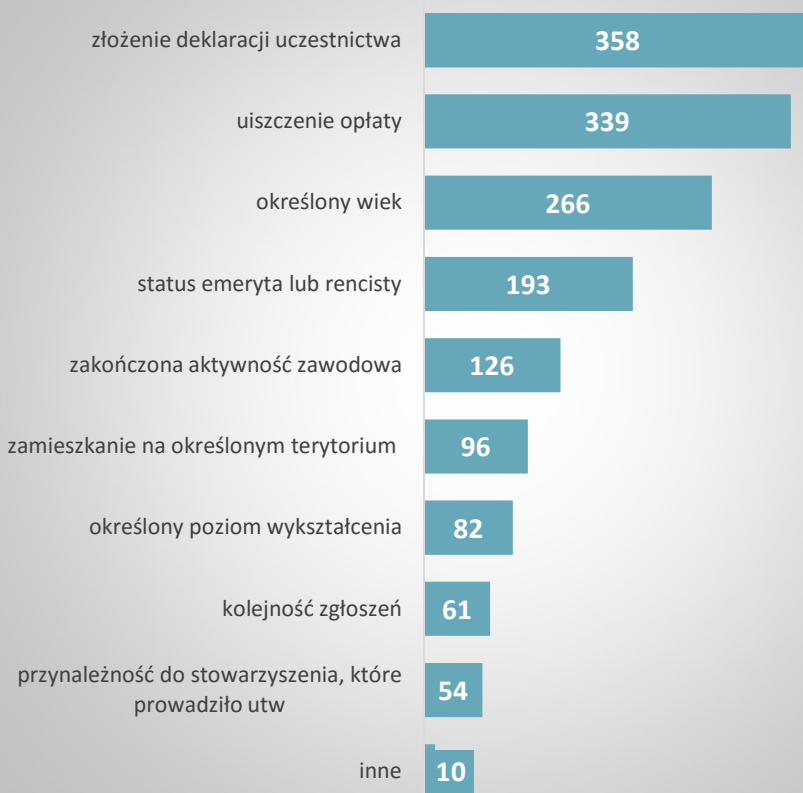
Jedna trzecia (33%) badanych podmiotów zadeklarowała, że nie posiadała komputerów, 14% nie dysponowało lokalem, zaś samochód był dostępny w zaledwie 6% podmiotów. Na brak jakichkolwiek z ww. zasobów wskazało 43 UTW (9%). W większości przypadków zasoby materialne stanowiły majątek własny lub podmiotu, w ramach którego działał UTW, z części korzystano nieodpłatnie, a najrzadziej na zasadach wynajmu.

Zasoby materialne UTW



SŁUCHACZE

Liczba UTW według kryteriów uczestnictwa w zajęciach

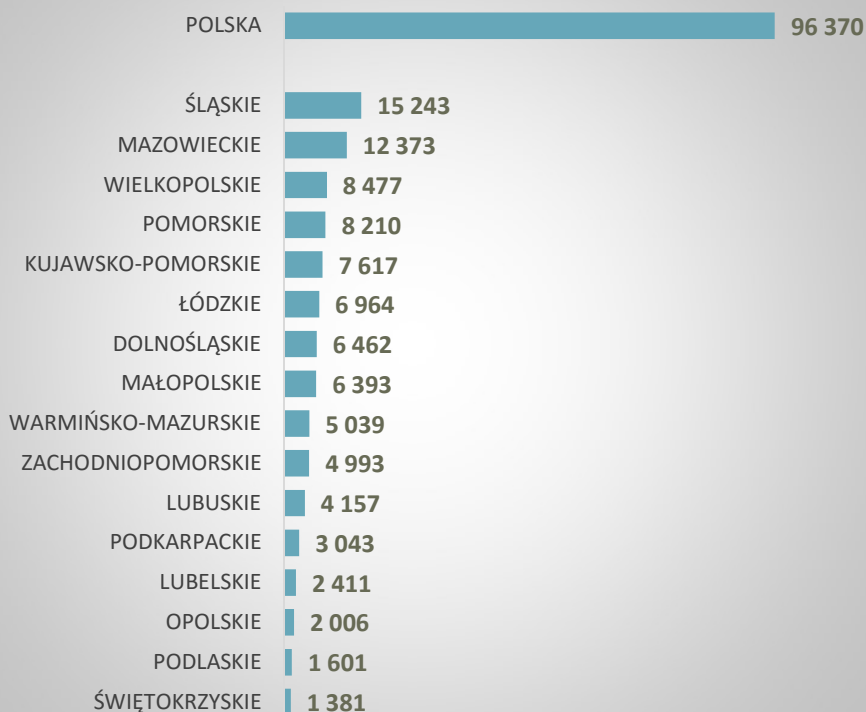


w liczbach bezwzględnych

Warunki, które należało spełnić, aby zostać słuchaczem określiło 89% UTW. Większość tych podmiotów wymagała złożenia deklaracji (86%) lub uiszczenia opłaty (82%). Nieco rzadziej UTW wymagały osiągnięcia określonego wieku (64%), przy czym najczęściej wskazywały na wiek 50 lat i więcej lub 55 lat i więcej (odpowiednio 47% i 33% spośród podmiotów, które stosowały kryterium wieku). Warunek dotyczący określonego poziomu wykształcenia stawiało 20% UTW, ale w żadnym z przypadków nie wymagano ukończenia studiów wyższych. Natomiast status emeryta lub rencisty był kryterium przyjęcia jedynie w przypadku 47% UTW, spośród stawiających jakiegokolwiek warunki uczestnictwa w zajęciach.

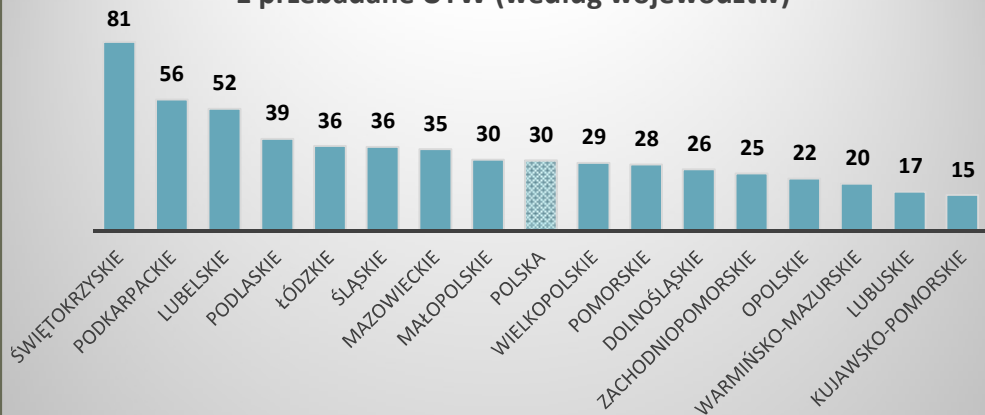
W roku akademickim 2014/2015 w zajęciach UTW uczestniczyło 96 370 słuchaczy. Chęć uczestnictwa wyraziło 100 706 osób (nowych kandydatów oraz osób kontynuujących naukę); 2% z nich nie przyjęto z powodu braku miejsc. Preferowanie osób, które były słuchaczami UTW w poprzednim roku akademickim podczas rekrutacji zadeklarowało 29% UTW, a w 13% spośród wszystkich podmiotów o przyjęciu decydowała kolejność zgłoszeń.

Liczba słuchaczy UTW w województwach



w liczbach bezwzględnych

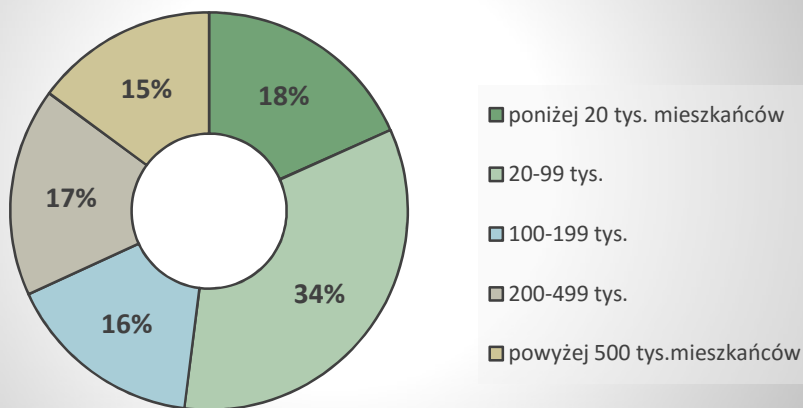
Największą liczbę słuchaczy UTW odnotowano w województwie śląskim (15,2 tys.) i mazowieckim (12,4 tys.), najmniejszą zaś w województwie podlaskim i świętokrzyskim (1,6 tys. i 1,4 tys.), co koresponduje z ilościową ofertą tych podmiotów na terenie poszczególnych województw (odpowiednio 49 i 55 oraz 11 i 6 UTW).

Liczba mieszkańców w wieku 50+¹ przypadająca na 1 przebadane UTW (według województw)

w tysiącach

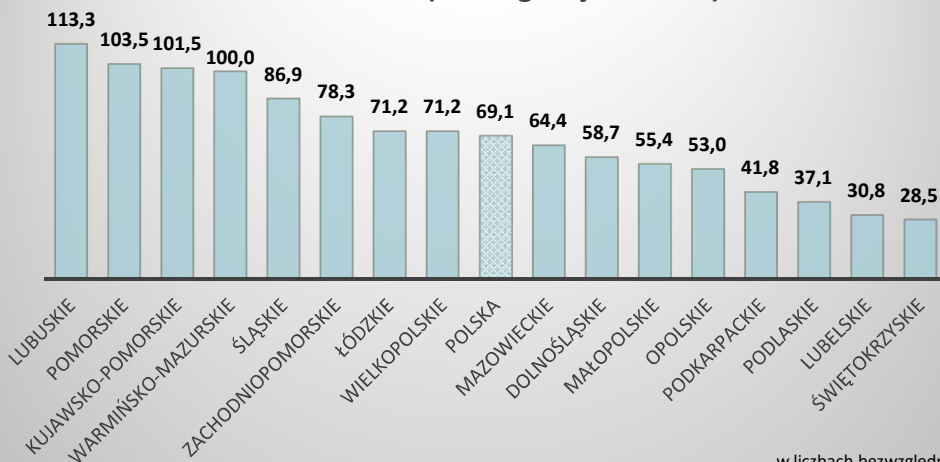
¹ wg stanu w dniu 31.XII.2014 r. (dane GUS)

Słuchacze UTW według klasy miejscowości funkcjonowania UTW



Jedna trzecia (34%) spośród wszystkich słuchaczy UTW uczęszczała do placówek funkcjonujących na terenie miast liczących od 20 do 99 tys. mieszkańców. W przypadku pozostałych klas miejscowości nie odnotowano istotnego zróżnicowania w zakresie uczestnictwa w zajęciach UTW.

Słuchacze przebadanych UTW na 10 tys. ludności w wieku 50+¹ (według województw)

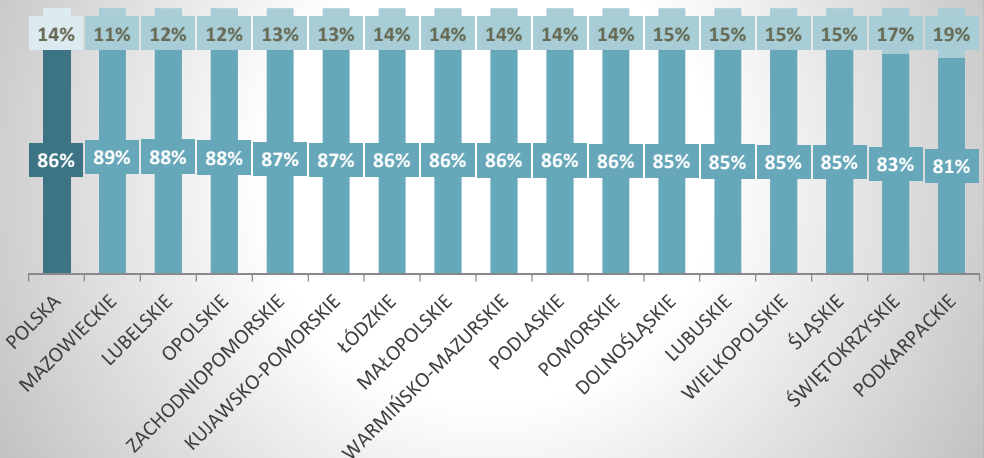


¹ wg stanu w dniu 31.XII.2014 r. (dane GUS)

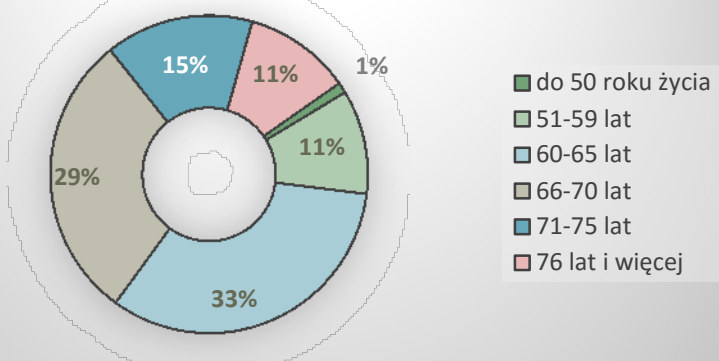
Najwyższą aktywnością osób starszych, realizowaną poprzez udział w zajęciach oferowanych przez Uniwersytety Trzeciego Wieku, charakteryzowali się mieszkańcy województwa lubuskiego, gdzie na 10 tys. mieszkańców w wieku powyżej 50 roku życia odnotowano ponad 113 słuchaczy UTW. Najmniej aktywni w tym zakresie byli mieszkańcy województwa lubelskiego i świętokrzyskiego, w przypadku których wskaźnik ten kształtował się na poziomie 30,8 i 28,5.

Przeprowadzone badanie wykazało, że nie wszystkie UTW prowadziły szczegółową ewidencję swoich słuchaczy, jednak prawie 96% z nich potrafiło określić ich wiek, 85% poziom wykształcenia, a 86% - status na rynku pracy. Kobiety stanowiły aż 86% wszystkich słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wieku - największy odsetek kobiet wśród słuchaczy odnotowano w województwie mazowieckim (89%), a najmniejszy w województwie podkarpackim (81%). Według wieku, najliczniejszą grupę, obejmującą 62% ogółu słuchaczy stanowiły osoby w wieku 60-70 lat (33% osób w wieku 60-65 lat oraz 29% osób w wieku 66-70 lat). Starsi słuchacze, powyżej 70 roku życia stanowili 26% ogółu uczestników, z czego 11% osób miało powyżej 75 lat. Zbliżony odsetek uczestnictwa odnotowano w przypadku osób, które nie osiągnęły nominalnego wieku emerytalnego – 12% (w tym 1% osób poniżej 51 roku życia).

Słuchacze UTW ze względu na płeć według województw

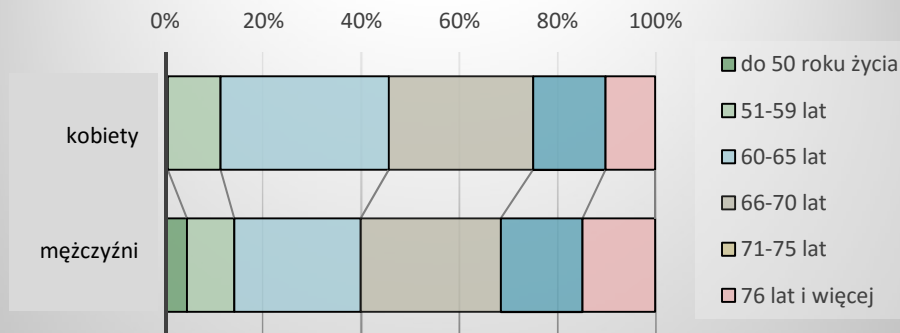


Słuchacze UTW według grup wieku¹

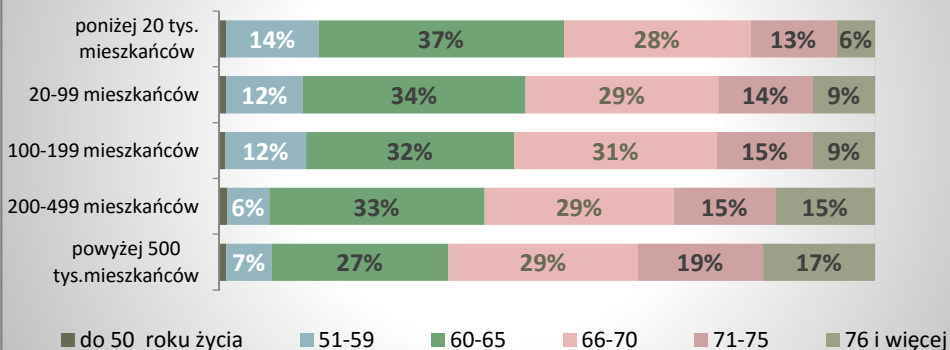


¹ Dane dotyczą UTW, które określiły wiek swoich słuchaczy (ok.96%).

Słuchacze UTW według płci i grup wieku¹



Słuchacze UTW według grup wieku¹ i typów miejscowości



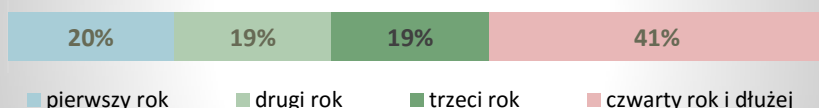
¹ Dane dotyczą UTW, które określiły wiek swoich słuchaczy (ok.96%).

Wśród kobiet najliczniejszą grupę stanowiły osoby w wieku 60-65 lat (34% ogółu słuchaczek UTW), natomiast wśród mężczyzn osoby w wieku 66-70 lat (29% ogółu mężczyzn będących słuchaczami UTW). Jedynie wśród najmłodszych słuchaczy, w wieku poniżej 51 lat mężczyźni stanowili grupę bardziej liczną niż kobiety w tym wieku (63% spośród słuchaczy do 50 roku życia).

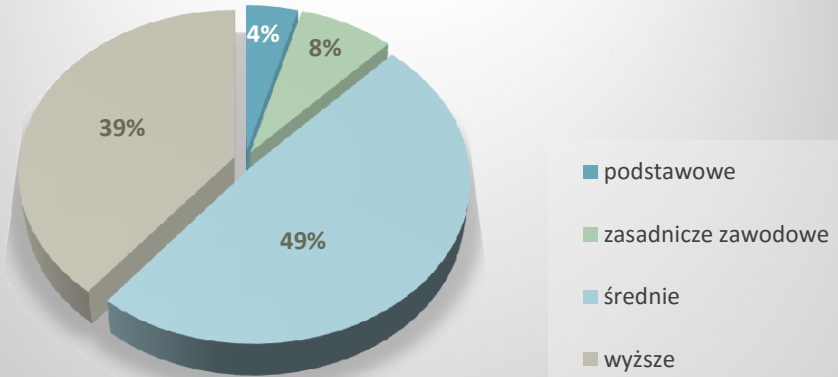
W miejscowościach liczących poniżej 200 tys. mieszkańców odnotowano wyższy udział młodszych słuchaczy (poniżej 60 roku życia), odwrotnie niż w dużych miastach, liczących więcej niż 199 tys. mieszkańców, gdzie odnotowano wyższe udziały najstarszych uczestników zajęć, przekraczających 75 rok życia.

Wśród słuchaczy UTW 41% uczęszczało na zajęcia co najmniej cztery lata.

Słuchacze UTW według cyklu uczestnictwa w zajęciach



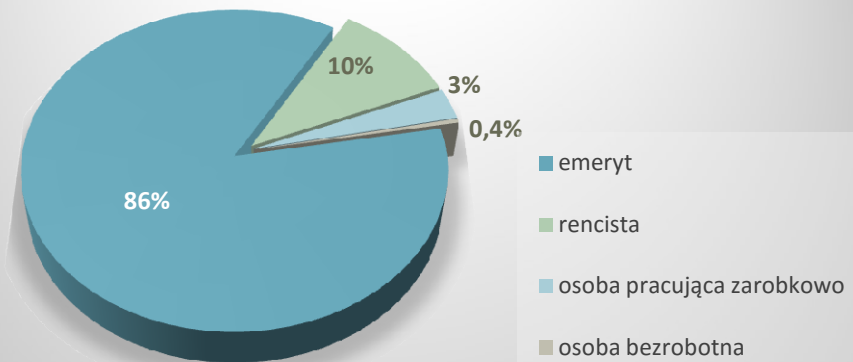
Słuchacze UTW według poziomu wykształcenia¹



¹ Dane dotyczą UTW, które określiły wykształcenie swoich słuchaczy (ok.85%).

Cechą różnicującą osoby korzystające z oferty Uniwersytetów Trzeciego Wieku było ich wykształcenie formalne. Osoby z wykształceniem średnim stanowiły prawie połowę wszystkich słuchaczy (49%), a niemal dwie piąte (39%) legitymowało się wykształceniem wyższym. Do mniejszości należeli posiadający wykształcenie zasadnicze zawodowe oraz podstawowe, przy czym należy wziąć po uwagę fakt, że 7% przebadanych UTW ustanowiło kryterium wykształcenia średniego jako warunek wstępny podczas rekrutacji.

Słuchacze UTW według statusu na rynku pracy²



² Dane dotyczą UTW, które określiły status zawodowy swoich słuchaczy (ok.86%).

Pomimo, że jedynie 193 Uniwersytety Trzeciego Wieku (42% ogółu UTW biorących udział w badaniu) zadeklarowały status emeryta lub rencisty jako kryterium możliwości uczestnictwa w zajęciach ich UTW, to legitymowało się nim 96% słuchaczy. Osoby pracujące zarobkowo stanowiły 3% słuchaczy, a osoby bezrobotne poniżej 1%.



DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNO-KULTURALNA



Liczba UTW według celów działalności



Większość Uniwersytetów Trzeciego Wieku wśród celów swojej działalności wskazała rozwijanie zainteresowań słuchaczy oraz kształcenie, naukę i poszerzanie wiedzy (96% UTW w przypadku obydwu kategorii). Priorytetem było również stworzenie słuchaczom możliwości aktywnego spędzania wolnego czasu (94% UTW), upowszechnianie zdrowego trybu życia (91% UTW), stworzenie możliwości nawiązywania lub utrzymania kontaktów towarzyskich (82% UTW) oraz aktualizacja umiejętności niezbędnych do aktywnego życia we współczesnym świecie (79% UTW). Spośród wymienionych zadań 77% UTW jako najważniejsze wskazało działania edukacyjne – kształcenie, naukę i poszerzanie wiedzy.

Z analizy wynika, że UTW prowadzone przez stowarzyszenia i fundacje kładły większy nacisk na angażowanie słuchaczy w aktywność społecznie użyteczną, pracę społeczną, wolontariat i pomoc innym oraz na reprezentowanie interesów słuchaczy wobec władz lokalnych i rządowych, niż placówki prowadzone przez szkoły wyższe oraz ośrodki kultury i biblioteki.

Liczba UTW według rodzajów źródeł wykorzystywanych do tworzenia programu zajęć

(z wyłączeniem opinii słuchaczy UTW)



w liczbach bezwzględnych

Liczba UTW uwzględniających opinie słuchaczy według sposobu przekazywania opinii

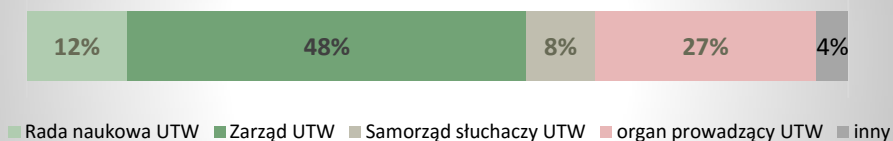


w liczbach bezwzględnych

Projektując programy zajęć, UTW korzystały przede wszystkim z wiedzy i doświadczenia kierownictwa UTW lub podmiotu prowadzącego (wskazania 74% spośród badanych UTW). Połowa UTW kierowała się również potrzebami lokalnych seniorów (51%) oraz doświadczeniami innych UTW (50%). Opinie słuchaczy, uwzględniane przez UTW przy tworzeniu programu zajęć, najczęściej wyrażane były w nieformalnych rozmowach (wskazania 62% UTW).

Ostatecznie, zatwierdzenie programu w większości przypadków leżało w kompetencjach Zarządu UTW (48% wskazań) lub organu prowadzącego (27%).

Organ zatwierdzający program zajęć UTW

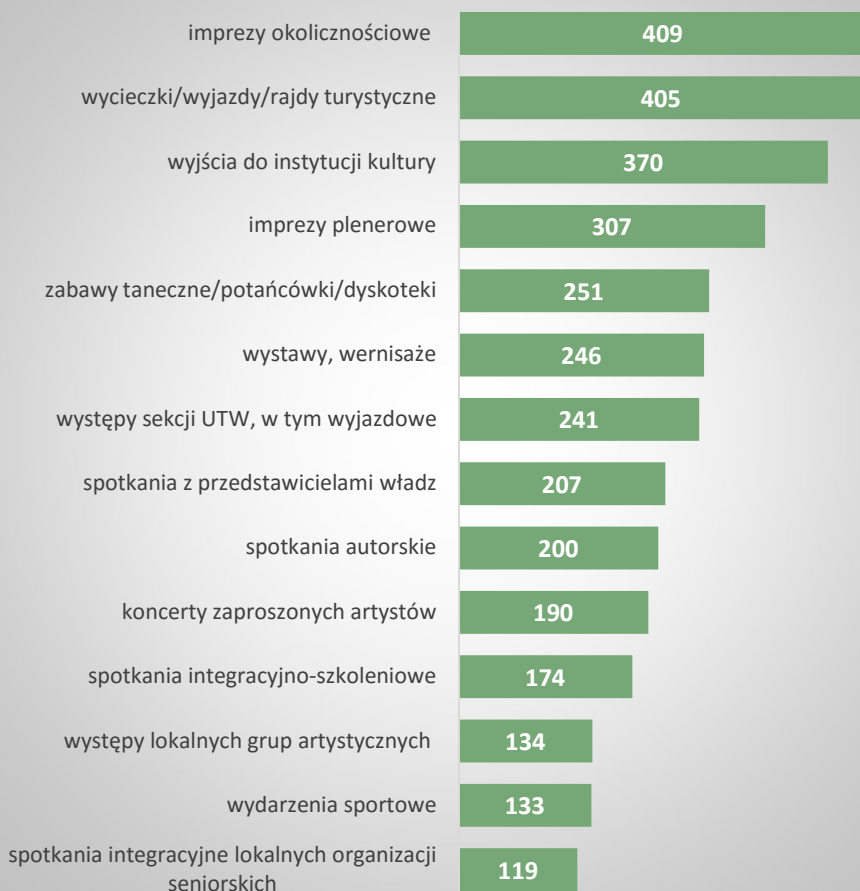


Jedną z form działalności edukacyjno-kulturalnej UTW były wydarzenia, imprezy kulturalne i okolicznościowe, organizowane przez 99% placówek. Ogółem, w roku akademickim 2014/2015 miało miejsce 8 435 tego rodzaju działań.

Najczęściej wskazywano na imprezy okolicznościowe (towarzyszące takim wydarzeniom, jak obchody świąt, Nowy Rok, Andrzejkki, Dzień Kobiet, czy imieniny) oraz wyjazdy turystyczne (wycieczki, rajdy), organizowane odpowiednio przez 88% i 89% UTW spośród zaangażowanych w tego typu wydarzenia.

Niewiele mniej popularne były zorganizowane wspólne wyjścia do instytucji kultury, m.in. kin, teatrów, muzeów (81%). Ponad połowa uczestniczących w badaniu uniwersytetów angażowała się w organizację imprez plenerowych (67%), zabaw tanecznych (55%), wyjść na wystawy i wernisaże (54%) oraz występy sekcji UTW (wokalnych, tanecznych lub teatralnych) – 53%.

Liczba UTW organizujących imprezy kulturalne i okolicznościowe według rodzajów wydarzeń



w liczbach bezwzględnych

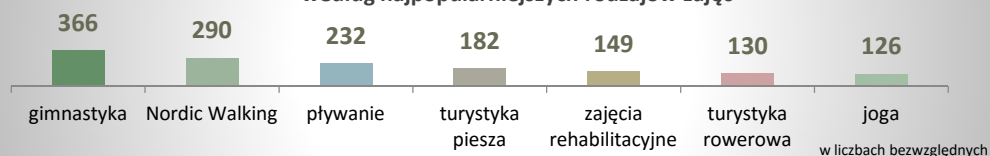
Zajęcia grupowe, odbywające się cyklicznie (co najmniej trzy razy) i wymagające aktywnego uczestnictwa słuchaczy, prowadzone w formie lektoratów, kół zainteresowań, warsztatów czy treningów, organizowane były przez 98% badanych UTW.

Do najpopularniejszych typów zajęć należały sportowe i ruchowe oraz kursy językowe i lektoraty. Wśród zajęć sportowych najczęściej organizowano gimnastykę (80% UTW) i nordic walking (64%). Największym powodzeniem wśród kursów językowych cieszyły się te z języka angielskiego (zorganizowane przez 83% UTW) oraz z języka niemieckiego (55%).

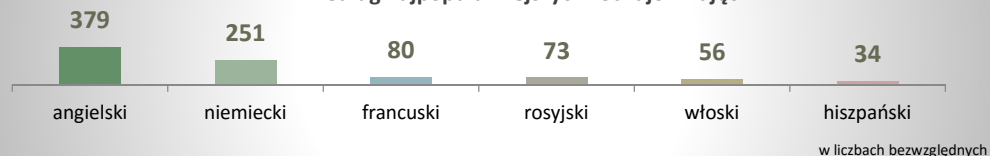
Popularnymi zajęciami dla seniorów były także zajęcia komputerowe. Kursy z zakresu korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, pozwalających na aktywne uczestnictwo we współczesnym świecie, realizowało 73% UTW prowadzących regularne zajęcia.

Łącznie UTW zorganizowały 68 205 zajęć regularnych, trwających razem 231 411 godzin. Średnia frekwencja na zajęciach wyniosła ponad 70%.

Liczba UTW prowadzących zajęcia sportowe i ruchowe według najpopularniejszych rodzajów zajęć



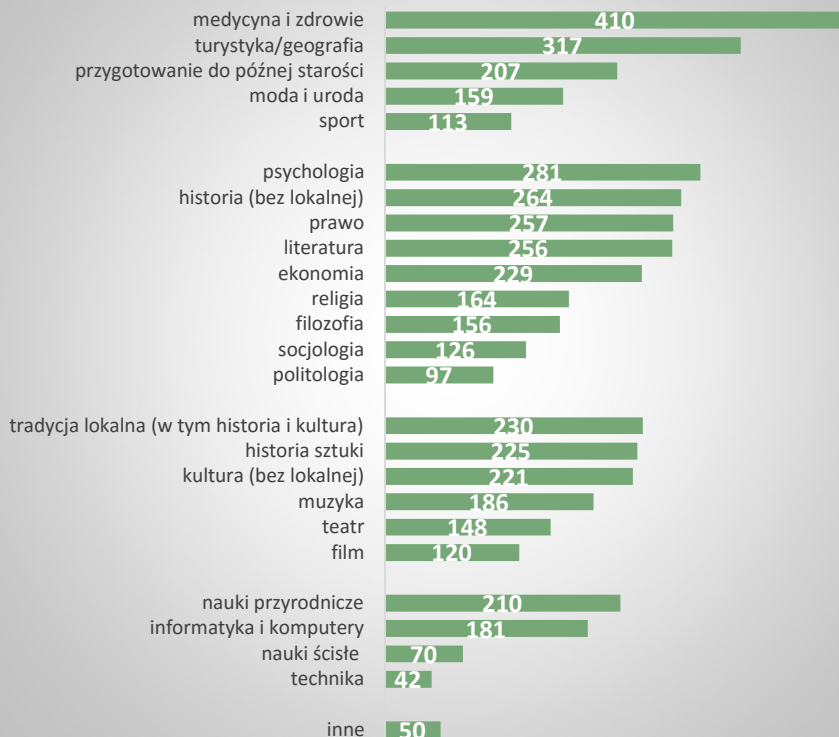
Liczba UTW prowadzących kursy językowe i lektoraty według najpopularniejszych rodzajów zajęć



Liczba UTW prowadzących inne zajęcia regularne



Liczba UTW prowadzących wykłady i seminaria według tematów zajęć



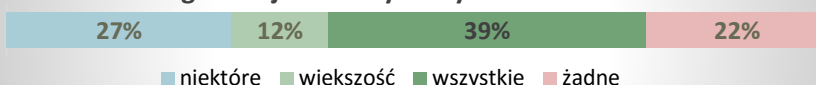
w liczbach bezwzględnych

Wykłady i seminaria, definiowane jako spotkania dydaktyczne z wyłączeniem zadań praktycznych, organizowało 97% spośród badanych UTW. Ogółem, w roku akademickim 2014/2015 przeprowadzono ich 18 127 (średnio 39 wykładów/seminariów na 1 UTW; średnio pięciu słuchaczy na 1 wykład/seminarium), przez łączny czas 36 214 godzin.

Najwięcej UTW zadeklarowało organizację seminariów poświęconych medycynie i zdrowiu (91%). Dużą popularnością cieszyły się również tematy takie jak: turystyka i geografia (70% UTW), psychologia (62%) oraz historia, prawo i literatura (odpowiednio 57%, 57% i 58%). Najmniej wykładów lub seminariów poświęcono naukom ścisłym, w tym matematyce, fizyce i chemii oraz technice (zorganizowanym przez odpowiednio 15% i 9% UTW).

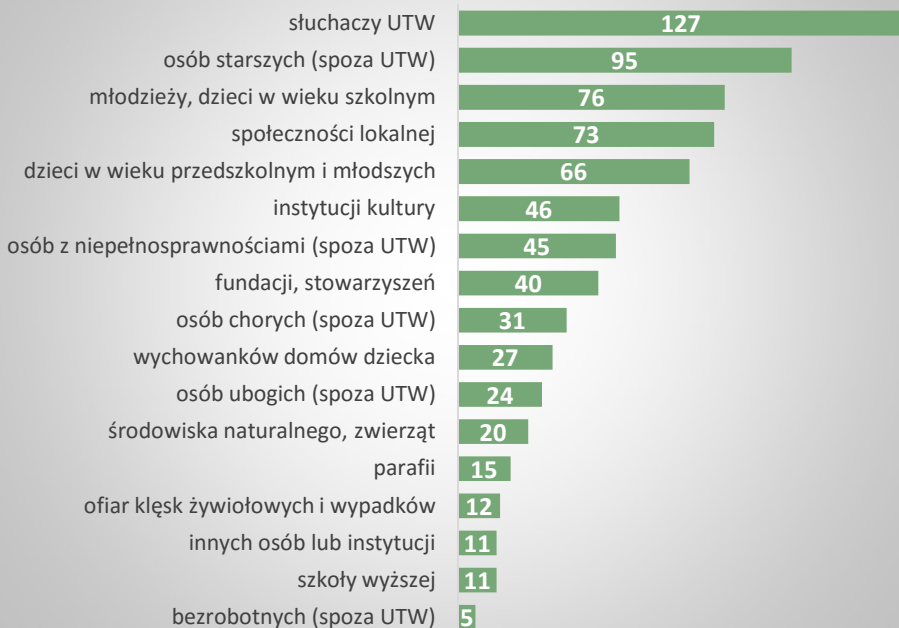
Co trzeci ze zorganizowanych wykładów miał charakter otwarty, co oznacza, że mogły w nim uczestniczyć osoby niezwiązane z UTW. Organizację wykładów w formule otwartej deklarowało 78% badanych podmiotów, z czego w przypadku prawie połowy dotyczyło to wszystkich tego typu zajęć.

Organizacja otwartych wykładów i seminariów



Liczba UTW według rodzajów działań społecznych

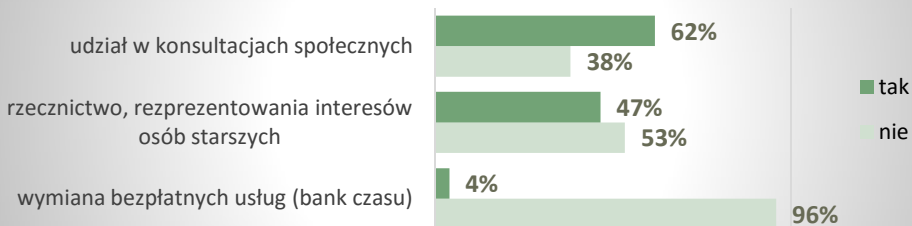
na rzecz:



w liczbach bezwzględnych

Słabiej rozpowszechnioną formą aktywności w ramach UTW była działalność społeczna na rzecz osób potrzebujących i społeczności lokalnej, w którą zaangażowana była mniej niż połowa UTW (46%). Zajmowały się nią głównie podmioty działające w ramach stowarzyszeń i fundacji (62%, w stosunku do 20% UTW prowadzonych w ramach szkół wyższych i 15% w ramach ośrodków kultury i bibliotek). W tę formę działalności włączonych było zaledwie 7% ogółu słuchaczy UTW w Polsce, a działania skupiały się najczęściej wokół pomocy dla słuchaczy danego UTW (60% podmiotów) oraz osób starszych spoza UTW (45%). Niską aktywność podmiotów odnotowano również w przypadku prowadzenia wymiany bezpłatnych usług - tzw. banki czasu funkcjonowały jedynie w ramach 19 UTW, natomiast w działania z zakresu partycypacji społecznej i publicznej oraz rzecznictwa na rzecz osób starszych zaangażowana była średnio połowa badanych podmiotów.

Zaangażowanie UTW w pozostałą działalność



UNIWERSYTETY
TRZECIEGO WIEKU
WEDŁUG WOJEWÓDZTW

UNIwersytety Trzeciego Wieku według województw



WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE	15 UTW
liczba słuchaczy ogółem	2 411
w tym kobiety	2 133
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	30,8
liczba wykładów i seminariów	856
liczba zajęć regularnych	668
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	156

WOJEWÓDZTWO ŚWIĘTOKRZYSKIE	6 UTW
liczba słuchaczy ogółem	1 381
w tym kobiety	1 145
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	28,5
liczba wykładów i seminariów	154
liczba zajęć regularnych	815
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	91

WOJEWÓDZTWO PODLASKIE	11 UTW
liczba słuchaczy ogółem	1 601
w tym kobiety	1 378
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	37,1
liczba wykładów i seminariów	126
liczba zajęć regularnych	1 088
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	130

WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE	13 UTW
liczba słuchaczy ogółem	3 043
w tym kobiety	2 476
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	41,8
liczba wykładów i seminariów	364
liczba zajęć regularnych	3 745
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	239

WOJEWÓDZTWO POMORSKIE	28 UTW
liczba słuchaczy ogółem	8 210
w tym kobiety	7 045
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	103,5
liczba wykładów i seminariów	4 274
liczba zajęć regularnych	5 038
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	363



WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE	49 UTW
liczba słuchaczy ogółem	7 617
w tym kobiety	6 591
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	101,5
liczba wykładów i seminariów	867
liczba zajęć regularnych	2 915
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	599

WOJEWÓDZTWO WARMIŃSKO-MAZURSKIE	25 UTW
liczba słuchaczy ogółem	5 039
w tym kobiety	4 338
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	100,0
liczba wykładów i seminariów	614
liczba zajęć regularnych	5 225
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	482

WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE	55 UTW
liczba słuchaczy ogółem	12 373
w tym kobiety	10 964
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	64,4
liczba wykładów i seminariów	3 143
liczba zajęć regularnych	6 809
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	1 848



WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE	27 UTW
liczba słuchaczy ogółem	6 964
w tym kobiety	6 020
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	71,2
liczba wykładów i seminariów	939
liczba zajęć regularnych	3 610
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	389

UNIwersytety TRZECIEGO WIEKU WEDŁUG WOJEWÓDZTW

WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE	42 UTW
liczba słuchaczy ogółem	6 462
w tym kobiety	5 513
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	58,7
liczba wykładów i seminariów	1 129
liczba zajęć regularnych	5 529
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	919



WOJEWÓDZTWO OPOLSKIE	17 UTW
liczba słuchaczy ogółem	2 006
w tym kobiety	1 765
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	53,0
liczba wykładów i seminariów	320
liczba zajęć regularnych	1 330
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	240



WOJEWÓDZTWO MAŁOPOLSKIE	38 UTW
liczba słuchaczy ogółem	6 393
w tym kobiety	5 512
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	55,4
liczba wykładów i seminariów	2 342
liczba zajęć regularnych	5 739
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	602

WOJEWÓDZTWO ŚLĄSKIE	49 UTW
liczba słuchaczy ogółem	15 243
w tym kobiety	12 891
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	86,9
liczba wykładów i seminariów	1 255
liczba zajęć regularnych	8 893
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	836

WOJEWÓDZTWO ZACHODNIOPOMORSKIE	26 UTW
liczba słuchaczy ogółem	4 993
w tym kobiety	4 355
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	78,3
liczba wykładów i seminariów	443
liczba zajęć regularnych	4 633
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	504

WOJEWÓDZTWO WIELKOPOLSKIE	41 UTW
liczba słuchaczy ogółem	8 477
w tym kobiety	7 190
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	71,2
liczba wykładów i seminariów	872
liczba zajęć regularnych	8 724
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	679



WOJEWÓDZTWO LUBUSKIE	22 UTW
liczba słuchaczy ogółem	4 157
w tym kobiety	3 531
liczba słuchaczy na 10 tys. mieszkańców ¹ powyżej 50 r.ż.	113,3
liczba wykładów i seminariów	420
liczba zajęć regularnych	3 324
liczba wydarzeń i imprez kulturalnych/okolicznościowych	358

¹ wg stanu w dniu 31.XII.2014 r. (dane GUS).

