

# Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2023/24

26.09.2024 r.



**0,1%**

Spadek liczby osób kształcących się w roku szkolnym 2023/24 w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym.

W województwie lubelskim na początku roku szkolnego 2023/24 we wszystkich typach szkół (łącznie z 6 latkami odbywającymi obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i dorosłymi) kształciło się 284,0 tys. osób. Stanowili oni 14,1% ogółu mieszkańców województwa lubelskiego.

W Polsce system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 roku życia. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia<sup>1</sup>, jednak tylko szkoły podstawowe posiadają status instytucji obowiązkowych<sup>2</sup>.

## Wychowanie przedszkolne<sup>3</sup>

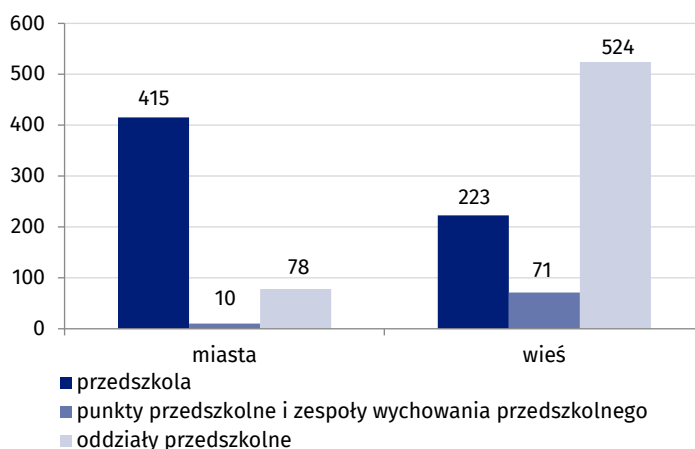
Pierwszym szczeblem systemu oświaty w Polsce jest edukacja przedszkolna, która obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Według stanu na koniec września 2023 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 1 321 placówek wychowania przedszkolnego. Większość z nich stanowiły placówki publiczne (78,6%). W porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym liczba placówek ogółem zmniejszyła się o 1,6%. Biorąc pod uwagę siedzibę placówek ich liczba zmniejszyła się, zarówno na terenach wiejskich, jak i w miastach odpowiednio o 2,3% i o 0,4%.

Spośród 503 placówek funkcjonujących w miastach większość stanowiły przedszkola (82,5%), zaś na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (64,1%).

### Wykres 1. Placówki wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 września 2023 r.



<sup>1</sup> Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci sześciolletnich wszedł w życie z dniem 1 września 2016 roku (art. 14 § 3 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425).

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wraz z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2017 poz. 59 wraz z późniejszymi zmianami) wprowadziła zmiany począwszy od 1 września 2017 r., od kiedy nastąpiło wygaszanie gimnazjów i wprowadzenie 8-letniej szkoły podstawowej.

<sup>3</sup> Łącznie z placówkami przy podmiocie leczniczym.

W myśl zapisów zawartych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (art. 70) **każdy ma prawo do nauki**, która w szkołach publicznych jest bezpłatna

## Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Stan w dniu 30 września

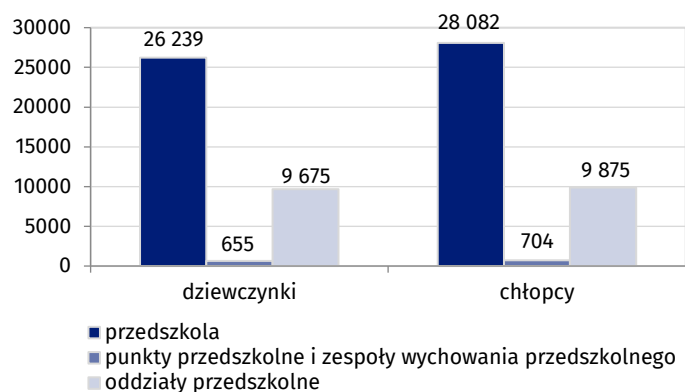
Wyszczególnienie	2015	2020	2022	2023	
	w liczbach bezwzględnych				2022 = 100
<b>OGÓŁEM</b>					
Placówki	1 350	1 357	1 342	1321	98,4
w tym specjalne	17	27	30	31	103,3
Miejsca	50 622	.	.	.	.
Dzieci	59 715	71 102	76 165	75 230	98,8
w tym					
w placówkach specjalnych	314	498	656	693	105,6
5 lat	21 132	18 274	20 325	19 582	96,3
6 lat	5 276	18 652	19 481	20 569	105,6
Przedszkola					
Placówki	540	614	635	638	100,5
w tym specjalne	17	22	25	25	100,0
Dzieci	42 791	51 235	55 018	54 321	98,7
w tym					
w placówkach specjalnych	314	439	558	608	109,0
5 lat	13 214	13 444	14 939	14 511	97,1
6 lat	2 909	10 563	11 361	12 073	106,3
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych					
Placówki	688	645	616	602	97,7
w tym specjalne	5	5	5	6	120,0
Dzieci	14 800	18 111	19 626	19 550	99,6
w tym					
w placówkach specjalnych	44	59	98	85	86,7
5 lat	7 649	4 477	5 128	4 843	94,4
6 lat	2 325	8 000	8 055	8 429	104,6

Na początku roku szkolnego 2023/24 wychowaniem przedszkolnym objętych było 75,2 tys. dzieci, z tego 42,6 tys. w miastach (56,7%). Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w województwie lubelskim 81,7% dzieci uczęszczało do placówek publicznych.

Dziewczęta stanowiły prawie połowę (48,6%) ogółu dzieci we wszystkich placówkach wychowania przedszkolnego.

### Wykres 2. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego

Stan w dniu 30 września 2023 r.



Na początku roku szkolnego 2023/24 wychowaniem przedszkolnym objętych było 75,2 tys. dzieci i w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 1,2%

W porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23 liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego zmniejszyła się o 1,2%. Spośród wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat mieszkających w województwie lubelskim wychowaniem przedszkolnym objętych było 91,8% dzieci. Dzieci 6-letnie uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego stanowiły 100,1% ogółu dzieci w tym wieku w województwie lubelskim (obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci 6-letnich reguluje art. 31 § 4 Ustawy Prawo oświatowe).

W badanym roku szkolnym do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 57 dzieci

Do placówek wychowania przedszkolnego funkcjonujących w miastach uczęszczało 2,1 razy więcej dzieci, niż do placówek zlokalizowanych na terenach wiejskich (miasta – 85, wieś – 40 dzieci średnio w placówce).

## Szkolnictwo podstawowe dla dzieci i młodzieży

*Kolejnym szczeblem polskiego systemu oświaty jest ośmioletnia szkoła podstawowa, która funkcjonuje od roku szkolnego 2017/18 (wcześniej działały sześciolletnie szkoły podstawowe).*

Według stanu na koniec września 2023 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 891 szkół podstawowych, z czego większość stanowiły szkoły publiczne (92,7%). Spośród wszystkich szkół podstawowych, biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, zdecydowana większość szkół zlokalizowana była na terenach wiejskich (74,3%).

Większość szkół podstawowych zlokalizowana była na wsi (74,3%)

### Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2022/23	2023/24	
	w liczbach bezwzględnych				2022/23 = 100
Szkoły	971	934	909	891	98,0
w tym specjalne	36	43	43	43	100,0
Oddziały	8 099	11 848	10 318	10 110	98,0
Uczniowie	135 232	161 344	156 511	150 852	96,4
w tym					
w szkołach specjalnych	1 066	2 074	2 263	2 387	105,5
6 lat i mniej	16 124	234	252	213	84,5
kobiety	66 488	78 568	75 940	73 100	96,3
Absolwenci <sup>a</sup>	19 609	19 224	24 543	.	.
w tym					
w szkołach specjalnych	199	252	273	.	.
kobiety	9 584	9 317	12 211	.	.

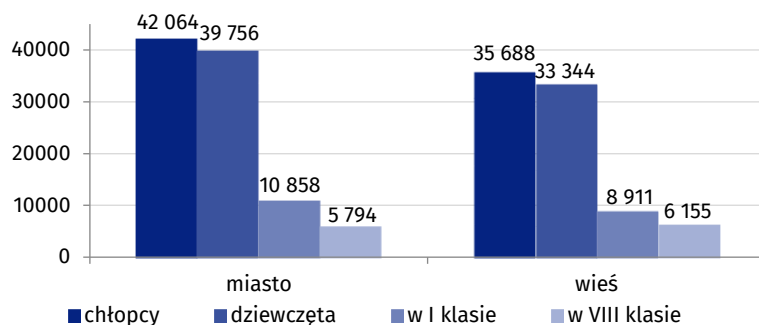
a W związku z wejściem w życie od 1 września 2017 r. ustawy Prawo oświatowe w roku szkolnym 2015/16 absolwenci 6-letniej szkoły podstawowej, od roku szkolnego 2018/19 absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 150,9 tys. uczniów. Większość z nich kształciła się w publicznych szkołach podstawowych (95,9%). Do szkół funkcjonujących w miastach uczęszczało 81,8 tys. uczniów, natomiast na wsi 69,0 tys. Dziewczęta stanowiły 48,5% ogółu uczniów szkół podstawowych.

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 150,9 tys. uczniów, z czego chłopcy stanowili 51,5%

### Wykres 3. Uczniowie w szkołach podstawowych w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 września 2023 r.



Liczba uczniów w klasach pierwszych, w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym, wzrosła o 0,6%

Liczba szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/24 w porównaniu z rokiem wcześniejszym zmniejszyła się o 2,0%, podobnie liczba uczniów zmniejszyła się o 3,6%.

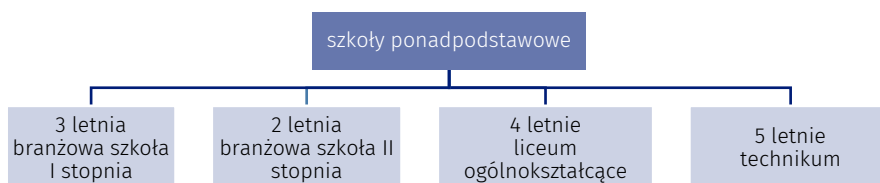
Świadectwa ukończenia szkoły podstawowej w roku szkolnym 2022/23 otrzymało 24,5 tys. uczniów i w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym liczba absolwentów zmniejszyła się o 9,3%.

## Szkolnictwo ponadpodstawowe dla młodzieży

Szkoły ponadpodstawowe stanowią następny etap systemu oświaty w Polsce. Przeznaczone są dla absolwentów szkół podstawowych.

Struktura szkolnictwa ponadpodstawowego w roku szkolnym 2023/24 obejmowała:

- trzyletnią branżową szkołę I stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2017 r.);
- dwuletnią branżową szkołę II stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2020 r.);
- czteroletnie liceum ogólnokształcące, ukończenie którego umożliwia zdanie egzaminu maturalnego i zdobycie świadectwa dojrzałości;
- pięcioletnie technikum, ukończenie którego umożliwia przystąpienie do egzaminu maturalnego i uzyskanie świadectwa dojrzałości. Nauka kończy się egzaminem oraz uzyskaniem dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.



Na początku roku szkolnego 2023/24 w województwie lubelskim w 393 szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży kształciło się 97,0 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół wzrosła o 0,8%, a liczba uczniów o 4,0%.

W roku szkolnym 2023/24 w porównaniu z rokiem poprzednim utworzono 2 nowe szkoły branżowe I stopnia, 2 nowe szkoły branżowe II stopnia i 1 nową szkołę specjalną przysposabiającą do pracy, natomiast zlikwidowano 2 technika. Liczba uczniów najbardziej wzrosła w szkołach branżowych II stopnia (o 14,9%) i liceach ogólnokształcących (o 6,6%). Większość szkół ponadpodstawowych funkcjonowała w miastach (325 szkół, 90,6 tys. uczniów), przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących (124 szkoły, 43,8 tys. uczniów) i techników (89 szkół, 36,0 tys. uczniów). Natomiast na terenach wiejskich również najwięcej było liceów ogólnokształcących (20 szkół) i techników (18 szkół), w których kształciło się odpowiednio 1,9 tys. i 3,6 tys. uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych dokonano różnicowania oferty edukacyjnej. Oznacza to, że na tym szczeblu kształcenia absolwenci szkół podstawowych mogą sami dokonać wyboru szkoły i kierunku kształcenia

Większość szkół ponadpodstawowych funkcjonowała w **miastach** (325 szkoły, 90,6 tys. uczniów), przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących (124 szkoły, 43,8 tys. uczniów) i techników (89 szkół, 36,0 tys. uczniów)

### Tablica 3. Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2022/23	2023/24	
	w liczbach bezwzględnych				2022/23 = 100
<b>OGÓŁEM</b>					
<b>Szkoły</b>	<b>414</b>	<b>382</b>	<b>390</b>	<b>393</b>	<b>100,8</b>
<b>w tym specjalne</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>105,6</b>
<b>Uczniowie</b>	<b>74 504</b>	<b>87 897</b>	<b>93 286</b>	<b>97 001</b>	<b>104,0</b>
<b>w tym</b>					
<b>w specjalnych</b>	<b>1 424</b>	<b>1 583</b>	<b>1 428</b>	<b>1 554</b>	<b>108,8</b>
<b>kobiety</b>	<b>35 620</b>	<b>42 116</b>	<b>45 283</b>	<b>47 108</b>	<b>104,0</b>
<b>Absolwenci</b>	<b>21 459</b>	<b>17 907</b>	<b>18 916</b>	.	.
<b>w tym</b>					
<b>w specjalnych</b>	<b>305</b>	<b>298</b>	<b>389</b>	.	.
<b>kobiety</b>	<b>10 839</b>	<b>8 944</b>	<b>9 453</b>	.	.

Na **terenach wiejskich** również najwięcej było liceów ogólnokształcących (20 szkół) i techników (18 szkół), w których kształciło się odpowiednio 1,9 tys. i 3,6 tys. uczniów

**Tablica 3. Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem (dok.)**

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2022/23	2023/24	
	w liczbach bezwzględnych				2022/23 = 100
<b>Branżowe I stopnia<sup>a</sup></b>					
Szkoły	121	117	119	122	102,5
w tym zasadnicze zawodowe	94	.	.	.	.
specjalne	45	50	49	50	102,0
Uczniowie	8 797	9 687	9 691	10 361	106,9
w tym					
w zasadniczych zawodowych	8 182	.	.	.	.
w specjalnych	1 303	1 401	1 285	1 272	99,0
kobiety	2 411	2 698	2 900	3 123	107,7
Absolwenci	2 709	1 954	2 359	.	.
w tym	2 570	.	.	.	.
w zasadniczych zawodowych					
w specjalnych	294	270	375	.	.
kobiety	772	545	726	.	.
<b>Branżowe II stopnia</b>					
Szkoły	.	7	14	16	114,3
Uczniowie	.	136	649	746	114,9
w tym kobiety	.	29	156	196	125,6
Absolwenci	.	.	66	.	.
w tym kobiety	.	.	15	.	.
<b>Licea ogólnokształcące</b>					
Szkoły	143	136	144	144	100,0
w tym specjalne	3	3	5	5	100,0
Uczniowie	33 976	39 490	42 858	45 696	106,6
w tym					
w szkołach specjalnych	35	95	143	189	132,2
kobiety	21 383	25 210	27 451	29 108	106,0
Absolwenci	12 303	9 092	9 483	.	.
w tym					
szkołach specjalnych	11	6	1	.	.
kobiety	7 767	5 839	6 093	.	.
<b>Technika</b>					
Szkoły	144	117	109	107	98,2
w tym specjalne	3	2	2	2	100,0
Uczniowie	31 050	37 846	39 442	39 563	100,3
w tym					
szkołach specjalnych	86	87	87	93	106,9
kobiety	11 310	13 587	14 221	14 125	99,3
Absolwenci	6 318	6 750	6 922	.	.
w tym					
szkołach specjalnych	-	22	13	.	.
kobiety	2 199	2 471	2 551	.	.
<b>Artystyczne ogólnokształcące</b>					
Szkoły	6	5	4	4	100,0
Uczniowie	681	738	646	635	98,3
w tym kobiety	516	592	555	556	100,2
Absolwenci	129	111	86	.	.
w tym kobiety	101	89	68	.	.

a łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe.

#### Wykres 4. Uczniowie i absolwenci<sup>a</sup> szkół ponadpodstawowych według typów szkół

Stan w dniu 30 września 2023 r.



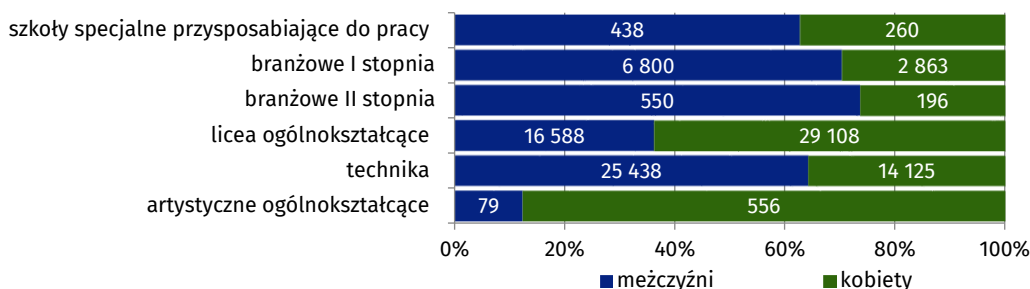
a Z poprzedniego roku szkolnego.

Kobiety stanowiły prawie połowę (48,6%) ogółu uczniów w szkołach ponadpodstawowych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły. Przewagę kobiet odnotowano w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (kobiety stanowiły 87,6% ogółu uczniów) i liceach ogólnokształcących (63,7%). W pozostałych typach szkół kształciło się więcej mężczyzn, przy czym największą przewagę zaobserwowano w szkołach branżowych I i II stopnia (odpowiednio mężczyźni stanowili 70,4% ogółu uczniów i 73,7%), technikach (64,3%) oraz specjalnych szkołach zawodowych przysposabiających do pracy (62,8%).

**Kobiety** stanowiły prawie połowę ogółu uczniów w szkołach ponadpodstawowych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły

#### Wykres 5. Uczniowie szkół ponadpodstawowych według płci i typów szkół

Stan w dniu 30 września 2023 r.



W roku szkolnym 2022/23 świadectwa ukończenia szkoły ponadpodstawowej otrzymało 18,9 tys. uczniów, czyli o 7,6% mniej, niż w poprzednim roku szkolnym. Najwięcej absolwentów ukończyło licea ogólnokształcące (50,1% ogółu absolwentów) i technika (36,6%).

#### Szkolnictwo policealne

Szkoły policealne przeznaczone są dla absolwentów szkół średnich. Nauka w tych szkołach trwa nie dłużej niż 2,5 roku, a ich ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

#### Tablica 4. Szkoły policealne<sup>a</sup>

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2022/23	2023/24	
	w liczbach bezwzględnych				2022/23 = 100
Szkoły	148	85	68	69	
Uczniowie	17 386	11 634	11 021	10 897	
w tym kobiety	12 205	8 695	8 400	8 382	
Absolwenci	5 968	3 458	3 499	.	.
w tym kobiety	4 296	2 847	3 008	.	.

a Bez kolegów.

Większość szkół policealnych w województwie lubelskim w roku szkolnym 2023/24 funkcjonowało w miastach (95,7%)

Według stanu na koniec września 2023 r. w województwie lubelskim działało 69 szkół policealnych, z czego większość w miastach (95,7%). Z ogólnej liczby 10,9 tys. słuchaczy tych szkół, kobiety stanowiły 76,9%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół policealnych wzrosła o 1,5%.

Największą popularnością wśród osób kształcących się w szkołach policealnych cieszyły się kierunki: medyczne (42,5% ogółu słuchaczy), usługi dla ludności (15,1%) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy (11,8%).

Kobiety najczęściej wybierały kierunki: medyczne (44,3% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych), usługi dla ludności (19,5%) oraz biznesu i administracji (9,9%). Natomiast mężczyźni najczęściej wybierali kierunki: medyczne (36,8% ogółu mężczyzn uczących się w szkołach policealnych), higieny i bezpieczeństwa pracy (28,7%) oraz biznesu i administracji (17,8%).

**Kobiety** najczęściej wybierały kierunki medyczne, usługi dla ludności oraz biznesu i administracji

### Wykres 6. Uczniowie i absolwenci<sup>a</sup> szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia

Stan w dniu 30 września 2023 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2022/23 szkoły policealne ukończyło 3,5 tys. słuchaczy, czyli o 4,9% więcej niż we wcześniejszym roku szkolnym.

**Mężczyźni** najczęściej wybierali kierunki medyczne, higieny i bezpieczeństwa pracy oraz biznesu i administracji

### Nauczyciele

Zawód nauczyciela w Polsce regulowany jest w dwóch aktach prawnych: Karta Nauczyciela (w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych) oraz Prawo o szkolnictwie wyższym (w szkołach wyższych dla nauczycieli akademickich).

Istnieje również tytuł honorowego profesora oświaty, przyznawany najbardziej zasłużonym nauczycielom dyplomowanym.

### Tablica 5. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych<sup>a</sup>

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2022/23	2023/24	
	w liczbach bezwzględnych				2022/23 = 100
<b>Ogółem</b>	<b>29 417</b>	<b>29 424</b>	<b>28 630</b>	<b>29 011</b>	<b>101,3</b>
Placówki wychowania przedszkolnego	4 727	5 735	5 706	6 409	112,3
Szkoły podstawowe	11 330	15 609	14 858	14 378	96,8
Szkoły branżowe I stopnia <sup>b</sup>	915	1 069	1 009	1 033	102,4
Szkoły branżowe II stopnia	.	7	26	26	98,3
Licea ogólnokształcące	2 675	3 021	3 059	3 182	104,0
Technika <sup>d</sup>	2 775	3 173	3 194	3 231	101,2
Szkoły artystyczne	578	557	533	510	95,6
Szkoły policealne	590	252	241	242	100,4

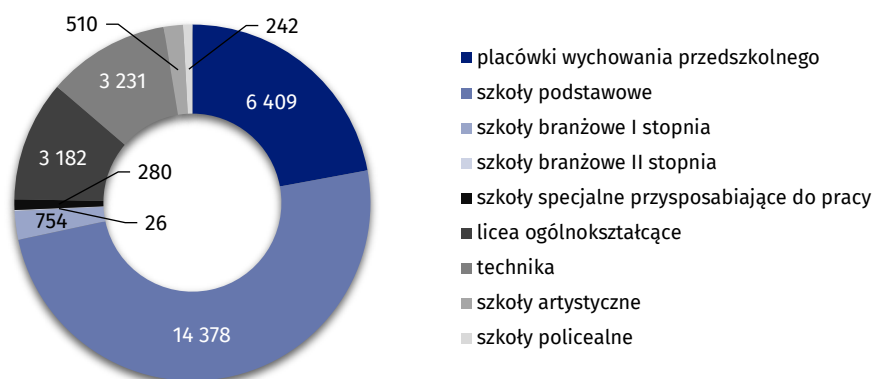
a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół podani są w przeliczeniu na etaty. b łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. d łącznie z technikami uzupełniającymi do roku szkolnego 2016/17.

W roku szkolnym 2023/24 w województwie lubelskim w placówkach wychowania przedszkolnego i we wszystkich typach szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych zatrudnionych było 29,0 tys. nauczycieli, wśród których przeważały kobiety (81,8%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba nauczycieli, w tym kobiet, wzrosła odpowiednio o 1,3% i o 1,9%.

Największy wzrost w liczbie zatrudnionych nauczycieli odnotowano w placówkach wychowania przedszkolnego (o 12,3%), szkołach branżowych I stopnia (o 5,2%) oraz liceach ogólnokształcących (o 4,0%). Natomiast liczba nauczycieli najbardziej zmniejszyła się w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy (o 4,6%) i szkołach artystycznych (o 4,4%).

### Wykres 7. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych

Stan w dniu 30 września 2023 r.

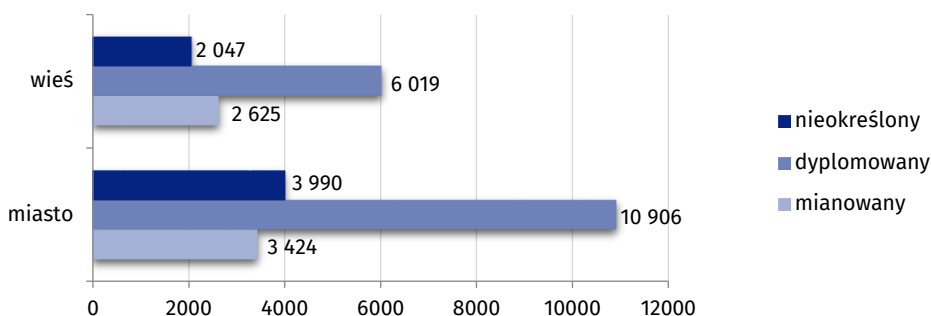


Najwięcej nauczycieli zatrudnionych było w szkołach podstawowych (49,6%) i placówkach wychowania przedszkolnego (22,1%). Spośród wszystkich zatrudnionych nauczycieli większość (85,8%) stanowili nauczyciele pełnozatrudnieni.

Większość zatrudnionych nauczycieli (79,2%) posiadała stopień awansu zawodowego, przy czym najwięcej było nauczycieli dyplomowanych (58,3%) i mianowanych (20,8%).

### Wykres 8. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego<sup>a</sup> w miastach i na wsi

Stan w dniu 30 września 2023 r.



<sup>a</sup> Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według stopnia awansu zawodowego podani są w przeliczeniu na etaty.

Nauczyciele z nieokreślonym stopniem awansu zawodowego stanowili 20,8% ogółu zatrudnionych nauczycieli, przy czym w miastach 21,8%, a na terenach wiejskich 19,1%.

**Kobiety** stanowiły 81,8% ogółu zatrudnionych nauczycieli, a ich liczba w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wzrosła o 1,9%.

W miastach i na wsi przeważali nauczyciele dyplomowani (miasta – 59,5% ogółu nauczycieli zatrudnionych w miastach, wieś – 56,3%) oraz mianowani (miasta – 18,7%, wieś – 24,6%).

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: dane GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:  
**Urząd Statystyczny w Lublinie**

**Dyrektor Krzysztof Markowski**  
Tel: 81 533 20 51

Rzeczoznawca:  
**Informatorium Statystyczne**

Tel: 81 533 27 14

**Osoba ds. kontaktów z mediami**

Elżbieta Łoś  
Lubelski Ośrodek Badań Regionalnych

Tel: 81 465 20 28

**e-mail:** e.los@stat.gov.pl



lublin.stat.gov.pl



@LUBLIN\_STAT



@UrzadStatystycznyLublin

**Powiązane opracowania**

[Edukacja w roku szkolnym 2023/24 \(wyniki wstępne\)](#)

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/233](#)

[Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2022/23](#)

**Temat dostępny w bazach danych**

[Bank Danych Lokalnych](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy](#)

**Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku**

[Absolwent](#)

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Klasa](#)

[Kształcenie specjalne](#)

[Nauczyciel](#)

[Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego](#)

[Placówka oświatowa](#)

[Przedszkole](#)

[Szkoła artystyczna](#)