

Edukacja i wychowanie w województwie podlaskim w roku szkolnym 2019/2020

30.12.2020 r.

↓2,9%

spadek liczby studentów
w porównaniu z rokiem
akademickim 2018/19

Według stanu w dniu 31 grudnia 2019 r., na uczelniach województwa podlaskiego studiowało 28,9 tys. osób, tj. o 0,9 tys. mniej niż przed rokiem. Wśród nich 84,4% kształciło się w szkołach publicznych. Dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2018/19 otrzymało 8,4 tys. absolwentów, tj. o 0,5 tys. mniej niż rok wcześniej.

Wychowanie przedszkolne

W województwie podlaskim w końcu września 2019 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 667 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zwiększyła się o 3, tj. o 0,5%. Wśród omawianych placówek było 301 przedszkoli (o 12 więcej niż przed rokiem), 12 zespołów wychowania przedszkolnego (o 4 mniej), 63 punkty przedszkolne (o 10 mniej) oraz 291 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 5 więcej).

W końcu września 2019 r. wychowaniem przedszkolnym objęto o 2,7% więcej dzieci niż rok wcześniej

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Wyszczególnienie	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
Placówki	664	667	289	301	286	291
w tym na wsi	329	316	38	35	220	221
Miejsca	33042	30240	30611	28459	.	.
w tym na wsi	4867	4290	2849	2804	.	.
Oddziały	2051	2188	1414	1492	504	570
w tym na wsi	552	592	127	136	333	369
Dzieci	39579	40658	28653	29553	8880	9268
w tym na wsi	9522	9734	2492	2798	5326	5429
w tym:						
w wieku 5 lat	9808	10431	6988	7650	2294	2333
w tym na wsi	2541	2665	594	778	1514	1526
w wieku 6 lat	10806	10150	6521	5795	4242	4321
w tym na wsi	2956	2775	622	595	2309	2175

Wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 40,7 tys. dzieci (wzrost o 2,7% w stosunku do roku poprzedniego), z czego 25,7% stanowiły dzieci pięcioletnie, a 25,0% – dzieci sześcioletnie (rok wcześniej odpowiednio – 24,8% i 27,3%). Nieco więcej placówek było zlokalizowanych w miastach (52,6%), przy czym 76,1% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci miejskie. Na początku roku szkolnego 2019/20 w miastach wychowanie przedszkolne realizowało 266 przedszkoli, 70 oddziałów przedszkolnych przy szkołach

podstawowych oraz 15 punktów przedszkolnych. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych. W końcu września na terenach wiejskich znajdowało się 221 tego rodzaju placówek prowadzących głównie edukację sześciolatków i pięciolatków. Funkcjonowało tu ponadto 35 przedszkoli, 12 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 48 punktów przedszkolnych. Dzieci wiejskie stanowiły tylko 23,9% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną. Przedszkola na wsi zapewniały opiekę 28,7% ogółu dzieci wiejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, podczas gdy do przedszkoli w miastach uczęszczało 86,5% odpowiedniej grupy dzieci miejskich. W omawianym roku, podobnie jak w latach poprzednich, w strukturze wszystkich placówek dominowały przedszkola publiczne (57,5%), przy jednoczesnym wzroście (o 8,5%) w stosunku do roku szkolnego 2018/19 liczby przedszkoli niepublicznych.

W roku szkolnym 2019/20 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 61 dzieci (w miastach – 88, a na wsi – 31). Na 100 miejsc w przedszkolach przypadało 104 dzieci. W miastach wskaźnik ten wynosił 104, podczas gdy na wsi osiągnął wartość 100.

Na początku roku szkolnego 2019/20 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 10,2 tys. sześciolatków. W miastach duża część tej grupy dzieci (70,5%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość spośród nich (78,4%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

We wrześniu 2019 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainaugurowało 430 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, w tym 30 szkół specjalnych. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 4, tj. o 0,9%. Przeważająca liczba szkół (252) znajdowała się na obszarach wiejskich, gdzie funkcjonowało także 7 szkół filialnych. Zdecydowana większość szkół podstawowych (80,7%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2019/20 w szkołach podstawowych uczyło się 88,2 tys. dzieci i młodzieży (o 0,5 tys., tj. o 0,5% więcej niż w roku poprzednim), w tym 1,2 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 11,1 tys. dzieci, co stanowiło 12,6% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W związku z reformą szkolnictwa, po dwóch latach braku absolwentów szkół podstawowych, w czerwcu 2019 r. naukę na poziomie podstawowym ukończyło 10,4 tys. uczniów, w tym 92 absolwentów szkół specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,4% ogólnej liczby uczniów i 49,2% ogółu absolwentów.

Liczba dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych wzrosła o 0,5% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie a – 2018/19 b – 2019/20		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
			ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
OGÓŁEM	a	434	87761	42582	.	.
	b	430	88237	42681	10377	5104
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	407	86883	42278	.	.
	b	400	87041	42272	10285	5056
w tym szkoły filialne	a	6	79	33	.	.
	b	7	88	32	–	–
Szkoły podstawowe specjalne	a	27	878	304	.	.
	b	30	1196	409	92	48

1 Z poprzedniego roku szkolnego. W związku z reformą szkolnictwa, w czerwcu 2018 r. nie było absolwentów szkół podstawowych.

W omawianym roku szkolnym na jedną szkołę podstawową przypadało 205 uczniów, zaś przed rokiem wskaźnik ten kształtował się na poziomie 202 uczniów. W miastach na jedną szkołę (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 402 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 105.

Gimnazja dla dzieci i młodzieży

Na skutek reformy edukacji, która zakłada całkowitą likwidację gimnazjów, od roku szkolnego 2017/18 następuje stopniowe wygaszanie tego rodzaju szkół. Rok szkolny 2018/19 był ostatnim rokiem ich funkcjonowania.

W czerwcu 2019 r. edukację w gimnazjum zakończyło 9,9 tys. osób, w tym 156 osób to absolwenci gimnazjów specjalnych. Dziewczęta stanowiły 49,4% ogólnej liczby absolwentów gimnazjów.

W wyniku reformy edukacji, rok szkolny 2018/19 był ostatnim rokiem funkcjonowania gimnazjów

Tablica 3. Gimnazja dla dzieci i młodzieży w roku szkolny 2018/19

Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie		Absolwenci	
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
OGÓŁEM	71	10407	5107	9931	4901
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	62	10223	5026	9775	4829
w tym gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy	5	92	25	38	9
Gimnazja specjalne	9	184	81	156	72

Szkoły ponadpodstawowe¹ dla młodzieży

W roku szkolnym 2019/20 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowały 193 ponadpodstawowe szkoły dla młodzieży (w tym 27 szkół specjalnych), w których kształciło się łącznie 45,6 tys. uczniów (w tym 0,7 tys. w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem przybyło 8 placówek, a liczba uczniów zwiększyła się o 28,0%. W wyniku wdrożenia nowego systemu edukacji, w roku szkolnym 2019/20 w klasie pierwszej szkół ponadpodstawowych naukę rozpoczęli absolwenci gimnazjów realizujący 3-letni program nauczania w liceach ogólnokształcących (4-letni w technikach) oraz absolwenci szkół podstawowych realizujący 4-letni program nauczania w liceach ogólnokształcących (5-letni w technikach). Zdecydowana większość tego typu szkół (73,6%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2018/19 liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych wzrosła o 28,0%

Wśród szkół ponadpodstawowych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 20,8 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 19,9 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat niestąbną popularnością wśród młodzieży. W omawianym roku szkolnym zwiększyło się również zainteresowanie uczniów szkołami, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2017/18 funkcjonują w tym zakresie szkoły branżowe I stopnia, które powstały z przekształcenia dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych. W analizowanym roku szkolnym w szkołach branżowych I stopnia uczyło się 4,2 tys. młodzieży, tj. o 29,8% więcej niż przed rokiem.

Odrębną grupę wśród omawianych szkół stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2019/20 w szkołach tego typu zawód zdobywało 417 osób, tj. o 6,9% mniej niż rok wcześniej. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się (o 8,1%) liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy. W roku szkolnym 2019/20 do szkół tego typu uczęszczało 346 uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (51,7% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I stopnia chłopcy stanowili 73,7% ogólnej liczby uczniów, w technikach – 64,0%, a w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy – 57,5%. W liceach ogólnokształcących większość (63,9% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (80,8%).

¹ Bez szkół policealnych.

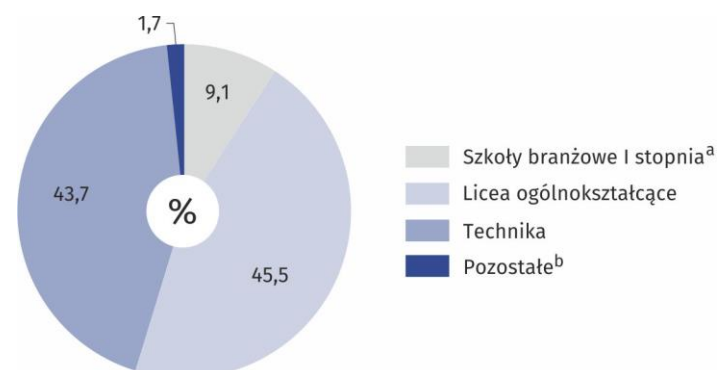
Tablica 4. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

Wyszczególnienie a – 2018/19 b – 2019/20		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
			ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
OGÓŁEM	a	185	35617	17049	10129	5116
	b	193	45589	22013	9424	4662
Szkoły branżowe I stopnia ²	a	42	3212	887	993	252
	b	44	4169	1095	989	299
Licea ogólnokształcące	a	66	15962	10098	5461	3532
	b	71	20759	13272	4764	3005
Technika	a	58	15675	5594	3509	1243
	b	58	19898	7162	3521	1274
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	5	448	345	95	61
	b	4	417	337	76	60
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	14	320	125	71	28
	b	16	346	147	74	24

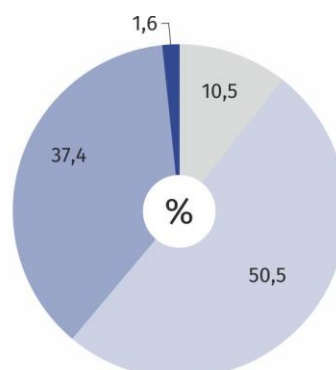
1 Z poprzedniego roku szkolnego. 2 W przypadku absolwentów dane dotyczą zasadniczych szkół zawodowych.

Wykres 1. Struktura uczniów i absolwentów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży

Uczniowie w roku szkolnym 2019/20



Absolwenci z roku szkolnego 2018/19



a W przypadku absolwentów dane dotyczą zasadniczych szkół zawodowych. b Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

W czerwcu 2019 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży zakończyło 9,4 tys. uczniów (w tym 138 osób to absolwenci szkół specjalnych). Dziewczęta stanowiły 49,5% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

Szkoły policealne

Szkoły policealne stanowią dopełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym. W końcu września 2019 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 51 placówek tego typu (o 10 mniej niż przed rokiem). W omawianym okresie szkoły policealne kształciły łącznie 6,4 tys. osób, tj. o 10,4% mniej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały kobiety, które stanowiły 67,0% ich ogólnej liczby. Zdecydowana większość szkół (42) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 5,6 tys. słuchaczy.

W czerwcu 2019 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 2,0 tys. osób, tj. o 14,7% mniej niż przed rokiem.

W końcu września 2019 r. szkoły policealne kształciły o 10,4% mniej osób niż rok wcześniej

Tablica 5. Szkoły policealne

Lata szkolne	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
2018/19	61	7172	4833	2329	1646
2019/20	51	6428	4309	1986	1426

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły dla dorosłych

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanego z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem ponownego podjęcia nauki jest zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy czy podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2019/20 przestały funkcjonować: 1 szkoła podstawowa, 1 oddział gimnazjalny i 7 liceów ogólnokształcących dla dorosłych. W wyniku tych zmian, w analizowanym roku szkolnym sieć szkół dla dorosłych obejmowała 32 licea ogólnokształcące. Naukę kontynuowało w nich łącznie 2,8 tys. osób, tj. o 12,3% mniej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 54,0% ogółu. Większość szkół dla dorosłych (65,6%) była prowadzona przez jednostki sektora prywatnego.

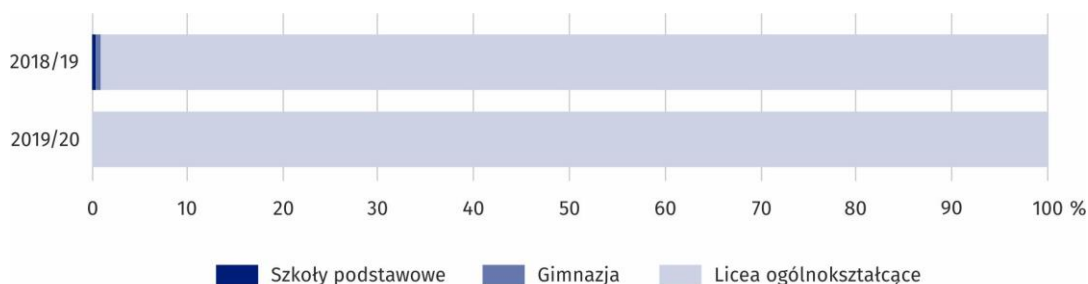
W szkołach dla dorosłych naukę kontynuowało o 12,3% mniej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym

Tablica 6. Szkoły dla dorosłych

Wyszczególnienie		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
a – 2018/19	OGÓŁEM	a	40	3191	1374	1222	524
b – 2019/20		b	32	2800	1288	854	392
Szkoły podstawowe		a	1	12	3	.	.
Gimnazja		a	–	16	4	25	7
		b	–	–	–	7	5
Licea ogólnokształcące		a	39	3163	1367	1197	517
		b	32	2800	1288	847	387

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Wykres 2. Struktura uczniów szkół dla dorosłych



Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2018/19 ukończyły 0,9 tys. osób (w tym 45,9% stanowiły kobiety), tj. o 30,1% mniej niż rok wcześniej. Zdecydowanie najliczniejszą grupę absolwentów tworzyli kończący edukację w liceach ogólnokształcących (99,2% ogółu).

Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz szkołach policealnych

Ważnym elementem edukacji jest nauka języków obcych. W województwie podlaskim wśród języków obcych nauczanych w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2019/20 lekcje pobierało aż 98,9% ogółu uczniów tych szkół w województwie. Nauczano w nich również m.in. języka niemieckiego (27,4% ogółu uczniów), rosyjskiego (19,1%), francuskiego (3,3%) i hiszpańskiego (1,7%).

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży najwięcej uczniów – 99,0% – uczyło się języka angielskiego, następne w kolejności były: język niemiecki (14,6 ogółu uczniów), rosyjski (12,9%), hiszpański (0,8%) i francuski (0,7%).

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nauka języków obcych przedstawiała się odmiennie w zależności od typu szkoły. Wśród języków obcych nauczanych w szkołach branżowych I stopnia dominowały dwa: język angielski, z którego lekcje pobierało 95,1% uczniów oraz język rosyjski – 6,4%. W liceach ogólnokształcących najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się aż 99,7% uczniów, następnie niemiecki – 55,4%, rosyjski – 34,8%, francuski – 17,0% oraz hiszpański – 6,7%. W technikach i ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe najwięcej uczniów pobierało lekcje z języka angielskiego (aż 99,8%) oraz niemieckiego (66,5%), a następnie rosyjskiego (36,2%) i francuskiego (2,5%).

W szkołach policealnych popularność języków obcych kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 78,4% osób, rzadziej niemiecki – 3,3% oraz rosyjski – 2,3%.

Uczelnie

W roku akademickim 2019/20 wśród 14 uczelni mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego znajdowało się 5 uczelni publicznych i 9 niepublicznych. W strukturze uczelni na terenie województwa podlaskiego funkcjonowały również filie uczelni z innych województw. W omawianym roku były 2 takie placówki uczelni publicznych mających siedzibę jednostki macierzystej w Warszawie.

W analizowanym roku akademickim na uczelniach w województwie podlaskim kształciło się 28,9 tys. studentów (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie), tj. o 2,9% mniej niż w roku poprzednim. Wśród nich znajdowało się 17,1 tys. kobiet, co stanowiło 59,2% ogółu studentów podlaskich uczelni. Przeważającą grupę tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 72,1% (w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 1,6%). Na studiach niestacjonarnych naukę pobierało 8,1 tys. osób, tj. o 6,3% mniej niż rok wcześniej. Wśród osób kształcących się na uczelniach przeważali słuchacze uczelni publicznych. Ich liczba ukształtowała się na poziomie 24,4 tys. (o 3,2% niższym niż przed rokiem), co stanowiło 84,4% ogółu studentów, natomiast na uczelniach niepublicznych studiowało 4,5 tys. osób (o 1,3% mniej niż rok wcześniej).

Podobnie jak w latach poprzednich, wśród języków obcych nauczanych w szkołach dominował język angielski

W końcu 2019 r. na uczelniach kształciło się o 2,9% mniej studentów niż rok wcześniej

Tablica 7. Studenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia²

Wyszczególnienie a – 2018/19 b – 2019/20		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	29761	17722	21158	12927	8603	4795
	b	28888	17111	20825	12574	8063	4537
Kształcenie	a	2827	2192	1636	1262	1191	930
	b	2605	2038	1503	1148	1102	890
Nauki humanistyczne i sztuka	a	1555	1082	1549	1076	6	6
	b	1655	1137	1649	1131	6	6
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	2830	2003	1640	1140	1190	863
	b	2829	1937	1606	1091	1223	846
Biznes, administracja i prawo	a	4566	2958	2725	1746	1841	1212
	b	4572	2935	2580	1650	1992	1285
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	936	673	936	673	–	–
	b	892	618	892	618	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	1505	189	1226	170	279	19
	b	1636	202	1344	184	292	18
Technika, przemysł, budownictwo	a	5620	1904	4312	1706	1308	198
	b	4878	1566	3881	1423	997	143
Rolnictwo	a	475	107	98	28	377	79
	b	502	131	148	50	354	81
Zdrowie i opieka społeczna	a	6643	5089	5344	4044	1299	1045
	b	6402	4860	5304	4001	1098	859
Usługi	a	2739	1499	1644	1060	1095	439
	b	2366	1347	1447	962	919	385
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	65	26	48	22	17	4
	b	551	340	471	316	80	24

¹ Łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, gdzie w końcu grudnia 2019 r. naukę pobierało 8,4 tys. studentów (a ponadto 0,2 tys. słuchaczy filii w Wilnie). Nieco mniejsza liczba osób (7,3 tys.) kształciła się w tym czasie na Politechnice Białostockiej. Te dwie publiczne uczelnie skupiały 54,2% ogółu studentów podlaskich uczelni. Spośród uczelni niepublicznych największą liczbę słuchaczy zarejestrowano w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży, gdzie wiedzę zdobywało 0,8 tys. osób, tj. 2,9% ogółu studiujących na podlaskich uczelniach.

W roku akademickim 2018/19 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 8,4 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie). W grupie tej znajdowało się 5,5 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 5,7%. Z ich ogólnej liczby 71,3% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej było absolwentów Uniwersytetu w Białymstoku (3,0 tys.) oraz Politechniki Białostockiej (2,1 tys.).

Liczba absolwentów uczelni w roku akademickim 2018/19 była o 5,7% mniejsza niż przed rokiem

Tablica 8. Absolwenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia²

Wyszczególnienie a – 2017/18 b – 2018/19		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	8893	5801	6427	4322	2466	1479
	b	8383	5483	5980	4003	2403	1480
Kształcenie	a	953	823	520	463	433	360
	b	859	720	465	409	394	311
Nauki humanistyczne i sztuka	a	461	354	461	354	–	–
	b	499	360	499	360	–	–
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	1052	798	675	522	377	276
	b	900	691	543	422	357	269
Biznes, administracja i prawo	a	1594	1125	946	657	648	468
	b	1370	930	834	556	536	374
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	244	196	244	196	–	–
	b	276	224	276	224	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	403	66	353	58	50	8
	b	355	60	302	52	53	8
Technika, przemysł, budownictwo	a	1734	753	1413	682	321	71
	b	1547	646	1238	583	309	63
Rolnictwo	a	126	44	34	13	92	31
	b	123	29	37	10	86	19
Zdrowie i opieka społeczna	a	1380	1120	1218	995	162	125
	b	1695	1399	1302	1059	393	340
Usługi	a	928	513	558	378	370	135
	b	733	412	473	321	260	91
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	18	9	5	4	13	5
	b	26	12	11	7	15	5

¹ Łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Według stanu w końcu grudnia 2019 r., na uczelniach w województwie studiowało łącznie 1,6 tys. obcokrajowców, tj. o 7,0% więcej niż przed rokiem. Dużym zainteresowaniem cudzoziemców cieszyły się studia stacjonarne, na których kształciło się 92,9% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę – 476 osób – stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 243 osoby – na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 396 osób nie było obywatelami polskimi. W tej grupie znajdowało się 380 słuchaczy kierunku lekarskiego.

W roku akademickim 2018/19 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 303 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 288 osób. Najwięcej obcokrajowców (100 osób) zdobyło dyplom Uniwersytetu w Białymstoku, a wśród nich znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie (49 osób).

Liczba studentów zagranicznych w końcu grudnia 2019 r. była o 7,0% wyższa niż rok wcześniej

Uwaga

Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji, regulowanego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.). Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która wprowadziła: 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią szkołę branżową I stopnia, 2-letnią szkołę branżową II stopnia oraz zlikwidowała gimnazja.

Dane dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza uczelniami) podano według stanu na początku roku szkolnego, a dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego.

Dane o studentach zaprezentowano według stanu w dniu 31 grudnia. Dane o absolwentach uczelni dotyczą:

- w roku akademickim 2017/18 – osób, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.,
- w roku akademickim 2018/19 – osób, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Białymstoku
Dyrektor Ewa Kamińska-Gawryluk
Tel: 85 749 77 15

Rozpowszechnianie:
Informatorium Statystyczne
Tel: 85 749 77 45, 85 749 77 88

Podlaski Ośrodek Badań Regionalnych

Tel: 85 749 77 50

e-mail: POBR.bialystok@stat.gov.pl



bialystok.stat.gov.pl



@Bialystok_STAT



@UrządStatystycznywBiałymstoku

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2019/2020](#)

[Szkół wyższe i ich finanse w 2019 r.](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo Wyższe](#)

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Studia wyższe](#)

[Szkół](#)

[Szkół dla dorosłych](#)

[Uczelnia](#)

[Wychowanie przedszkolne](#)