

Edukacja i wychowanie w województwie podlaskim w roku szkolnym 2024/2025

10.09.2025 r.

↑ **3,8%**

Wzrost liczby studentów
w porównaniu z rokiem
akademickim 2023/24

Na uczelniach województwa podlaskiego, według stanu w dniu 31 grudnia 2024 r., studiowało 29,6 tys. osób, tj. o 1,1 tys. więcej niż przed rokiem. Wśród nich 82,6% kształciło się w szkołach publicznych. Dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2023/24 otrzymało 7,1 tys. absolwentów, tj. o 0,3 tys. mniej niż rok wcześniej.

Wychowanie przedszkolne

W województwie podlaskim w końcu września 2024 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 653 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 8, tj. o 1,2%. Wśród omawianych placówek było 339 przedszkoli (tyle samo co przed rokiem), 5 zespołów wychowania przedszkolnego (tyle samo co rok wcześniej), 50 punktów przedszkolnych (o 3 mniej) oraz 259 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (o 5 mniej). Większość (72,4% ogółu) placówek wychowania przedszkolnego stanowiły placówki sektora publicznego.

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Wyszczególnienie	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	
Placówki	661	653	339	339	264	259
w tym na wsi	285	278	43	43	196	191
Oddziały	2366	2336	1668	1651	640	630
w tym na wsi	644	632	183	185	415	403
Dzieci	45696	43899	33505	32140	11227	10911
w tym na wsi	11257	10854	3856	3755	6631	6447
w tym:						
w wieku 5 lat	11962	11390	8918	8579	2796	2610
w tym na wsi	3086	2947	1058	1007	1849	1780
w wieku 6 lat	12465	12298	7540	7407	4898	4864
w tym na wsi	3249	3210	875	875	2369	2328

W analizowanym roku szkolnym wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 43,9 tys. dzieci (spadek o 3,9% w ujęciu rocznym), z czego 25,9% stanowiły dzieci pięcioletnie, a 28,0% – dzieci sześciolletnie (rok wcześniej – odpowiednio 26,2% i 27,3%). Więcej niż połowa placówek była zlokalizowana w miastach (57,4% ich ogólnej liczby), przy czym 75,3% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci miejskie. Na początku roku szkolnego 2024/25 w miastach wychowanie przedszkolne było realizowane w 296 przedszkolach, 68 oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz 11 punktach przedszkolnych. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. W końcu września 2024 r. na terenach wiejskich znajdowało się 191 tego rodzaju placówek, prowadzących głównie edukację pięcioletników i sześciolatków. Funkcjonowały tu ponadto 43 przedszkola, 5 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 39 punktów przedszkolnych. Przedszkola w miastach zapewniały opiekę 85,9% ogółu dzieci miejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, a na wsi – odpowiednio 34,6%.

W końcu września 2024 r. wychowaniem przedszkolnym objęto o 3,9% mniej dzieci niż rok wcześniej

W roku szkolnym 2024/25 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 67 dzieci (w miastach – 88, a na wsi – 39).

Na początku roku szkolnego 2024/25 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 12,3 tys. sześciolatków. W miastach duża część tej grupy dzieci (71,9%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość spośród nich (72,5%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

We wrześniu 2024 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainaugurowało 407 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (w tym 7 szkół filialnych i 29 specjalnych). W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zwiększyła się o 1. Przeważająca liczba szkół (224) znajdowała się na obszarach wiejskich, gdzie funkcjonowały także wszystkie szkoły filialne. Zdecydowana większość szkół podstawowych (81,1%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie a – 2023/24 b – 2024/25		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
			ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
OGÓŁEM	a	406	86516	41535	14549	7125
	b	407	93182	45055	6251	2814
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	377	85171	41117	14377	7070
	b	378	91721	44593	6059	2755
w tym szkoły filialne	a	7	101	51	–	–
	b	7	94	47	–	–
Szkoły podstawowe specjalne	a	29	1345	418	172	55
	b	29	1461	462	192	59

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2024/25 w szkołach podstawowych uczyło się 93,2 tys. dzieci i młodzieży (o 6,7 tys., tj. o 7,7% więcej niż w roku poprzednim), w tym 1,5 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 12,9 tys. dzieci, co stanowiło 13,8% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W czerwcu 2024 r. naukę na poziomie podstawowym ukończyło 6,3 tys. uczniów, w tym 192 osoby to absolwenci szkół specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,4% ogólnej liczby uczniów i 45,0% ogółu absolwentów.

Liczba dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych wzrosła o 7,7% w odniesieniu do zanotowanej w poprzednim roku szkolnym

W omawianym roku szkolnym na jedną szkołę podstawową przypadało 229 uczniów, natomiast przed rokiem wskaźnik ten kształtował się na poziomie 213. Na jedną tego typu szkołę (bez szkół specjalnych) w miastach przypadało średnio 421 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 116.

Szkoły ponadpodstawowe (bez szkół policealnych) dla młodzieży

W roku szkolnym 2024/25 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 214 ponadpodstawowych szkół dla młodzieży (w tym 34 szkoły specjalne), w których kształciło się łącznie 48,6 tys. uczniów (w tym 849 osób w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ubył 1 placówka, a liczba uczniów zmniejszyła się o 7,6%. Zdecydowana większość szkół ponadpodstawowych (71,0%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/24 liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży zmniejszyła się o 7,6%

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

Wyszczególnienie a – 2023/24 b – 2024/25		Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ¹	
			ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
OGÓŁEM	a	215	52564	25460	9866	4931
	b	214	48552	23213	9541	4689
Szkoly branżowe I stopnia	a	51	4522	1316	1045	278
	b	49	4513	1291	1089	284
Szkoly branżowe II stopnia	a	8	333	99	22	5
	b	9	321	73	139	40
Licea ogólnokształcące	a	74	24614	15508	5044	3261
	b	74	22648	14083	4696	3015
Technika	a	60	22315	8057	3615	1311
	b	60	20270	7294	3507	1280
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	3	374	326	54	47
	b	3	349	305	46	40
Szkoly specjalne przysposabiające do pracy	a	19	406	154	86	29
	b	19	451	167	64	30

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Wśród szkół ponadpodstawowych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 22,6 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 20,3 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat największą popularnością wśród młodzieży, ale liczba uczniów w porównaniu z zanotowaną rok wcześniej zmniejszyła się w nich odpowiednio o 8,0% i 9,2%. W omawianym roku szkolnym nieznacznie zmniejszyło się zainteresowanie uczniów szkołami, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2017/18 funkcjonują w tym zakresie szkoły branżowe I stopnia, które powstały z przekształcenia dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych. W analizowanym roku szkolnym w szkołach branżowych I stopnia uczyło się 4,5 tys. młodzieży, tj. o 0,2% mniej niż przed rokiem, a w szkołach branżowych II stopnia naukę kontynuowało 321 osób, czyli o 3,6% mniej.

Odrębną grupę wśród omawianych szkół stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2024/25 w szkołach tego typu zawód zdobywało 349 osób, tj. o 6,7% mniej niż rok wcześniej.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się (o 11,1%) liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy. W roku szkolnym 2024/25 do szkół tego typu uczęszczało 451 uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (52,2% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I i II stopnia chłopcy stanowili 71,8% ogólnej liczby uczniów, w technikach – 64,0%, a w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy – 63,0%. W liceach ogólnokształcących większość uczniów (62,2% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (87,4%).

Wykres 1. Struktura uczniów i absolwentów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży

Uczniowie w roku szkolnym 2024/25

Absolwenci z roku szkolnego 2023/24



a Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

W czerwcu 2024 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży zakończyło 9,5 tys. uczniów (w tym 146 osób to absolwenci szkół specjalnych), czyli o 3,3% mniej niż rok wcześniej. Dziewczęta stanowiły 49,1% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadpodstawowych.

Szkoły policealne

W końcu września 2024 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 35 szkół policealnych (o 5 mniej niż przed rokiem). W omawianym okresie placówki tego typu kształciły łącznie 8,0 tys. osób, tj. o 5,6% więcej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały kobiety, które stanowiły 67,8% ich ogólnej liczby. Zdecydowana większość tych szkół (31) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 7,0 tys. słuchaczy.

W końcu września 2024 r. szkoły policealne kształciły o 5,6% więcej osób niż rok wcześniej

Tablica 4. Szkoły policealne

Lata szkolne	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
2023/24	40	7551	5244	1817	1447
2024/25	35	7971	5402	2439	1823

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2024 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 2,4 tys. osób, tj. o 34,2% więcej niż przed rokiem.

Szkoły dla dorosłych

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanej z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem ponownego podjęcia nauki jest zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy, podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2024/25 wznowiła działalność szkoła podstawowa dla dorosłych. W związku z tym, w analizowanym roku szkolnym sieć szkół dla dorosłych obejmowała 1 szkołę podstawową i 17 liceów ogólnokształcących. Naukę kontynuowało w nich łącznie 2,5 tys. osób, tj. o 17,2% więcej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 55,6% ogółu. Większość szkół dla dorosłych (13) była prowadzona przez jednostki sektora prywatnego.

W szkołach dla dorosłych naukę kontynuowało o 17,2% więcej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym

Tablica 5. Szkoły dla dorosłych

Wyszczególnienie		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
OGÓŁEM	2023/24	17	2171	966	139	78
	2024/25	18	2545	1130	453	230
Szkoły podstawowe	2024/25	1	11	8	–	–
Licea ogólnokształcące	2023/24	17	2171	966	139	78
	2024/25	17	2534	1122	453	230

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2023/24 ukończyły 453 osoby (w tym 50,8% to kobiety), czyli ponad 3-krotnie więcej niż rok wcześniej. Wszyscy absolwenci szkół dla dorosłych kończyli edukację w liceach ogólnokształcących.

Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz szkołach policealnych

Ważnym elementem edukacji jest nauka języków obcych. W województwie podlaskim wśród języków obcych nauczanych w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2024/25 lekcje pobierało aż 98,4% ogółu uczniów tych szkół w województwie. Nauczano w nich również m.in. języka niemieckiego (26,2% ogółu uczniów), rosyjskiego (16,3%), hiszpańskiego (2,8%) i francuskiego (2,6%).

Podobnie jak w latach poprzednich, wśród języków obcych nauczanych w szkołach dominował język angielski

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży najwięcej uczniów (98,5% ogółu) uczyło się języka angielskiego, następne w kolejności były: język niemiecki (15,1%), rosyjski (9,7%) oraz hiszpański (1,9%).

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nauka języków obcych przedstawiała się odmiennie w zależności od typu szkoły. Wśród języków obcych nauczanych w szkołach branżowych I stopnia dominował język angielski, z którego lekcje pobierało 95,9% uczniów, a kolejnym był język rosyjski – 3,3%. W szkołach branżowych II stopnia młodzież uczyła się języka angielskiego – 100% oraz niemieckiego – 5,6%. W liceach ogólnokształcących najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się aż 99,1% uczniów, następnie niemiecki – 45,4%, rosyjski – 30,7%, francuski – 10,5% oraz hiszpański – 8,1%. W technikach i ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe najwięcej uczniów pobierało lekcje z języka angielskiego (aż 99,9%) oraz niemieckiego (61,3%), a następnie rosyjskiego (33,4%) i francuskiego (3,7%).

W szkołach policealnych popularność języków obcych kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Wykładany w nich był język angielski (którego uczyło się 74,8% ogółu uczniów tych szkół) oraz niemiecki (0,2%).

Uczelnie

W roku akademickim 2024/25 wśród 13 uczelni mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 5 uczelni publicznych i 8 niepublicznych. Znajdowały się tutaj również filie uczelni z innych województw. W omawianym roku były to 2 placówki uczelni publicznych mających siedzibę w Warszawie oraz 1 placówka uczelni niepublicznej z siedzibą w Szczecinie.

W analizowanym roku akademickim na uczelniach w województwie podlaskim kształciło się 29,6 tys. studentów (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie), tj. o 3,8% więcej niż rok wcześniej. Wśród nich znajdowało się 18,0 tys. kobiet, co stanowiło 60,8% ogółu studentów podlaskich uczelni. Przeważającą grupę, liczącą 21,2 tys. osób, tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 71,6% (w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim ich liczba zwiększyła się o 1,4%). Na studiach niestacjonarnych naukę pobierało 8,4 tys. osób, tj. o 10,4% więcej niż rok wcześniej. Wśród osób kształcących się na uczelniach przeważali słuchacze uczelni publicznych. Ich liczba ukształtowała się na poziomie 24,5 tys. (o 3,1% wyższym niż przed rokiem), co stanowiło 82,6% ogółu studentów, natomiast na uczelniach niepublicznych studiowało 5,2 tys. osób (o 7,4% więcej niż w roku akademickim 2023/24).

W końcu 2024 r. na uczelniach kształciło się o 3,8% więcej studentów niż rok wcześniej

Tablica 6. Studenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia²

Wyszczególnienie a – 2023/24 b – 2024/25		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	28531	17352	20905	12900	7626	4452
	b	29621	18006	21205	13102	8416	4904
Kształcenie	a	1583	1270	970	835	613	435
	b	1630	1341	992	882	638	459
Nauki humanistyczne i sztuka	a	1820	1278	1801	1269	19	9
	b	1933	1351	1894	1330	39	21
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	3232	2336	1921	1332	1311	1004
	b	3405	2429	1977	1354	1428	1075
Biznes, administracja i prawo	a	5365	3117	3375	1940	1990	1177
	b	5468	3163	3344	1950	2124	1213
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	584	391	584	391	–	–
	b	580	386	580	386	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	1731	211	1415	179	316	32
	b	1751	221	1411	188	340	33
Technika, przemysł, budownictwo	a	3792	1226	3125	1125	667	101
	b	3909	1218	3166	1113	743	105
Rolnictwo	a	406	129	108	52	298	77
	b	412	133	111	50	301	83
Zdrowie i opieka społeczna	a	8426	6371	6555	4982	1871	1389
	b	8985	6797	6748	5112	2237	1685
Usługi	a	1552	1005	1051	795	501	210
	b	1512	953	982	737	530	216
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	40	18	–	–	40	18
	b	36	14	–	–	36	14

1 łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, w którym w końcu grudnia 2024 r. naukę pobierało 7,9 tys. studentów (a ponadto 0,3 tys. słuchaczy filii w Wilnie). Nieco mniejsza liczba osób kształciła się w tym czasie na Politechnice Białostockiej (7,2 tys.) i Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku (6,1 tys.). Te trzy publiczne uczelnie skupiały 71,5% ogółu studentów podlaskich uczelni. Wśród uczelni niepublicznych największą popularnością cieszyła się Akademia Podlaska w Białymstoku – Akademia Nauk Stosowanych, w której wiedzę zdobywało 1,3 tys. osób, tj. 4,4% ogółu studiujących na uczelniach w Podlaskiem.

W roku akademickim 2023/24 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 7,1 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie). W grupie tej znajdowało się 4,6 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 3,8%. Z ich ogólnej liczby 72,9% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej było absolwentów Uniwersytetu w Białymstoku (2,0 tys.), Politechniki Białostockiej (1,7 tys.) oraz Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (1,2 tys.).

Liczba absolwentów uczelni w roku akademickim 2023/24 była o 3,8% mniejsza niż przed rokiem

Tablica 7. Absolwenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia²

Wyszczególnienie a – 2022/23 b – 2023/24		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	7431	4872	5147	3339	2284	1533
	b	7148	4564	5208	3360	1940	1204
Kształcenie	a	542	421	285	223	257	198
	b	316	234	188	163	128	71
Nauki humanistyczne i sztuka	a	476	348	476	348	–	–
	b	444	300	444	300	–	–
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	781	551	497	334	284	217
	b	797	597	506	370	291	227
Biznes, administracja i prawo	a	1508	994	836	547	672	447
	b	1488	933	900	563	588	370
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	185	124	185	124	–	–
	b	175	125	175	125	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	351	50	283	41	68	9
	b	343	37	287	32	56	5

1 łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Tablica 7. Absolwenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia² (dok.)

Wyszczególnienie a – 2022/23 b – 2023/24		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
Technika, przemysł, budownictwo	a	945	341	823	319	122	22
	b	1074	418	923	383	151	35
Rolnictwo	a	123	45	21	9	102	36
	b	103	39	28	14	75	25
Zdrowie i opieka społeczna	a	1985	1615	1381	1093	604	522
	b	1900	1541	1431	1147	469	394
Usługi	a	511	373	360	301	151	72
	b	489	332	326	263	163	69
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	24	10	–	–	24	10
	b	19	8	–	–	19	8

1 łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Według stanu w końcu grudnia 2024 r., na uczelniach w województwie studiowało łącznie 1,7 tys. obcokrajowców, tj. o 2,5% mniej niż przed rokiem. Dużym zainteresowaniem cudzoziemców cieszyły się studia stacjonarne, na których kształciło się 92,9% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę – 589 osób – stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 315 osób – na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 484 osoby nie były obywatelami polskimi. W tej grupie znajdowało się 442 słuchaczy kierunku lekarskiego. W analizowanym roku liczną grupę stanowili również obcokrajowcy studiujący na Politechnice Białostockiej – 408 osób.

W roku akademickim 2023/24 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 393 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 378 osób. Najwięcej obcokrajowców zdobyło dyplom Politechniki Białostockiej (172 osoby), Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (79 osób) oraz Uniwersytetu w Białymstoku (74 osoby), wśród których znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie (34 osoby).

Liczba studentów zagranicznych w końcu grudnia 2024 r. zmniejszyła się o 2,5% w porównaniu z zanotowaną rok wcześniej

Uwaga

Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji, regulowanego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571). Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która wprowadziła: 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią szkołę branżową I stopnia, 2-letnią szkołę branżową II stopnia oraz zlikwidowała gimnazja.

Dane dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza uczelniami) podano według stanu na początku roku szkolnego, a dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego.

Dane o studentach zaprezentowano według stanu w dniu 31 grudnia. Dane o absolwentach uczelni dotyczą osób, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Białymstoku
Dyrektor Ewa Kamińska-Gawryluk
Tel: 85 749 77 15

Rozpowszechnianie:
Informatorium Statystyczne
Tel: 85 749 77 45, 85 749 77 88



bialystok.stat.gov.pl



[@Bialystok_STAT](https://twitter.com/Bialystok_STAT)



[@UrządStatystycznywBiałymstoku](https://www.facebook.com/UrządStatystycznywBiałymstoku)

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2023/2024](#)

[Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2023 r.](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo wyższe](#)

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym](#)

[Studia wyższe](#)

[Szkola podstawowa](#)

[Szkola ponadpodstawowa](#)

[Szkola policealna](#)

[Szkola dla dorosłych](#)

[Uczelnia](#)