

# Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2024/25

26.09.2025 r.

↑ **0,8%**

Wzrost liczby osób kształcących się w roku szkolnym 2024/25 w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym.

W województwie lubelskim na początku roku szkolnego 2024/25 we wszystkich typach szkół (łącznie z 6 latkami odbywającymi obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i dorosłymi) kształciło się 286,2 tys. osób. Stanowili oni 14,3% ogółu mieszkańców województwa lubelskiego.

W Polsce system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 roku życia. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia<sup>1</sup>, jednak tylko szkoły podstawowe posiadają status instytucji obowiązkowych<sup>2</sup>.

## Wychowanie przedszkolne<sup>3</sup>

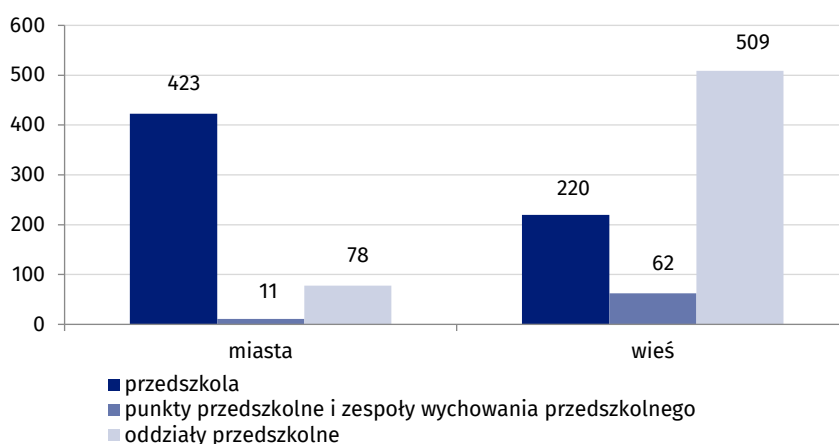
Pierwszym szczeblem systemu oświaty w Polsce jest edukacja przedszkolna, która obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Według stanu na koniec września 2024 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowały 1 303 placówki wychowania przedszkolnego. Większość z nich stanowiły placówki publiczne (78,0%). W porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym liczba placówek ogółem zmniejszyła się o 1,4%. Biorąc pod uwagę siedzibę placówek, ich liczba wzrosła w miastach, zaś zmniejszyła się na terenach wiejskich, odpowiednio o 1,8% i o 3,3%.

Spośród 512 placówek funkcjonujących w miastach większość stanowiły przedszkola (82,6%), zaś na wsiach przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (64,3%).

### Wykres 1. Placówki wychowania przedszkolnego w mieście i na wsi

Stan w dniu 30 września 2024 r.



W myśl zapisów zawartych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (art. 70) **każdy ma prawo do nauki**, która w szkołach publicznych jest bezpłatna

<sup>1</sup> Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci sześciolletnich wszedł w życie z dniem 1 września 2016 roku (art. 14 § 3 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425).

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wraz z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2017 poz. 59 wraz z późniejszymi zmianami) wprowadziła zmiany począwszy od 1 września 2017 r., od kiedy nastąpiło wygaszanie gimnazjów i wprowadzenie 8-letniej szkoły podstawowej.

<sup>3</sup> Łącznie z placówkami przy podmiocie leczniczym.

## Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Stan w dniu 30 września

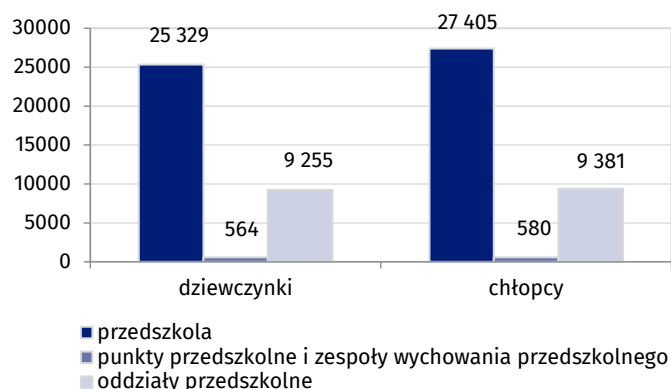
Wyszczególnienie	2015	2020	2023	2024	
	w liczbach bezwzględnych				2023 = 100
<b>OGÓŁEM</b>					
<b>Placówki</b>	<b>1 350</b>	<b>1 357</b>	<b>1321</b>	<b>1 303</b>	<b>98,6</b>
<b>w tym specjalne</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>103,2</b>
<b>Miejsca</b>	<b>50 622</b>	.	.		
<b>Dzieci</b>	<b>59 715</b>	<b>71 102</b>	<b>75 230</b>	<b>72 514</b>	<b>96,4</b>
<b>w tym</b>					
<b>w placówkach specjalnych</b>	<b>314</b>	<b>498</b>	<b>693</b>	<b>791</b>	<b>114,1</b>
<b>5 lat</b>	<b>21 132</b>	<b>18 274</b>	<b>19 582</b>	<b>18 790</b>	<b>96,0</b>
<b>6 lat</b>	<b>5 276</b>	<b>18 652</b>	<b>20 569</b>	<b>20 002</b>	<b>97,2</b>
Przedszkola					
Placówki	540	614	638	643	100,8
w tym specjalne	17	22	25	26	104,0
Dzieci	42 791	51 235	54 321	52 734	97,1
w tym					
w placówkach specjalnych	314	439	608	687	113,0
5 lat	13 214	13 444	14 511	14 096	97,1
6 lat	2 909	10 563	12 073	11 921	98,7
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych					
Placówki	688	645	602	587	97,5
w tym specjalne	5	5	6	6	100,0
Dzieci	14 800	18 111	19 550	18 636	95,3
w tym					
w placówkach specjalnych	44	59	85	104	122,4
5 lat	7 649	4 477	4 843	4 491	92,7
6 lat	2 325	8 000	8 429	8 041	95,4

Na początku roku szkolnego 2024/25 wychowaniem przedszkolnym objętych było 72,5 tys. dzieci, z tego 41,3 tys. w miastach (57,0%). Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego 81,6% dzieci uczęszczało do placówek publicznych.

Dziewczęta stanowiły prawie połowę (48,5%) ogółu dzieci we wszystkich placówkach wychowania przedszkolnego.

### Wykres 2. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego

Stan w dniu 30 września 2024 r.



Na początku roku szkolnego 2024/25 wychowaniem przedszkolnym objętych było 72,5 tys. dzieci i w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 3,6%

W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/24 liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego zmniejszyła się o 3,6%. Spośród wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat mieszkających w województwie lubelskim wychowaniem przedszkolnym objętych było 92,0% dzieci. Dzieci 6-letnie uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego stanowiły 96,8% ogółu dzieci w tym wieku w województwie lubelskim (obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci 6-letnich reguluje art. 31 § 4 Ustawy Prawo oświatowe).

W badanym roku szkolnym do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 56 dzieci

Do placówek wychowania przedszkolnego funkcjonujących w miastach uczęszczało 2,0 razy więcej dzieci, niż do placówek zlokalizowanych na terenach wiejskich (miasto – 81, wieś – 39 dzieci średnio w placówce).

## Szkolnictwo podstawowe dla dzieci i młodzieży

Kolejnym szczeblem polskiego systemu oświaty jest ośmioletnia szkoła podstawowa, która funkcjonuje od roku szkolnego 2017/18 (wcześniej działały sześciolletnie szkoły podstawowe).

Według stanu na koniec września 2024 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 885 szkół podstawowych, z czego większość stanowiły szkoły publiczne (92,8%). Spośród wszystkich szkół podstawowych, biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, zdecydowana większość szkół zlokalizowana była na terenach wiejskich (73,6%).

Większość szkół podstawowych zlokalizowana była na wsi (73,6%)

### Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2023/24	2024/25	2023/24 = 100
	w liczbach bezwzględnych				
Szkoły	971	934	891	885	99,3
w tym specjalne	36	43	43	43	100,0
Oddziały	8 099	11 848	10 110	10 529	104,1
Uczniowie	135 232	161 344	150 852	160 116	106,1
w tym					
w szkołach specjalnych	1 066	2 074	2 387	2 561	107,3
6 lat i mniej	16 124	234	213	182	85,4
kobiety	66 488	78 568	73 100	78 021	106,7
Absolwenci <sup>a</sup>	19 609	19 224	11 663	.	.
w tym					
w szkołach specjalnych	199	252	294	.	.
kobiety	9 584	9 317	5 340	.	.

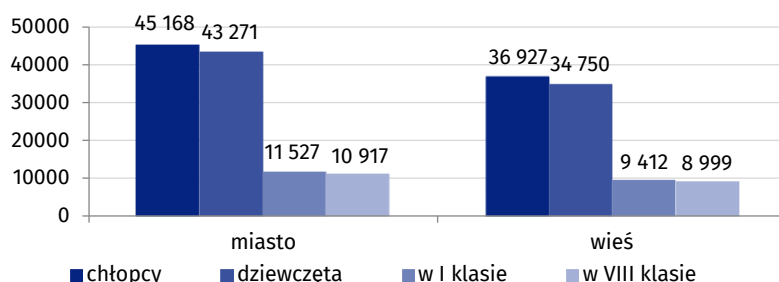
a W związku z wejściem w życie od 1 września 2017 r. ustawy Prawo oświatowe w roku szkolnym 2015/16 absolwenci 6-letniej szkoły podstawowej, od roku szkolnego 2018/19 absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 160,1 tys. uczniów. Większość z nich kształciła się w publicznych szkołach podstawowych (95,7%). Do szkół funkcjonujących w miastach uczęszczało 88,4 tys. uczniów, natomiast na wsi 71,7 tys. Dziewczęta stanowiły 48,7% ogółu uczniów szkół podstawowych.

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 160,1 tys. uczniów, z czego chłopcy stanowili 51,3%

### Wykres 3. Uczniowie w szkołach podstawowych w mieście i na wsi

Stan w dniu 30 września 2024 r.



Liczba uczniów w klasach pierwszych, w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym, wzrosła o 5,9%

Liczba szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/25 w porównaniu z rokiem wcześniejszym zmniejszyła się o 0,7%, natomiast liczba uczniów wzrosła o 6,1%.

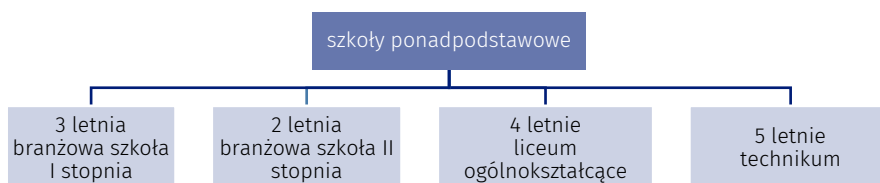
Świadectwa ukończenia szkoły podstawowej w roku szkolnym 2023/24 otrzymało 11,7 tys. uczniów i w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym liczba absolwentów zmniejszyła się o 52,5%.

## Szkolnictwo ponadpodstawowe dla młodzieży

Szkoły ponadpodstawowe stanowią następny etap systemu oświaty w Polsce. Przeznaczone są dla absolwentów szkół podstawowych.

Struktura szkolnictwa ponadpodstawowego w roku szkolnym 2023/24 obejmowała:

- trzyletnią branżową szkołę I stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2017 r.);
- dwuletnią branżową szkołę II stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2020 r.);
- czteroletnie liceum ogólnokształcące, ukończenie którego umożliwia zdanie egzaminu maturalnego i zdobycie świadectwa dojrzałości;
- pięcioletnie technikum, ukończenie którego umożliwia przystąpienie do egzaminu maturalnego i uzyskanie świadectwa dojrzałości. Nauka kończy się egzaminem oraz uzyskaniem dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.



Na początku roku szkolnego 2024/25 w województwie lubelskim w 391 szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży kształciło się 89,7 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół zmniejszyła się o 0,5%, a liczba uczniów o 7,5%.

W roku szkolnym 2024/25 w porównaniu z rokiem poprzednim utworzono 1 nową szkołę branżową II stopnia, natomiast zlikwidowano 1 szkołę branżową I stopnia i 2 licea ogólnokształcące. Liczba uczniów wzrosła jedynie w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy (o 2,0%), natomiast najbardziej zmniejszyła się w technikach (o 8,7%) oraz w liceach ogólnokształcących (o 8,0%). Większość szkół ponadpodstawowych funkcjonowała w miastach (325 szkół, 83,1 tys. uczniów), przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących (123 szkoły, 40,4 tys. uczniów) i techników (89 szkół, 32,7 tys. uczniów). Natomiast na terenach wiejskich również najwięcej było liceów ogólnokształcących (19 szkół) i techników (18 szkół), w których kształciło się odpowiednio 1,6 tys. i 3,4 tys. uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych dokonano różnicowania oferty edukacyjnej. Oznacza to, że na tym szczeblu kształcenia absolwenci szkół podstawowych mogą sami dokonać wyboru szkoły i kierunku kształcenia

Większość szkół ponadpodstawowych funkcjonowała w **miastach**, przy czym najwięcej było liceów ogólnokształcących i techników

**Tablica 3. Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży**

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2023/24	2024/25	
	w liczbach bezwzględnych				2023/24 = 100
<b>OGÓŁEM</b>					
<b>Szkoły</b>	<b>414</b>	<b>382</b>	<b>393</b>	<b>391</b>	<b>99,5</b>
<b>w tym specjalne</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>
<b>Uczniowie</b>	<b>74 504</b>	<b>87 897</b>	<b>97 001</b>	<b>89 728</b>	<b>92,5</b>
<b>w tym</b>					
<b>w specjalnych</b>	<b>1 424</b>	<b>1 583</b>	<b>1 554</b>	<b>1 644</b>	<b>105,8</b>
<b>kobiety</b>	<b>35 620</b>	<b>42 116</b>	<b>47 108</b>	<b>42 905</b>	<b>91,1</b>
<b>Absolwenci</b>	<b>21 459</b>	<b>17 907</b>	<b>18 452</b>	.	.
<b>w tym</b>					
<b>w specjalnych</b>	<b>305</b>	<b>298</b>	<b>277</b>	.	.
<b>kobiety</b>	<b>10 839</b>	<b>8 944</b>	<b>9 115</b>	.	.

Na **terenach wiejskich** również najwięcej było liceów ogólnokształcących i techników, w których kształciło się odpowiednio 1,6 tys. i 3,4 tys. uczniów

**Tablica 3. Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem (dok.)**

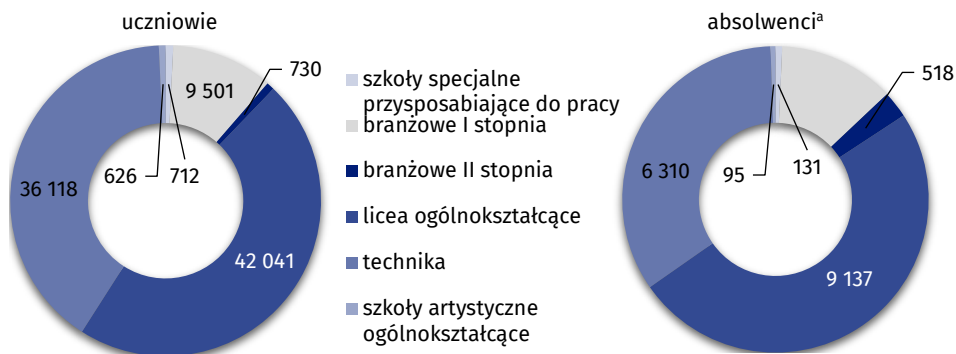
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2023/24	2024/25	
	w liczbach bezwzględnych				2023/24 = 100
<b>Branżowe I stopnia<sup>a</sup></b>					
Szkoły	121	117	122	121	99,2
w tym zasadnicze zawodowe	94	.	.	.	.
specjalne	45	50	50	50	100,0
Uczniowie	8 797	9 687	10 361	10 213	98,6
w tym					
w zasadniczych zawodowych	8 182	.	.	.	.
w specjalnych	1 303	1 401	1 272	1 369	107,6
kobiety	2 411	2 698	3 123	3 144	100,7
Absolwenci	2 709	1 954	2 392	.	.
w tym					
w zasadniczych zawodowych	2 570	.	.	.	.
w specjalnych	294	270	250	.	.
kobiety	772	545	708	.	.
<b>Branżowe II stopnia</b>					
Szkoły	.	7	16	17	106,3
Uczniowie	.	136	746	730	97,9
w tym kobiety	.	29	196	183	93,4
Absolwenci	.	.	518	.	.
w tym kobiety	.	.	142	.	.
<b>Licea ogólnokształcące</b>					
Szkoły	143	136	144	142	98,6
w tym specjalne	3	3	5	5	100,0
Uczniowie	33 976	39 490	45 696	42 041	92,0
w tym					
w szkołach specjalnych	35	95	189	187	98,9
kobiety	21 383	25 210	29 108	26 520	91,1
Absolwenci	12 303	9 092	9 137	.	.
w tym					
szkołach specjalnych	11	6	10	.	.
kobiety	7 767	5 839	5 867	.	.
<b>Technika</b>					
Szkoły	144	117	107	107	100,0
w tym specjalne	3	2	2	2	100,0
Uczniowie	31 050	37 846	39 563	36 118	91,3
w tym					
szkołach specjalnych	86	87	93	88	94,6
kobiety	11 310	13 587	14 125	12 505	88,5
Absolwenci	6 318	6 750	6 310	.	.
w tym					
szkołach specjalnych	-	22	17	.	.
kobiety	2 199	2 471	2 326	.	.
<b>Artystyczne ogólnokształcące</b>					
Szkoły	6	5	4	4	100,0
Uczniowie	681	738	635	626	98,6
w tym kobiety	516	592	556	553	99,5
Absolwenci	129	111	95	.	.
w tym kobiety	101	89	72	.	.

a łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe.

#### Wykres 4. Uczniowie i absolwenci<sup>a</sup> szkół ponadpodstawowych według typów szkół

Stan w dniu 30 września 2024 r.



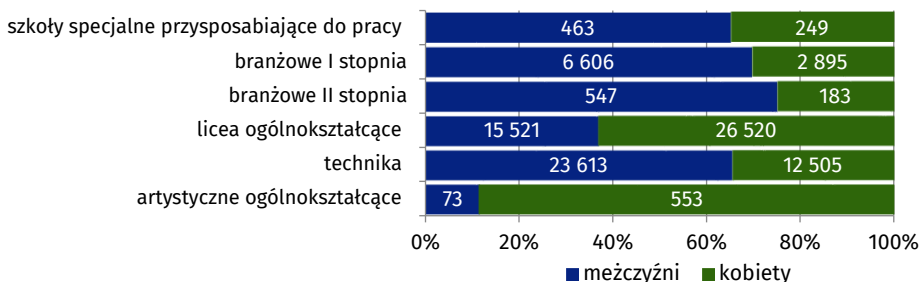
a Z poprzedniego roku szkolnego.

Kobiety stanowiły prawie połowę (47,8%) ogółu uczniów w szkołach ponadpodstawowych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły. Przewagę kobiet odnotowano w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (kobiety stanowiły 88,3% ogółu uczniów) i liceach ogólnokształcących (63,1%). W pozostałych typach szkół kształciło się więcej mężczyzn, przy czym największą przewagę zaobserwowano w szkołach branżowych I i II stopnia (odpowiednio mężczyźni stanowili 69,5% ogółu uczniów i 74,9%), technikach (65,4%) oraz specjalnych szkołach zawodowych przysposabiających do pracy (65,0%).

**Kobiety** stanowiły prawie połowę ogółu uczniów w szkołach ponadpodstawowych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły

#### Wykres 5. Uczniowie szkół ponadpodstawowych według płci i typów szkół

Stan w dniu 30 września 2024 r.



W roku szkolnym 2023/24 świadectwa ukończenia szkoły ponadpodstawowej otrzymało 18,5 tys. uczniów, czyli o 2,5% mniej, niż w poprzednim roku szkolnym. Najwięcej absolwentów ukończyło licea ogólnokształcące (48,3% ogółu absolwentów) i technika (33,4%).

### Szkolnictwo policealne

Szkoły policealne przeznaczone są dla absolwentów szkół średnich. Nauka w tych szkołach trwa nie dłużej niż 2,5 roku, a ich ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

#### Tablica 4. Szkoły policealne<sup>a</sup>

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2023/24	2024/25	2023/24 = 100
	w liczbach bezwzględnych				
Szkoły	148	85	69	66	95,7
Uczniowie	17 386	11 634	10 897	11 289	103,6
w tym kobiety	12 205	8 695	8 382	8 659	103,3
Absolwenci	5 448	3 458	4 071	.	.
w tym kobiety	3 999	2 847	3 468	.	.

a Bez kolegów.

Większość szkół policealnych w województwie lubelskim w roku szkolnym 2024/25 funkcjonowało w miastach (95,5%)

Według stanu na koniec września 2024 r. w województwie lubelskim działało 66 szkół policealnych, z czego większość w miastach (95,5%). Z ogólnej liczby 11,3 tys. słuchaczy tych szkół, kobiety stanowiły 76,7%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół policealnych zmniejszyła się o 4,3%.

Największą popularnością wśród osób kształcących się w szkołach policealnych cieszyły się kierunki: medyczne (42,9% ogółu słuchaczy), usługi dla ludności (14,6%) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy (10,9%).

Kobiety najczęściej wybierały kierunki z podgrupy: medyczna (44,4% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych), usługi dla ludności (18,8%) oraz artystyczna (9,4%). Natomiast mężczyźni najczęściej wybierali kierunki z podgrupy: medyczna (37,9% ogółu mężczyzn uczących się w szkołach policealnych), higieny i bezpieczeństwa pracy (26,7%) oraz biznesu i administracji (17,0%).

**Kobiety najczęściej wybierały kierunki medyczne, usługi dla ludności oraz artystyczne**

### Wykres 6. Uczniowie i absolwenci<sup>a</sup> szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia

Stan w dniu 30 września 2024 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2023/24 szkoły policealne ukończyły 4,1 tys. słuchaczy, czyli o 16,3% więcej niż we wcześniejszym roku szkolnym.

**Mężczyźni najczęściej wybierali kierunki medyczne, higieny i bezpieczeństwa pracy oraz biznesu i administracji**

### Nauczyciele

Zawód nauczyciela w Polsce regulowany jest w dwóch aktach prawnych: Karta Nauczyciela (w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych) oraz Prawo o szkolnictwie wyższym (w szkołach wyższych dla nauczycieli akademickich).

Istnieje również tytuł honorowego profesora oświaty, przyznawany najbardziej zasłużonym nauczycielom dyplomowanym.

### Tablica 5. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych<sup>a</sup>

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2023/24	2024/25	
	w liczbach bezwzględnych				2023/24 = 100
<b>Ogółem</b>	<b>29 417</b>	<b>29 424</b>	<b>29 011</b>	<b>28 674</b>	<b>98,8</b>
Placówki wychowania przedszkolnego	4 727	5 735	6 409	5 825	90,9
Szkoły podstawowe	11 330	15 609	14 378	14 692	102,2
Szkoły branżowe I stopnia <sup>b</sup>	915	1 069	1 033	1 032	99,9
Szkoły branżowe II stopnia	.	7	26	30	114,8
Licea ogólnokształcące	2 675	3 021	3 182	3 286	103,3
Technika <sup>d</sup>	2 775	3 173	3 231	3 065	94,8
Szkoły artystyczne	578	557	510	500	98,2
Szkoły policealne	590	252	242	244	100,7

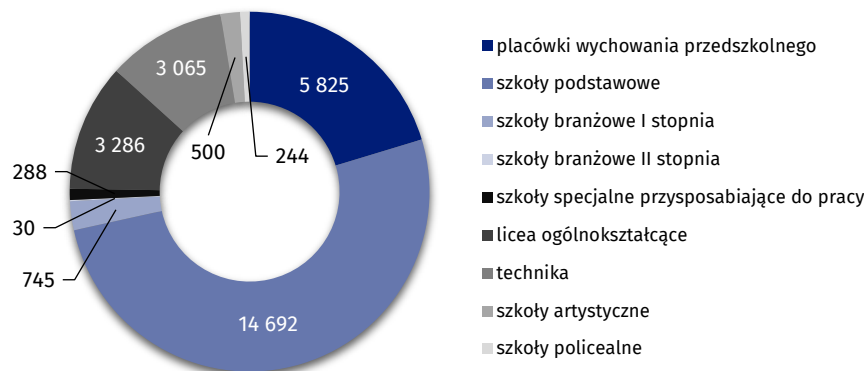
a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół podani są w przeliczeniu na etaty. b Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. d Łącznie z technikami uzupełniającymi do roku szkolnego 2016/17.

W roku szkolnym 2024/25 w placówkach wychowania przedszkolnego i we wszystkich typach szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych zatrudnionych było 28,7 tys. nauczycieli, wśród których przeważały kobiety. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba nauczycieli, w tym kobiet, zmniejszyła się odpowiednio o 1,2% i o 1,6%.

Największy wzrost w liczbie zatrudnionych nauczycieli odnotowano w szkołach branżowych II stopnia (o 14,8%) oraz liceach ogólnokształcących (o 3,3%). Natomiast ich liczba najbardziej zmniejszyła się w placówkach wychowania przedszkolnego (o 9,1%) i technikach (o 5,2%).

### Wykres 7. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych

Stan w dniu 30 września 2024 r.

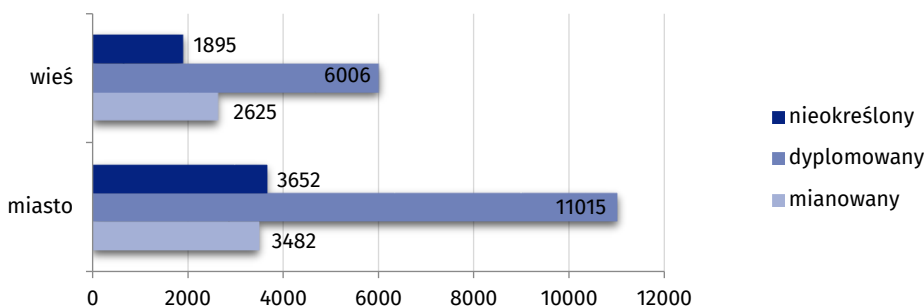


Najwięcej nauczycieli zatrudnionych było w szkołach podstawowych (51,2%) i placówkach wychowania przedszkolnego (20,3%). Spośród wszystkich zatrudnionych nauczycieli większość (86,0%) stanowili nauczyciele pełnozatrudnieni.

Większość zatrudnionych nauczycieli (98,2%) posiadała stopień awansu zawodowego, przy czym najwięcej było nauczycieli dyplomowanych (59,4%) i mianowanych (21,3%).

### Wykres 8. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego<sup>a</sup> w mieście i na wsi

Stan w dniu 30 września 2024 r.



<sup>a</sup> Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według stopnia awansu zawodowego podani są w przeliczeniu na etaty.

Nauczyciele z nieokreślonym stopniem awansu zawodowego stanowili 19,3% ogółu zatrudnionych nauczycieli, przy czym w miastach 20,1%, a na terenach wiejskich 18,0%.

**Kobiety** stanowiły 81,4% ogółu zatrudnionych nauczycieli, a ich liczba w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się o 1,6%.

W mieście i na wsi przeważali nauczyciele dyplomowani (miasto – 59,5% ogółu nauczycieli zatrudnionych w miastach, wieś – 56,3%) oraz mianowani (miasto – 18,7%, wieś – 24,6%).

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: dane GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:  
**Urząd Statystyczny w Lublinie**

**Dyrektor Krzysztof Markowski**  
Tel: 81 533 20 51

Rzeczoznawca:  
**Informatorium Statystyczne**

Tel: 81 533 27 14

**Osoba ds. kontaktów z mediami**

Elżbieta Łoś  
Lubelski Ośrodek Badań Regionalnych

Tel: 81 465 20 28

**e-mail:** e.los@stat.gov.pl



lublin.stat.gov.pl



@LUBLIN\_STAT



@UrządStatystycznyLublin

**Powiązane opracowania**

[Edukacja w roku szkolnym 2024/25 \(wyniki wstępne\)](#)

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2023/24](#)

[Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2023/24](#)

**Temat dostępny w bazach danych**

[Bank Danych Lokalnych](#)

[Dziedziczne Bazy Wiedzy](#)

**Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku**

[Absolwent](#)

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Klasa](#)

[Kształcenie specjalne](#)

[Nauczyciel](#)

[Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego](#)

[Placówka oświatowa](#)

[Przedszkole](#)

[Szkoła artystyczna](#)