

Edukacja w województwie łódzkim w roku szkolnym 2024/2025

30.09.2025 r.

↓ **1,4%**

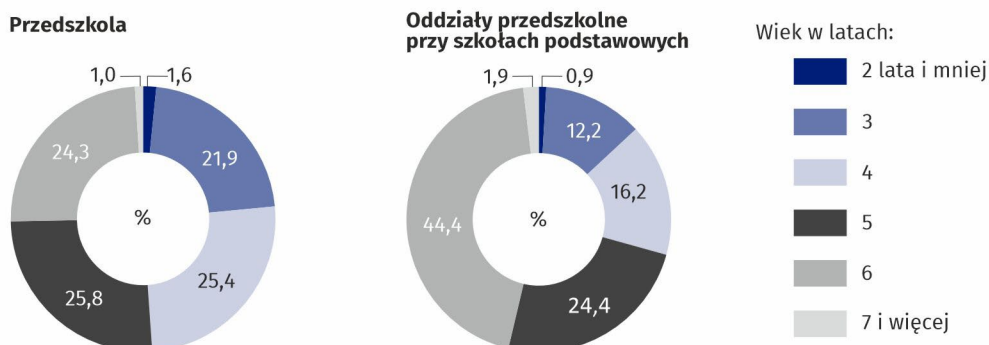
Spadek liczby studentów na uczelniach w porównaniu z 2023 r.

W roku szkolnym 2024/2025, w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i policealnych w województwie łódzkim uczyło się łącznie 310,5 tys. osób – o 0,5% mniej niż przed rokiem. Liczba osób studiujących na łódzkich uczelniach (łącznie z filiami) w ciągu roku zmniejszyła się o 1,4% i wyniosła 68,8 tys. osób.

Wychowanie przedszkolne

W roku szkolnym 2024/25 w województwie łódzkim wychowaniem przedszkolnym objętych było 84,7 tys. dzieci, tj. o 3,7% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Funkcjonowało 1317 placówek wychowania przedszkolnego: 777 przedszkoli (59,0% wszystkich placówek wychowania przedszkolnego), 460 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (34,9%) oraz 79 punktów przedszkolnych i 1 zespół wychowania przedszkolnego (stanowiące łącznie 6,1% wszystkich placówek). Większość przedszkoli zlokalizowana była w miastach – 73,7%, natomiast na terenach wiejskich znajdowało się 80,4% oddziałów przedszkolnych i 64,6% punktów przedszkolnych, a także jedyny w województwie zespół wychowania przedszkolnego. W ciągu roku liczba przedszkoli w województwie łódzkim zwiększyła się o 5 (tj. o 0,6%). Zmniejszyła się natomiast liczba oddziałów przedszkolnych – o 8 (o 1,7%) oraz punktów przedszkolnych – o 2 (tj. o 2,5%).

Wykres 1. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku w roku szkolnym 2024/25



W roku szkolnym 2024/25 do 1 placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 64 dzieci, z tego w placówkach publicznych było przeciętnie 71 dzieci, a w niepublicznych 46. Do placówek funkcjonujących w miastach uczęszczało przeciętnie 84 dzieci, podczas gdy na terenach wiejskich było to średnio 42.

W przedszkolach dominowały dzieci 4-5 letnie stanowiąc ponad połowę wszystkich wychowanków (51,2%), natomiast w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych najliczniejsza grupa to 6-latki (44,4%).

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Rok szkolny we wrześniu 2024 r. w województwie łódzkim zainaugurowało 868 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (czyli tyle samo co rok wcześniej), z których 63 to szkoły specjalne (o jedną mniej niż we wrześniu 2023 r.). Wśród ogółu szkół przeważały szkoły publiczne, które stanowiły 91,5% ogółu.

W roku szkolnym 2024/25 liczba szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży była taka sama jak rok wcześniej

Tablica 1. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie		Szkoły	Uczniowie			Absolwenci ^a	
			ogółem	z liczby ogółem		ogółem	w tym dziewczęta
				dziewczęta	w klasie VIII programowo najwyższej		
Szkoły podstawowe	2023/24	868	178830	86046	13963	31372	15423
	2024/25	868	190336	92168	22720	13630	6228
w tym:							
filialne	2023/24	9	268	148	5	-	-
	2024/25	9	294	167	6	-	-
artystyczne ogólnokształcące ^b	2023/24	2	593	369	65	25	20
	2024/25	2	578	356	70	65	38
specjalne	2023/24	64	3351	1149	531	393	148
	2024/25	63	3608	1235	620	412	150

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

Źródło: System Informacji Oświatowej.

W województwie łódzkim w roku szkolnym 2024/25 w szkołach podstawowych uczyło się 190,3 tys. uczniów, w tym 3,6 tys. w szkołach specjalnych. Liczba uczniów w szkołach podstawowych ogólnodostępnych wzrosła o 6,4%, natomiast populacja uczniów szkół specjalnych zwiększyła się o 7,7%. Większość uczniów kształciła się w publicznych szkołach podstawowych (95,5%). Dziewczęta stanowiły 48,4% ogółu uczniów szkół podstawowych.

Na terenach wiejskich funkcjonowało 55,6% szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (rok wcześniej 56,9%), jednak uczęszczający do nich uczniowie stanowili 33,1% ogółu uczniów (wobec 34,0% we wrześniu 2023 r.) w województwie.

We wrześniu 2024 r. naukę w klasie I szkoły podstawowej rozpoczęło 24,8 tys. dzieci, a pierwszoklasiści stanowili 13,0% ogółu uczniów szkół podstawowych (przed rokiem 13,3%).

W roku szkolnym 2024/25 na 1 szkołę podstawową ogólnodostępną przypadło 232 uczniów (218 przed rokiem), w miastach wskaźnik ten wyniósł 378, na wsi 132. W przypadku szkół podstawowych specjalnych było to 57 uczniów na 1 szkołę podstawową (52 rok wcześniej).

W czerwcu 2024 r. naukę w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży zakończyło 13,6 tys. uczniów. Absolwenci szkół specjalnych to 3,0% ogółu absolwentów szkół podstawowych.

Edukację na etapie szkoły podstawowej kończy egzamin sprawdzający efekty kształcenia. W województwie łódzkim uzyskane wyniki zbliżone były do średnich wartości dla Polski. W województwie średni wynik uzyskany z języka polskiego wyniósł 58,8% (60,6% w Polsce), z matematyki – 51,7% (51,6% w kraju), a z języka angielskiego – 65,0% (66,5% przeciętnie w Polsce). W przypadku języka polskiego średni wynik uczniów z terenu województwa łódzkiego był o 5,5 p. proc. niższy niż rok wcześniej, a z matematyki obniżył się o 2,0 p. proc. Natomiast z języka angielskiego wzrósł nieznacznie – 0,1 p. proc.

Szkoły ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2024/25 w województwie łódzkim działały 442 szkoły ponadpodstawowe (bez szkół policealnych i szkół artystycznych kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym), tj. o 0,5% więcej niż rok wcześniej. Największą popularnością wśród 102,6 tys. uczniów szkół ponadpodstawowych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych. W szkołach tych pobierało naukę 88,7% ogółu uczniów na tym poziomie kształcenia.

W roku szkolnym 2024/25 w województwie łódzkim funkcjonowało 95 branżowych szkół I stopnia dla młodzieży (tyle samo co rok wcześniej), do których uczęszczało łącznie 9,9 tys. uczniów (tj. o 0,8% mniej niż rok wcześniej) wśród których 68,2% stanowili mężczyźni. W czerwcu 2024 r. naukę w branżowych szkołach I stopnia zakończyło 2,1 tys. absolwentów (o 0,3% mniej niż rok wcześniej). Liczba szkół branżowych II stopnia w ciągu roku zwiększyła się o 1 placówkę (do 21 we wrześniu 2024 r.), jednak liczba uczniów zmniejszyła się z 568 do 492 w roku szkolnym 2024/25. Naukę w czerwcu 2024 r. zakończyło 212 absolwentów szkół branżowych II stopnia, wobec 33 rok wcześniej.

Najwięcej absolwentów szkół branżowych I stopnia (nie wliczając szkół specjalnych) kształciło się na kierunkach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (44,1% ogółu absolwentów szkół branżowych), usług dla ludności (25,5%), architektury i budownictwa (10,4%) oraz produkcji i przetwórstwa (9,6%). Wśród kobiet dominowały kierunki z podgrupy usług dla ludności (68,2%), biznesu i administracji (19,7%) oraz produkcji i przetwórstwa (8,8%).

Wśród absolwentów szkół branżowych II stopnia największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej (47,1% absolwentów) oraz usług dla ludności (29,0%). Wśród absolwentek dominowały kierunki z podgrup: usług dla ludności (68,3% absolwentek), produkcji i przetwórstwa (10,0%) oraz architektury i budownictwa (8,3%).

W 163 liceach ogólnokształcących (tyle samo, co w roku szkolnym 2023/24) kształciło się 49,3 tys. uczniów, a ich liczba była o 5,7% niższa w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. W czerwcu 2024 r. licea ogólnokształcące ukończyło 9,5 tys. absolwentów (o 7,5% mniej niż rok wcześniej). Wśród uczniów przeważały dziewczęta, stanowiąc 61,5% całej populacji uczniów liceów.

W omawianym roku szkolnym działało także 119 techników, których liczba nie zmieniła się w ciągu roku. Uczęszczało do nich 41,2 tys. uczniów, czyli o 9,3% mniej niż rok wcześniej. W technikach utrzymuje się znacząca przewaga liczby mężczyzn nad liczbą kobiet, które w roku szkolnym 2024/25 stanowiły 35,4% wszystkich uczniów techników. W czerwcu 2024 r. technika ukończyło 7,0 tys. absolwentów (tyle samo co w roku szkolnym 2023/24), w tym 2,6 tys. kobiet.

Absolwenci techników najczęściej kończyli naukę w ramach kierunków inżynieryjno-technicznych oraz technologii teleinformatycznych (w obu przypadkach było to po 24,4% ogółu absolwentów techników), usług dla ludności (14,7%) oraz biznesu i administracji

W roku szkolnym 2024/25 w klasach I szkół ponadpodstawowych naukę rozpoczęło 17,4 tys. uczniów

(14,5%). Kobiety ukończyły edukację w technikach przede wszystkim na kierunkach z podgrup: usług dla ludności (30,3% absolwentek), biznesu i administracji (18,8%) oraz społecznej (13,8%).

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego liczba szkół specjalnych przysposabiających do pracy nie uległa zmianie i wyniosła 32 placówki. Są to trzyletnie szkoły przeznaczone wyłącznie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, których absolwenci otrzymują świadectwo potwierdzające przysposobienie do pracy. W roku szkolnym 2024/25 do szkół tego typu uczęszczało 734 uczniów (w poprzednim roku szkolnym było to 712 osób), a absolwentami w czerwcu 2024 r. zostało 126 osób (wobec 153 rok wcześniej).

Odrębną grupę wśród omawianych szkół stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2024/25 w 12 szkołach tego typu (o 1 więcej niż rok wcześniej) zawód zdobywały 964 osoby (wobec 949 w roku poprzednim). W czerwcu 2024 r. absolwentami tych szkół zostało 128 osób (136 w czerwcu 2023 r.).

Tablica 2. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
Licea ogólnokształcące	2023/24	163	52336	32614	10211	6478
	2024/25	163	49348	30337	9450	5959
Branżowe szkoły I stopnia	2023/24	95	10012	3153	2105	598
	2024/25	95	9929	3160	2098	596
Branżowe szkoły II stopnia	2023/24	20	568	149	33	5
	2024/25	21	492	107	212	61
Technika	2023/24	119	45354	16313	7012	2633
	2024/25	119	41151	14548	7028	2635
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy zawodowej	2023/24	32	712	262	153	68
	2024/25	32	734	252	126	56
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	2023/24	11	949	811	136	102
	2024/25	12	964	831	128	100

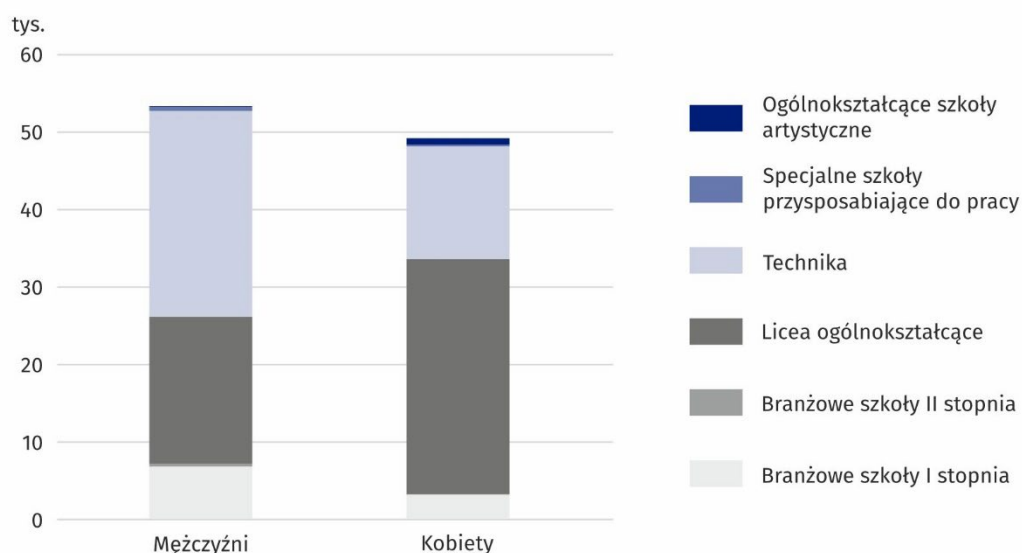
a Z poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Egzamin maturalny jest przeprowadzany po zakończeniu szkoły średniej, a jego wynik jest brany pod uwagę w przypadku podejmowania decyzji o dalszej edukacji. Przystępują do niego m.in. absolwenci liceów ogólnokształcących, absolwenci techników oraz absolwenci szkół branżowych II stopnia.

Zgodnie z informacjami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w województwie łódzkim do egzaminów maturalnych w maju 2024 r. przystąpiło 15,4 tys. absolwentów szkół średnich. Było to o 3,4% osób mniej niż w poprzednim roku. Egzamin zdało 83,4% wszystkich osób, które do niego przystąpiły (w kraju 84,1%). Zdawalność egzaminu wśród kobiet wyniosła 84,3%, a wśród mężczyzn 82,3%.

Wykres 2. Uczniowie według typów szkół i płci w roku szkolnym 2024/25
Stan w dniu 30 września

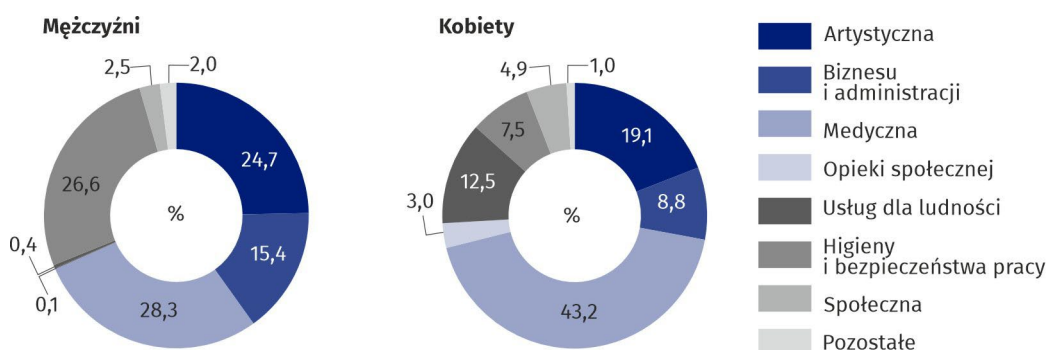


Szkoły policealne

Uzupełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym zapewniają szkoły policealne. W końcu września 2024 r. w województwie łódzkim działalność oświatową prowadziły 92 takie szkoły (o 4 mniej niż przed rokiem). Kształciło się w nich 17,5 tys. osób, tj. o 3,7% więcej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały kobiety, które stanowiły 67,4% ich ogólnej liczby.

W czerwcu 2024 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 4,6 tys. osób, czyli o 9,1% więcej niż w czerwcu 2023 r. Największym zainteresowaniem słuchaczy szkół policealnych cieszyły się kierunki medyczne, których absolwenci stanowili 39,6% ogółu kończących naukę na poziomie policealnym (w przypadku kobiet 43,3%). Liczna grupa słuchaczy uzyskała absolutorium w zakresie kierunków artystycznych – 20,5% absolwentów (19,1% kobiet). Popularne były także kierunki higieny i bezpieczeństwa pracy – 12,2% (7,5% kobiet) oraz biznesu i administracji – 10,4% (8,8% kobiet).

Wykres 3. Absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia^a i płci z roku szkolnego 2023/24



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Szkoły dla dorosłych

Oferta kształcenia skierowana do osób dorosłych umożliwia im podniesienie poziomu wykształcenia, uzupełnienie wiedzy oraz zdobycie kwalifikacji zawodowych. Również dzięki niej, osoby dorosłe mają szansę kontynuacji przerwanej wcześniej cyklu kształcenia.

Tablica 3. Szkoły dla dorosłych
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
Szkoly podstawowe	2023/24	3	52	16	23	6
	2024/25	3	59	19	25	10
Licea ogólnokształcące	2023/24	46	6393	2818	626	268
	2024/25	44	6944	2934	1272	615

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: System Informacji Oświatowej.

W roku szkolnym 2024/25 w województwie łódzkim sieć szkół dla dorosłych zmniejszyła się o 2 placówki i obejmowała: 3 szkoły podstawowe oraz 44 licea ogólnokształcące. Naukę w szkołach dla dorosłych kontynuowało łącznie 7,0 tys. uczniów, tj. o 8,7% więcej niż przed rokiem. W czerwcu 2024 r. naukę w szkołach dla dorosłych zakończyło 1,3 tys. osób (wobec 0,6 tys. rok wcześniej).

Nauczanie języków obcych

Wśród języków obcych nauczanych w ogólnodostępnych szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominował język angielski. W roku szkolnym 2024/25 we wszystkich typach szkół, łącznie z policealnymi, tego języka uczyło się 98,0% uczniów, podczas gdy języka niemieckiego 35,6% uczniów. Poza tymi dwoma najbardziej popularnymi językami w szkołach nauczano również języka hiszpańskiego, którego uczyło się 4,7% uczniów, a także rosyjskiego i francuskiego – po 3,3%. Innych języków uczyło się mniej niż 1% uczniów.

W mniejszym zakresie nauczanie języków obcych odbywało się w szkołach specjalnych. Najwięcej uczniów uczyło się języka angielskiego – 50,5% i niemieckiego – 6,9%. Ponadto 3,3% uczniów miało lekcje języka rosyjskiego, a 0,2% francuskiego.

W roku szkolnym 2024/25 w województwie łódzkim sieć szkół dla dorosłych obejmowała łącznie 47 placówek. Naukę w szkołach dla dorosłych kontynuowało łącznie 7,0 tys. osób

W szkołach podstawowych języka angielskiego uczyło się 99,6% uczniów, niemieckiego – 23,7%, hiszpańskiego – 1,9%, a rosyjskiego – 0,9%. Zainteresowanie nauką innych języków (m.in. francuskiego i włoskiego) nie przekraczało 1% uczniów szkół podstawowych.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nauka języków obcych przedstawiała się odmiennie w zależności od typu szkoły. Wśród języków obcych nauczanych w szkołach branżowych I stopnia dominowały dwa języki – angielski, którego uczyło się 90,8% uczniów i niemiecki – 11,2%. Znacznie rzadziej uczniowie tych szkół wybierali język rosyjski (1,5% uczniów). W szkołach branżowych II stopnia uczono się tylko dwóch języków: język angielski wybrało 84,6% uczniów, a niemiecki – 20,4%. Znacznie większą możliwość wyboru języka obcego mieli uczniowie liceów ogólnokształcących. Tak jak we wszystkich typach szkół najczęściej wykładanym językiem obcym był tam angielski, którego uczyło się 96,1% uczniów. Język niemiecki wybrało 57,0% uczniów liceów, a hiszpański – 17,7%. Ponadto 14,4% uczniów pobierało lekcje z języka francuskiego, a 7,7% – rosyjskiego. W liceach ogólnokształcących byli też uczniowie uczący się języka włoskiego (3,0%) oraz łaciny (0,1%). W technikach i ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe najwięcej uczniów pobierało lekcje z języka angielskiego – 98,3%, niemieckiego – 83,4% oraz rosyjskiego – 10,4%. Mniejszym zainteresowaniem cieszyło się natomiast nauczanie pozostałych proponowanych języków obcych, m.in. hiszpańskiego (4,4% uczniów), francuskiego (3,9%) czy włoskiego (1,2%).

W szkołach policealnych (bez kolegiów) w roku szkolnym 2024/25 dominowała nauka dwóch języków. Najczęściej wykładanym językiem był angielski, który wybrało 89,3% uczniów szkół policealnych, natomiast języka niemieckiego uczyło się 1,0% słuchaczy.

Uczelnie

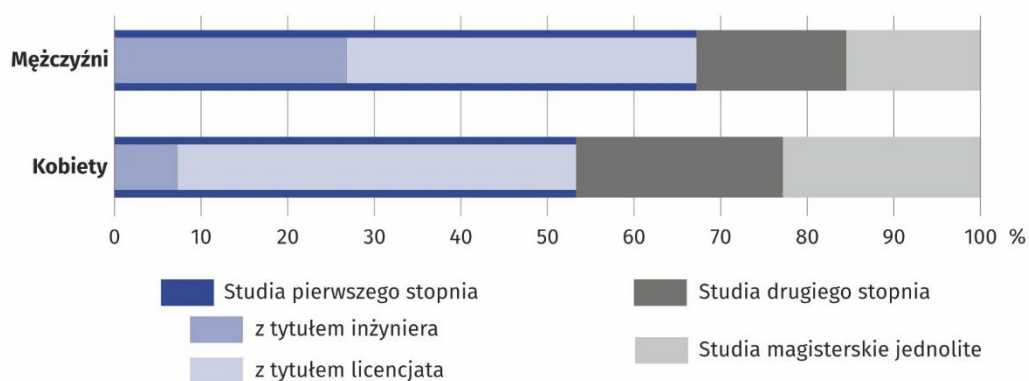
Na koniec grudnia 2024 r. we wszystkich uczelniach działających na terenie województwa łódzkiego kształciło się, łącznie z cudzoziemcami, 68,8 tys. studentów, tj. o 1,4% mniej niż rok wcześniej. Zmalała liczba studentów na studiach niestacjonarnych (o 5,0%), ale wzrosła na studiach stacjonarnych (o 0,9%).

Największą uczelnią w województwie (według rzeczywistego położenia jednostki; łącznie z filiami) był Uniwersytet Łódzki, gdzie według stanu w końcu grudnia 2024 r. studiowało 23,5 tys. studentów, tj. o 1,2% więcej niż w poprzednim roku akademickim (34,1% studentów w województwie wobec 33,2% rok wcześniej). O połowę mniej osób kształciło się na Politechnice Łódzkiej (10,6 tys. tj. o 2,7% więcej) oraz Uniwersytecie Medycznym (9,2 tys., tj. o 1,4% mniej). Publiczne uczelnie skupiały 66,4% ogółu studentów łódzkich uczelni. Spośród uczelni niepublicznych największą liczbę słuchaczy zarejestrowano w: Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, gdzie studiowało 8,3 tys. osób, tj. 12,0% ogółu studiujących na uczelniach w województwie łódzkim oraz w Społecznej Akademii Nauk – 6,3 tys. osób, tj. 9,1% ogółu studiujących w województwie.

W 2024 r. dyplomy ukończenia studiów uzyskało 15,9 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami), wśród których 65,8% to kobiety. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 0,9%. Z ich ogólnej liczby 61,4% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Wśród kończących naukę przeważali absolwenci: Uniwersytetu Łódzkiego (35,1% ogółu absolwentów), Politechniki Łódzkiej (14,7%) oraz Uniwersytetu Medycznego (12,0%).

W województwie łódzkim na studiach wyższych kształciło się 68,8 tys. osób

Wykres 4. Studenci według rodzaju studiów i płci w roku akademickim 2024/25



W roku akademickim 2024/25 wśród studentów 58,9% stanowiły osoby studiujące na studiach I stopnia (w tym 25,6% na studiach inżynierskich, a 74,4% licencjackich). Studia drugiego stopnia podjęło 21,3% studentów, a na studia magisterskie jednolite uczęszczało 19,9% ogółu studentów.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”

Opracowanie merytoryczne:

Urząd Statystyczny w Łodzi

Dyrektor dr Piotr Ryszard Cmela

Tel: 42 684 56 11

Rozpowszechnianie:

Informatorium Statystyczne

Tel: 42 683 91 91, 42 683 91 92

Współpraca z Mediami

Tel: 42 683 90 19, 510 99 33 99

e-mail: promocjeldz@stat.gov.pl



www.lodz.stat.gov.pl



@Lodz_STAT



@UrządStatystycznywŁodzi

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Szkoła podstawowa](#)

[Szkoła ponadpodstawowa](#)

[Uczelnia](#)