

Edukacja w roku szkolnym 2025/2026 (wyniki wstępne)

1.07.2026 r.

↓ **31,5 tys.**

Spadek liczby osób uczęszczających do placówek oświatowych w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25

W roku szkolnym 2025/26 w placówkach wychowania przedszkolnego oraz w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych kształciło się 6,7 mln dzieci, młodzieży i dorosłych (0,5% mniej niż przed rokiem), co stanowiło 17,9% ludności kraju.

Wychowanie przedszkolne

Edukacja przedszkolna w Polsce jest realizowana w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. **W roku szkolnym 2025/26 działało 21,9 tys. placówek wychowania przedszkolnego (o 1,8% mniej niż rok wcześniej), do których uczęszczało 1362,1 tys. dzieci (o 6,2% mniej).**

W omawianym roku szkolnym w Polsce 971 na 1000 dzieci w wieku 3-6 lat uczestniczyło w różnych formach wychowania przedszkolnego (analogicznie jak przed rokiem). Współczynnik skolaryzacji netto dla wychowania przedszkolnego w miastach wyniósł 114,4%, a na wsi 75,5%. Większa dostępność placówek w miastach oraz mobilność zawodowa rodziców – dowożących dzieci w drodze do pracy – powodują napływ do tych przedszkoli dzieci z gmin wiejskich.

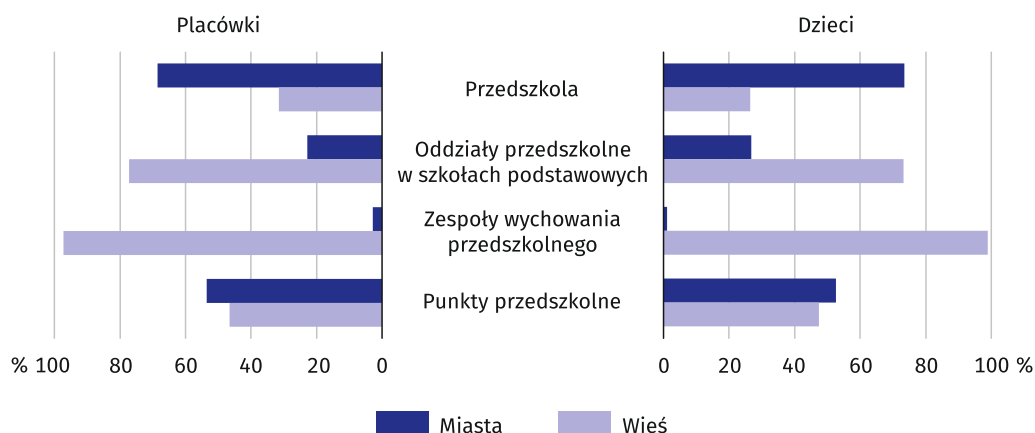
Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2024/25 b – 2025/26		Placówki	Oddziały	Dzieci
Ogółem	a	22279	75098	1452357
	b	21877	72490	1362124
Przedszkola	a	13962	60224	1188544
	b	13962	58480	1123602
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	a	6997	13554	242509
	b	6656	12751	219486
Zespoły wychowania przedszkolnego	a	34	34	457
	b	36	36	460
Punkty przedszkolne	a	1286	1286	20847
	b	1223	1223	18576

Spośród dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym 82,5% uczęszczało do przedszkoli, a 16,1% do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Wykres 1. Wychowanie przedszkolne w miastach i na wsi w roku szkolnym 2025/26

Stan w dniu 30 września



W roku szkolnym 2025/26 spośród ogólnej liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym 65,6% uczęszczało do placówek w miastach

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2025/26 w Polsce do 13,9 tys. szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży uczęszczało 3,3 mln uczniów (o 46,3 tys. więcej niż w poprzednim roku szkolnym). Wzrost ten był spowodowany dwoma głównymi czynnikami: wprowadzeniem od 1 września 2024 r. obowiązku szkolnego dla dzieci uchodźców z Ukrainy oraz efektem przesunięć demograficznych po opuszczeniu szkół przez tzw. podwójny rocznik. W miastach znajdowało się 6,1 tys. placówek, zaś na wsi 7,9 tys. W szkołach podstawowych funkcjonujących w miastach uczyło się 2,1 mln uczniów, a na wsi 1,2 mln.

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

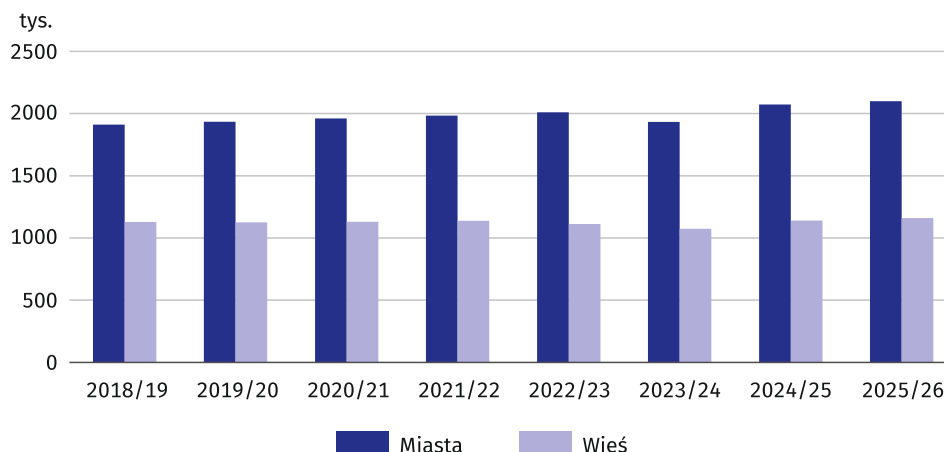
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2024/25 b – 2025/26		Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci	
				ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
Ogółem	a	14012	190723	3213121	1556864	367281	175377
	b	13947	193610	3259428	1582727	•	•
w tym:							
Filialne	a	151	637	6789	3310	170	83
	b	137	584	6324	3017	•	•
Artystyczne ^a	a	57	684	11862	7309	1214	722
	b	57	701	12217	7561	•	•
Specjalne	a	953	16459	56853	19076	6997	2503
	b	960	17297	59882	20080	•	•

a Niedające uprawnień zawodowych.

W roku szkolnym 2025/26 odnotowano o 1,4% więcej uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży niż przed rokiem

Wykres 2. Uczniowie szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w miastach i na wsi
Stan w dniu 30 września



W roku szkolnym 2025/26 do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w miastach uczęszczało 64,4% uczniów, a na wsi – 35,6%

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży prowadzone przez organy należące do sektora publicznego w roku szkolnym 2025/26 stanowiły 88,0% wszystkich placówek (w miastach stanowiły one 80,0%, na wsi – 94,1%) – łącznie ze specjalnymi. Najliczniejszą grupę (83,4%) stanowiły szkoły prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego (w miastach – 76,9%, a na wsi – 88,4%).

W roku szkolnym 2025/26 średnia wielkość oddziału szkolnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej wyniosła 18 uczniów. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) zlokalizowane na wsi charakteryzowały się korzystniejszą niż w miastach sytuacją pod względem liczebności oddziałów. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkole na wsi wyniosła 15, podczas gdy w miastach oddział liczył 20 uczniów.

Z końcem roku szkolnego 2024/25 szkoły podstawowe opuściło 367,3 tys. absolwentów.

Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

W roku szkolnym 2025/26 w Polsce działało 7,1 tys. szkół ponadpodstawowych dla młodzieży, łącznie ze szkołami specjalnymi (o 1,8% więcej niż w poprzednim roku szkolnym), do których uczęszczało łącznie 1703,7 tys. uczniów (o 0,2% więcej niż rok wcześniej).

W 2,5 tys. liceach ogólnokształcących dla młodzieży kształciło się 778,2 tys. uczniów, wśród których przeważały kobiety (61,0%), natomiast do 1,8 tys. techników uczęszczało 684,9 tys. uczniów i tu większość stanowili mężczyźni (62,3%). Do 1,7 tys. branżowych szkół I stopnia uczęszczało 190,8 tys. uczniów, wśród których mężczyźni stanowili 66,4%. Kształcenie w 0,3 tys. branżowych szkołach II stopnia kontynuowało 22,5 tys. uczniów, najliczniej reprezentowanych przez mężczyzn – 69,2%.

Szkoły specjalne przysposabiające do pracy to trzyletnie szkoły przeznaczone dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Absolwenci tych szkół otrzymują świadectwo potwierdzające przysposobienie do pracy. W roku szkolnym 2025/26 do 0,6 tys. omawianych szkół uczęszczało 12,8 tys. uczniów.

Wśród szkół ponadpodstawowych odrębną grupę stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2025/26 w Polsce w 0,1 tys. placówkach tego typu zawód zdobywało 14,5 tys. uczniów (o 3,1% uczniów więcej niż w roku szkolnym 2024/25).

Dla większości szkół ponadpodstawowych organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego – 74,1%.

W roku szkolnym 2024/25 naukę w szkołach ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży ukończyło 349,5 tys. absolwentów, z czego 170,3 tys. stanowiły kobiety.

W roku szkolnym 2025/26 wśród uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży przeważali uczniowie liceów ogólnokształcących (45,7%) i techników (40,2%)

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2024/25 b – 2025/26		Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci	
				ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
Ogółem	a	6945	73879	1699834	823586	349465	170281
	b	7067	74845	1703659	821290	•	•
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	568	4050	12610	4774	2380	926
	b	574	4192	12784	4819	•	•
Branżowe szkoły I stopnia	a	1697	10360	212415	71854	68608	23313
	b	1700	9835	190802	64150	•	•
Branżowe szkoły II stopnia	a	252	690	12627	3798	3856	1232
	b	320	1002	22494	6924	•	•
Licea ogólnokształcące	a	2470	29025	760353	468360	161244	100397
	b	2505	30028	778159	474653	•	•
Technika	a	1848	28943	687737	262686	111100	42492
	b	1849	28957	684896	258313	•	•
Ogólnokształcące szkoły artystyczne ^a	a	110	811	14092	12114	2277	1921
	b	119	831	14524	12431	•	•

a Dające uprawnienia zawodowe.

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2025/26 w Polsce funkcjonowało 1,2 tys. szkół policealnych (o 3 placówki mniej niż w roku szkolnym 2024/25), w których zawodu uczyło się 243,5 tys. uczniów (mniej o 2,3 tys.), z czego 71,3% stanowiły kobiety. Przeważająca część tych szkół zarządzana była przez podmioty sektora prywatnego (79,1%).

Tablica 4. Szkoły policealne
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE	2024/25	2025/26
Szkoły	1215	1212
Oddziały	10252	10540
Uczniowie	245869	243546
w tym kobiety	172844	173619
Absolwenci	80618	•
w tym kobiety	61041	•

W roku szkolnym 2025/26 odnotowano wzrost liczby wszystkich typów szkół ponadpodstawowych, najwięcej przybyło branżowych szkół II stopnia (27,0%)

W roku szkolnym 2025/26 działało o 0,2% mniej szkół policealnych i kształciło się w nich o 0,9% mniej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym

Szkoły dla dorosłych

W roku szkolnym 2025/26 do 0,7 tys. szkół dla dorosłych uczęszczało 114,7 tys. uczniów (o 10,9 tys. więcej niż w roku szkolnym 2024/25). Wśród szkół dla dorosłych przeważały licea ogólnokształcące, w których wykształcenie zdobywało 113,9 tys. uczniów (99,4% ogólnej liczby uczniów w szkołach dla dorosłych). Kobiety stanowiły 45,9% uczniów w liceach ogólnokształcących i 32,3% w szkołach podstawowych.

Tablica 5. Szkoły dla dorosłych
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2024/25 b – 2025/26		Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci	
				ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
Ogółem	a	751	3590	103731	48668	27053	13576
	b	715	3680	114656	52569	•	•
Szkoły podstawowe	a	40	77	850	293	355	147
	b	36	76	724	234	•	•
Licea ogólnokształcące	a	711	3513	102881	48375	26698	13429
	b	679	3604	113932	52335	•	•

W roku szkolnym 2025/26 odnotowano spadek liczby szkół dla dorosłych o 4,8% i wzrost liczby uczniów o 10,5% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym

Współczynniki skolaryzacji

Tablica 6. Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2025/26
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wieku	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
		w %		
Współczynniki skolaryzacji brutto				
Wychowanie przedszkolne	3-6	99,5	99,6	99,4
Szkoły podstawowe	7-14	102,5	102,6	102,3
Branżowe szkoły I stopnia ^a	15-17	15,9	20,5	11,0
Licea ogólnokształcące	15-18	53,1	42,4	64,3
Technika ^b	15-19	34,0	40,7	27,0
Szkoły policealne ^c	19-21	24,5	15,4	34,1
Współczynniki skolaryzacji netto				
Wychowanie przedszkolne	3-6	97,1	96,9	97,4
Szkoły podstawowe	7-14	101,2	101,0	101,3
Branżowe szkoły I stopnia ^a	15-17	13,0	16,9	9,0
Licea ogólnokształcące	15-18	46,7	36,1	57,9
Technika ^b	15-19	33,3	40,0	26,4
Szkoły policealne ^c	19-21	6,7	5,1	8,3

abc łącznie ze szkołami: a – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, b – ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, c – branżowymi II stopnia.

Nauczyciele (w przeliczeniu na etaty)

W roku szkolnym 2025/26 we wszystkich placówkach oświatowych w Polsce zatrudnionych było 508,3 tys. nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty), co stanowiło w skali roku spadek o 0,5%. Najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele szkół podstawowych – 51,9%. Najwięcej kobiet pracowało w placówkach wychowania przedszkolnego (99,0%) i w szkołach podstawowych (83,7%). Mężczyźni najliczniej reprezentowali zawód nauczyciela w szkołach artystycznych (41,5%) oraz w branżowych szkołach I stopnia (40,6%). Większość nauczycieli pracowała na stanowisku nauczyciela dyplomowanego (56,5%).

Tablica 7. Nauczyciele ^a (w przeliczeniu na etaty) ^b według typu szkoły
Stan w dniu 30 września

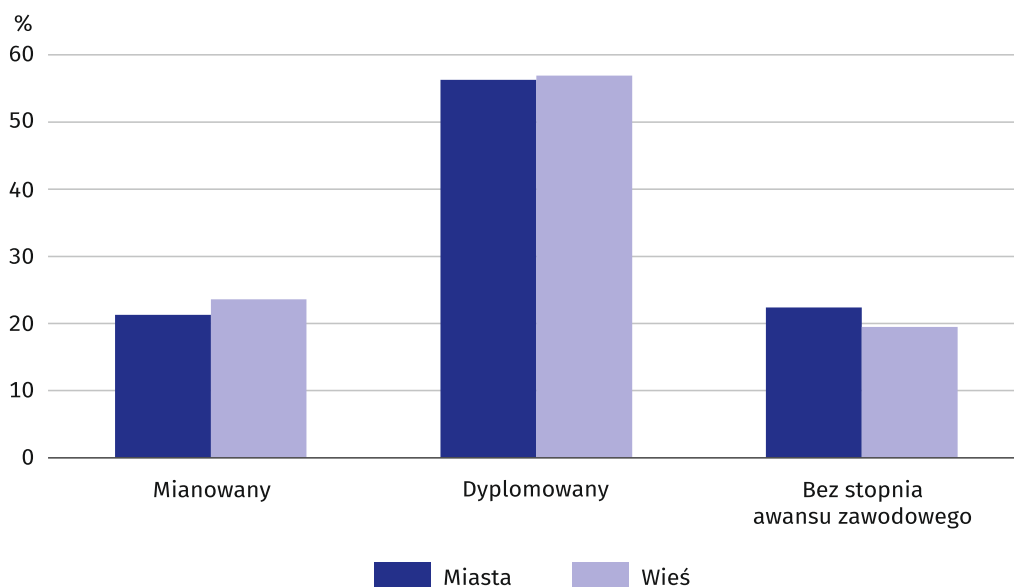
WYSZCZEGÓLNIENIE	2024/25	2025/26
Ogółem	511030	508326
Placówki wychowania przedszkolnego	107356	105390
Szkoły podstawowe	263762	263739
Branżowe szkoły I stopnia	13763	13256
Branżowe szkoły II stopnia	359	544
Licea ogólnokształcące	53992	54325
Technika	53515	52230
Szkoły policealne ^c	2710	2855
Szkoły artystyczne	10718	11025
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	4856	4960

a Patrz wyjaśnienia metodologiczne.

b Dane nie sumują się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

c łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych.

Wykres 3. Nauczyciele ^a pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) ^b w miastach i na wsi według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2025/26
Stan w dniu 30 września



a Patrz wyjaśnienia metodologiczne.

b Dane nie sumują się ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

W roku szkolnym 2025/26 wśród zatrudnionych nauczycieli przeważały kobiety (82,6% ogólnej liczby etatów)

W roku szkolnym 2025/26 71,8% nauczycieli pracowało w miastach, większość na stanowisku nauczyciela dyplomowanego – 56,3% w miastach, a 56,9% na wsi

WYJAŚNIENIA METODOLOGICZNE

Prezentowane dane pochodzą z systemu informacji oświatowej funkcjonującego na mocy ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 868, z późn. zm.) i będącego w gestii Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Dane o uczniach podane są według stanu w dniu 30 września i dotyczą lat szkolnych 2024/25-2025/26. Dane o absolwentach dotyczą roku szkolnego 2024/25. Liczbę absolwentów eksternów dołącza się do liczby absolwentów w szkołach dla dorosłych i policealnych.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego (zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych). Celem wychowania przedszkolnego jest zapewnienie dzieciom opieki, wspomaganie indywidualnego rozwoju, realizacja podstawy programowej oraz przygotowanie ich do nauki w szkole.

Szkoły i placówki wychowania przedszkolnego mogą być publiczne i niepubliczne. Właściwi ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (gminnego, powiatowego i województwa) mogą zakładać i prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły niepubliczne są prowadzone przez osoby prawne lub osoby fizyczne na podstawie wpisu do ewidencji placówek i szkół niepublicznych, dokonanej w wydziale oświaty właściwej jednostki samorządu.

W publikacji przyjęto podział szkół na szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych, w których stosuje się odrębną organizację kształcenia. Do szkół dla dorosłych przyjmowane są osoby w wieku 18 lat i więcej (a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły).

Dane o nauczycielach dotyczą nauczycieli zatrudnionych przy realizacji obowiązujących zajęć edukacyjnych (tj. bez wychowawców świetlic i bibliotekarzy prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp.) oraz specjalistów niebędących nauczycielami zatrudnionych do prowadzenia zajęć. Ścieżka awansu zawodowego nauczycieli obejmuje dwa stopnie formalne oraz jeden okres przygotowawczy (nauczyciele początkujący i zatrudnieni na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy Karta Nauczyciela oraz osoby zatrudnione na podstawie art. 15 ust. 1-6 ustawy Prawo oświatowe). Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

Współczynnik skolaryzacji brutto to relacja liczby osób uczących się na danym poziomie kształcenia niezależnie od wieku do liczby ludności w grupie wieku określonej jako odpowiadający temu poziomowi nauczania.

Współczynnik skolaryzacji netto to relacja liczby osób w danej grupie wieku uczących się na danym poziomie kształcenia do liczby ludności w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

Szczegółowe omówienie metodologii z zakresu oświaty i wychowania znajduje się w publikacji rocznej pt.: „[Oświata i wychowanie](#)”, dostępnej na Portalu Informacyjnym Głównego Urzędu Statystycznego.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Gdańsku

Dyrektor Jerzy Auksztol

Tel: 58 76 83 130

Rozpowszechnianie:

Wydział Prasowy

Tel. komórkowy: +48 695 255 032

Tel. stacjonarne: +48 22 608 38 04, +48 22 449 41 45,
+48 22 608 30 09

e-mail: obslugaprasowa@stat.gov.pl



stat.gov.pl



[@GUS_STAT](https://twitter.com/GUS_STAT)



[@GlownyUrzedStatystyczny](https://www.facebook.com/GlownyUrzedStatystyczny)



[@gus_stat](https://www.instagram.com/gus_stat)



[@GlownyUrzedStatystycznyGUS](https://www.youtube.com/GlownyUrzedStatystycznyGUS)



[@Glowny Urzed Statystyczny](https://www.linkedin.com/company/GlownyUrzedStatystyczny)

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2024/2025](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy - Edukacja](#)

[STRATEG - System Monitorowania Rozwoju – Edukacja i wychowanie](#)

[System Monitorowania Usług Publicznych - Edukacja](#)

[Baza OECD – Edukacja](#)

[Baza Eurostatu – Edukacja i szkolenie](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Wychowanie przedszkolne](#)

[Szkola podstawowa](#)

[Szkola ponadpodstawowa](#)

[Szkola policealna](#)

[Szkola dla doroslych](#)

[Wspolczynnik skolaryzacji brutto](#)

[Wspolczynnik skolaryzacji netto](#)

[Uczni](#)

[Absolwent](#)

[Nauczyciel](#)