

22.07.2026 r.

Edukacja i wychowanie w województwie mazowieckim w roku szkolnym 2025/26



0,8%

spadek liczby kształcących się w placówkach oświatowych r/r

W roku szkolnym 2025/26 w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych oraz policealnych w województwie mazowieckim kształciło się 1065,2 tys. dzieci, młodzieży i dorosłych, co stanowiło 19,3% ludności województwa (o 8,3 tys. mniej niż przed rokiem).

Według stanu w końcu września 2025 r. we wszystkich placówkach oświatowych dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych w województwie mazowieckim kształciło się łącznie 1065,2 tys. osób, tj. o 0,8% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Stanowiły one 19,3 % ludności województwa i 15,9% wszystkich kształcących się w tych placówkach w kraju.

Wychowanie przedszkolne

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia. W roku szkolnym 2025/26 w województwie mazowieckim funkcjonowało 3550 placówek wychowania przedszkolnego (o 73 mniej niż w roku szkolnym 2024/25), do których uczęszczało 223,4 tys. dzieci (o 5,8% mniej).

59,3% placówek wychowania przedszkolnego w województwie stanowiły jednostki publiczne

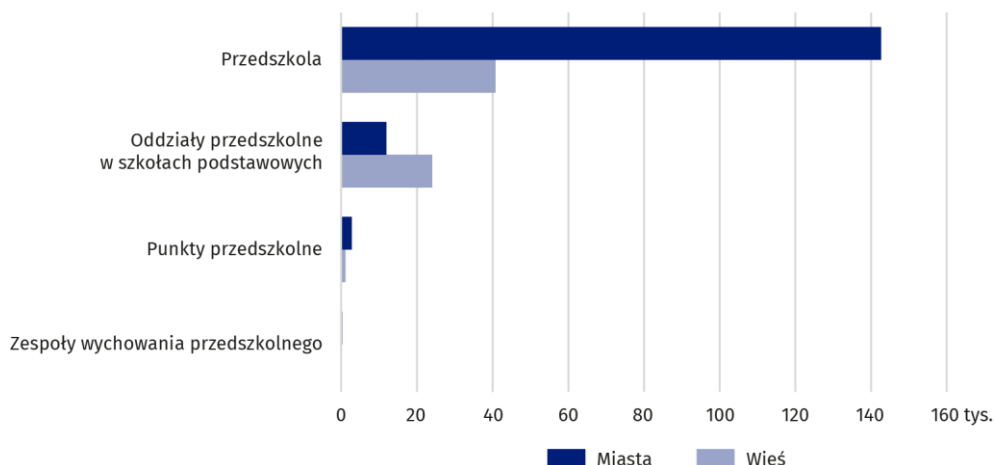
Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2024/25 b – 2025/26		Placówki	Oddziały	Dzieci
Ogółem	a	3623	12627	237220
	b	3550	12206	223354
Przedszkola	a	2273	10151	193283
	b	2257	9890	183371
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	a	1092	2218	39870
	b	1030	2053	36039
Zespoły wychowania przedszkolnego	a	1	1	7
	b	1	1	5
Punkty przedszkolne	a	257	257	4060
	b	262	262	3939

Większość placówek była zlokalizowana w miastach (62,1% ich ogólnej liczby), gdzie wychowanie przedszkolne było realizowane w 1707 przedszkolach, 311 oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz 187 punktach przedszkolnych i 1 zespole wychowania przedszkolnego. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (719). Do jednej placówki w miastach uczęszczało średnio 71 dzieci, a na wsi 49.

Do placówek wychowania przedszkolnego w miastach uczęszczało o 139,1% więcej dzieci niż na wsi

Wykres 1. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w miastach i na wsi w roku szkolnym 2025/2026
Stan w dniu 30 września



Większość dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym było w wieku od 3 do 6 lat. Z różnych form edukacji przedszkolnej w województwie mazowieckim korzystało 98,7% dzieci w tym wieku (w kraju 97,1%), tj. o 1,0 p. proc. mniej niż rok wcześniej. W miastach udział ten był wyższy (110,8%) niż na wsi (78,5%).

Na początku roku szkolnego 2025/26 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 62,3 tys. sześciolatków. W miastach duża część tej grupy dzieci (78,6%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi większość spośród nich (58,5%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE		Szkoły	Oddziały	Uczniowie	Absolwenci ^a
a – 2024/25 b – 2025/26					
Ogółem	a	1908	28874	509847	39544
	b	1921	29586	519048	57699
Miasta	a	908	18379	351949	27523
	b	933	18994	357534	39426
Wieś	a	1000	10495	157898	12021
	b	988	10592	161514	18273

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2025/26 w województwie działało 1921 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, z czego ponad połowa z nich (51,4%), znajdowała się na wsi. W stosunku do poprzedniego roku liczba placówek zwiększyła się o 13, przy czym wzrost dotyczył miast (o 2,8%), a na wsi odnotowano spadek (o 1,2%). Większość szkół podstawowych w województwie (78,4%) to placówki samorządowe.

W mazowieckich szkołach podstawowych uczyło się 519,0 tys. dzieci i młodzieży (o 1,8% więcej niż w roku poprzednim), w tym 9,2 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 65,7 tys. dzieci, tj. 12,7% wszystkich uczniów szkół podstawowych. Dziewczęta stanowiły 48,6% ogółu kształcących się na tym poziomie edukacji.

W roku szkolnym 2025/26 średnia wielkość oddziału szkolnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej wyniosła 19 uczniów (w kraju 18). Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) zlokalizowane na wsi charakteryzowały się znacznie niższą liczebnością oddziałów (16 uczniów) niż w miastach (21).

W czerwcu 2025 r. naukę na poziomie podstawowym ukończyło 57,7 tys. uczniów (w tym 1,1 tys. to absolwenci szkół specjalnych), tj. o 45,9% więcej niż rok wcześniej. Wzrost ten był efektem wcześniejszych reform oświatowych i zmian demograficznych.

Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2024/25 b – 2025/26		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a
			ogółem	w tym w klasie I	
Ogółem	a	974	265211	47014	49299
	b	987	264205	63796	56092
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	77	1836	514	345
	b	77	1842	539	378
Branżowe szkoły I stopnia	a	192	19875	6062	4202
	b	194	18848	6985	6205
Branżowe szkoły II stopnia	a	18	1076	706	431
	b	22	1782	1368	320
Licea ogólnokształcące	a	455	155003	25482	29962
	b	464	153753	35190	35438
Technika	a	220	85732	13969	14120
	b	218	86221	19324	13508
Ogólnokształcące szkoły artystyczne ^b	a	12	1689	281	239
	b	12	1759	390	243

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe.

Co trzeci uczeń szkoły podstawowej w województwie mazowieckim kształcił się na wsi

Licea ogólnokształcące skupiały 58,2% uczniów szkół ponadpodstawowych w województwie mazowieckim

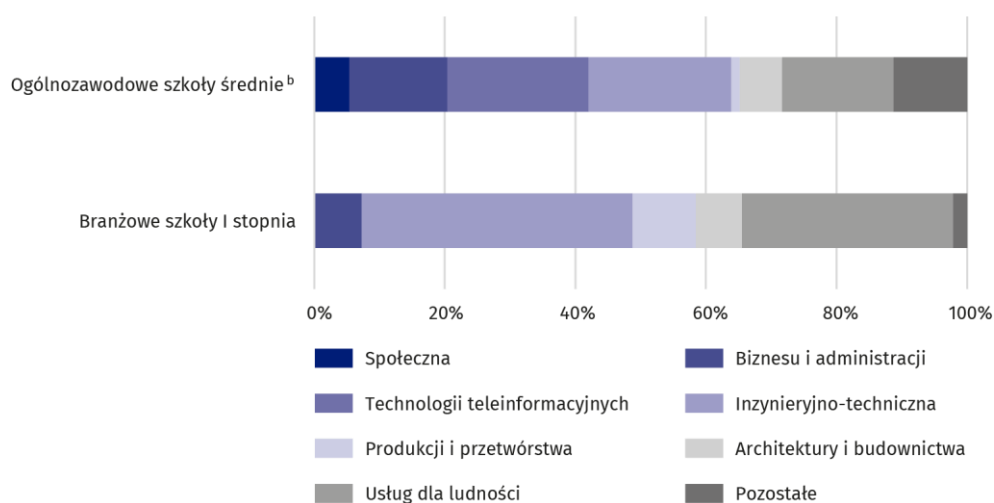
W roku szkolnym 2025/26 działalność oświatową na poziomie ponadpodstawowym prowadziło 987 szkół dla młodzieży (o 13 więcej niż przed rokiem), w tym 167 szkół specjalnych. Liczba ta obejmowała 194 szkoły branżowe I stopnia i 22 – II stopnia, 464 licea ogólnokształcące, 218 techników, 77 szkół specjalnych przysposabiające do pracy i 12 szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. Łącznie kształciło się w nich 264,2 tys. uczniów, tj. o 0,4% mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

Największą popularnością cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki na uczelniach; pobierało w nich naukę 92,2% ogólnej liczby uczniów na tym poziomie kształcenia (w kraju 88,1%).

W roku szkolnym 2025/26 ponad połowa (58,2%) wszystkich uczniów szkół ponadpodstawowych (łącznie ze specjalnymi), tj. 153,8 tys. osób, kształciła się w liceach ogólnokształcących. Było to o 0,8% mniej uczniów niż w roku poprzednim. Udział kobiet wyniósł 57,6%. Do ogólnozawodowych szkół średnich, do których zalicza się technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe i branżowe szkoły II stopnia, uczęszczało 89,8 tys. uczniów (34,0% wszystkich uczniów omawianego rodzaju szkół w województwie), tj. o 1,4% więcej niż w roku szkolnym 2024/25. Kobiety stanowiły w nich 36,0%. Pozostałe osoby to uczniowie branżowych szkół I stopnia – 18,8 tys. oraz szkół specjalnych przysposabiających do pracy – 1,8 tys. (odpowiednio o 5,2% mniej i 0,3% więcej niż rok wcześniej). Co trzeci uczeń w tych szkołach to kobieta.

W roku szkolnym 2024/25 w województwie mazowieckim świadectwo ukończenia szkoły ponadpodstawowej dla młodzieży otrzymało 56,1 tys. osób (o 13,8% więcej niż rok wcześniej), w tym 1,1 tys. osób to absolwenci szkół specjalnych.

Wykres 2. Absolwenci szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2024/2025



a Zgodne z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-2013). b Branżowe szkoły II stopnia, technika i szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe.

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2025/26 na terenie województwa mazowieckiego funkcjonowały 142 szkoły policealne (w poprzednim roku szkolnym – 147), w których zawodu uczyło się 40,7 tys. uczniów (o 7,6% mniej niż przed rokiem), z czego 66,4 % stanowiły kobiety.

Liczba absolwentów szkół policealnych w roku szkolnym 2024/25 wyniosła 14,1 tys. osób i zmniejszyła się o 5,3% w stosunku do poprzedniego roku.

Kobiety dominowały liczebnie w szkołach artystycznych ogólnokształcących i liceach, natomiast mężczyźni przeważali w szkołach branżowych i technikach, a także w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy

Spośród młodzieży kończącej szkoły zawodowe, kobiety najczęściej były absolwentkami kierunków z podgrupy usług dla ludności (3,1 tys. osób), natomiast mężczyźni podgrupy inżynierijno-technicznej (5,3 tys. osób)

Tablica 4. **Szkoły policealne**
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a
		ogółem	w tym kobiety	
2024/25	147	44050	28757	14864
2025/26	142	40703	27022	14070

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły dla dorosłych

Szkoły dla dorosłych nastawione są głównie na kontynuację przerwane go cyklu kształcenia. W roku szkolnym 2025/26 w województwie mazowieckim funkcjonowało 99 szkół dla dorosłych: 4 szkoły podstawowe i 95 liceów ogólnokształcących. Uczyło się w nich łącznie 17,9 tys. słuchaczy (o 3,9% więcej niż w poprzednim roku szkolnym), z czego 43,1% stanowiły kobiety.

W roku szkolnym 2024/25 szkoły dla dorosłych ukończyło łącznie 4,4 tys. uczniów, tj. o 31,8% więcej niż w roku 2023/24.

Tablica 5. **Szkoły dla dorosłych**
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2024/25 b – 2025/26		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a
			ogółem	w tym kobiety	
Ogółem	a	99	17235	7532	3332
	b	99	17905	7714	4392
Szkoły podstawowe	a	3	63	39	19
	b	4	61	24	22
Licea ogólnokształcące	a	96	17172	7493	3313
	b	95	17844	7690	4370

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Nauczyciele

W roku szkolnym 2025/26 w placówkach oświatowych¹ w województwie mazowieckim zatrudnionych było (w przeliczeniu na pełne etaty) 78,4 tys. nauczycieli, tj. o 0,3% więcej niż w poprzednim roku. Ponad połowa (52,7%) to nauczyciele zatrudnieni w szkołach podstawowych.

Kobiety stanowiły 84,0% ogółu zatrudnionych nauczycieli, przy czym najwięcej pracowało ich w placówkach wychowania przedszkolnego oraz szkołach podstawowych (odpowiednio

Najwięcej absolwentów w szkołach policealnych kończyło naukę na kierunkach medycznych i artystycznych

Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych była o 3,9% wyższa niż przed rokiem

15,7% nauczycieli zatrudnionych w Polsce pracowało w placówkach oświatowych w województwie mazowieckim

¹ W opracowaniu nie uwzględniono nauczycieli w szkołach artystycznych innych niż ogólnokształcące.

99,0% i 84,4%). Mężczyźni najliczniej reprezentowali zawód nauczyciela w branżowych szkołach I stopnia (40,1%) oraz w szkołach artystycznych ogólnokształcących (35,4%). Ponad połowa nauczycieli (51,4%) pracowała na stanowisku nauczyciela dyplomowanego.

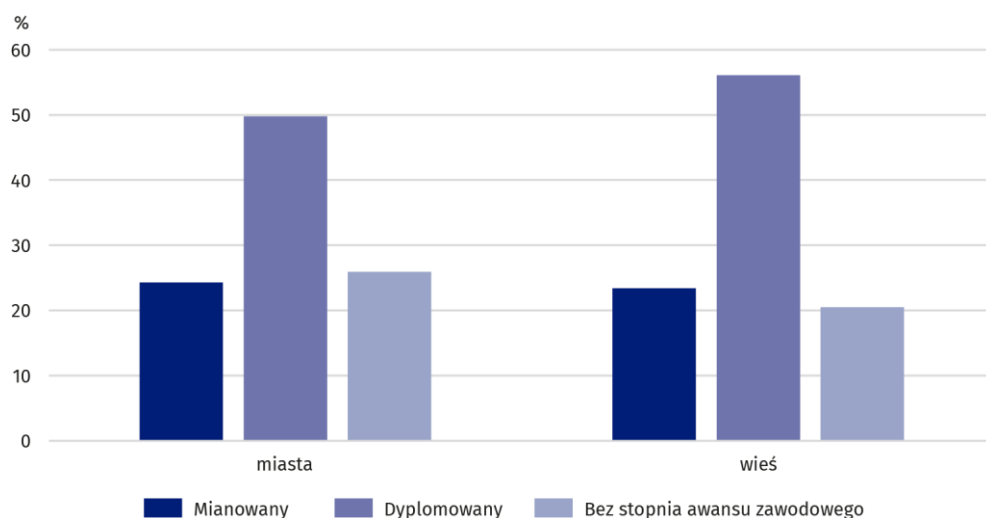
Tablica 6. Nauczyciele (w przeliczeniu na etaty) ^a według typu szkoły
Stan w dniu 30 września

WYSZCZEGÓLNIENIE	2024/25	2025/26	
	w liczbach bezwzględnych		2024/25=100
Ogółem	78150	78411	100,3
Placówki wychowania przedszkolnego	17497	17231	98,5
Szkoły podstawowe	40842	41324	101,2
Branżowe szkoły I stopnia	1461	1469	100,5
Branżowe szkoły II stopnia	27	42	153,7
Licea ogólnokształcące	10329	10493	101,6
Technika	6608	6416	97,1
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^b	258	272	105,6
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	729	743	102,0
Szkoły policealne ^c	399	422	105,7

Co szósty nauczyciel w mazowieckich placówkach oświatowych to mężczyzna

a Dane mogą nie sumować się ze względu na zastosowane zaokrąglenia. b Dające uprawnienia zawodowe łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych.

Wykres 3. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) ^a w miastach i na wsi według stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026



W roku szkolnym 2025/26 na jeden etat nauczyciela w placówkach oświatowych w województwie mazowieckim przypadało średnio 14 uczniów (dzieci, młodzieży i dorosłych).

Uwagi metodologiczne

Prezentowane informacje opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej będącego w gestii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Dane o uczniach podane są według stanu w dniu 30 września, natomiast o absolwentach na koniec roku szkolnego.

W publikacji przyjęto podział szkół na szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych, w których stosuje się odrębną organizację kształcenia. Do szkół dla dorosłych przyjmowane są osoby w wieku 18 lat i więcej (a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły).

Dane o nauczycielach dotyczą nauczycieli zatrudnionych przy realizacji obowiązujących zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic i bibliotekarzy prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp. Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

Szczegółowe omówienie metodologii z zakresu oświaty i wychowania znajduje się w publikacji rocznej pt.: „[Oświata i wychowanie](#)”, dostępnej na Portalu Informacyjnym Głównego Urzędu Statystycznego.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Warszawie

Dyrektor Agnieszka Ajdyn
Tel.: 22 464 23 15

Rozpowszechnianie:
Centrum Informacji Statystycznej

Marcin Kałuski
Tel.: 783 940 141

Osoba do kontaktu z mediami w Urzędzie Statystycznym w Warszawie

Tel.: 783 940 141

e-mail: m.kaluski@stat.gov.pl



warszawa.new.stat.gov.pl



[@Warszawa_STAT](https://twitter.com/Warszawa_STAT)



[@UrządStatystycznywWarszawie](https://www.facebook.com/UrządStatystycznywWarszawie)



[gus_stat](https://www.instagram.com/gus_stat)



[głównyurządstatystycznygus](https://www.youtube.com/głównyurządstatystycznygus)



[głównyurządstatystyczny](https://www.linkedin.com/company/głównyurządstatystyczny)

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2024/2025](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy - Edukacja](#)

[STRATEG - System Monitorowania Rozwoju – Edukacja i wychowanie](#)

[System Monitorowania Usług Publicznych - Edukacja](#)

[Baza OECD – Edukacja](#)

[Baza Eurostatu – Edukacja i szkolenie](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Wychowanie przedszkolne](#)

[Szkoła podstawowa](#)

[Szkoła ponadpodstawowa](#)

[Szkoła policealna](#)

[Szkoła dla dorosłych](#)

[Uczeń](#)

[Absolwent](#)

[Nauczyciel](#)

