

Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2025/2026

30.07.2026 r.

↑ **1,0%**

Wzrost liczby uczniów
w szkołach podstawowych,
ponadpodstawowych
i policealnych w porównaniu
z rokiem szkolnym 2024/25

**W roku szkolnym 2025/26 w szkołach podsta-
wowych, ponadpodstawowych i policealnych
w województwie opolskim uczyło się łącznie
119,5 tys. osób, tj. więcej o 1,0% niż przed rokiem.
Stanowili oni 12,9% ogółu mieszkańców
województwa opolskiego.**

Wychowanie przedszkolne

W województwie opolskim w roku szkolnym 2025/26 funkcjonowało 497 placówek wychowania przedszkolnego i było to mniej o 0,4% niż w poprzednim roku szkolnym. Placówki wychowania przedszkolnego obejmowały 401 przedszkoli, 83 oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych oraz 13 punktów przedszkolnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się liczba punktów przedszkolnych oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych odpowiednio: o 13,3% i o 6,7%, a wzrosła liczba przedszkoli – o 1,5%.

Przedszkola stanowiły 80,7%
placówek wychowania
przedszkolnego

Największą część placówek wychowania przedszkolnego stanowiły przedszkola (80,7%), kolejne pod tym względem były oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (16,7%), które w większości zlokalizowane były na terenach wiejskich (89,2% tych placówek).

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne
stan w dniu 30 września

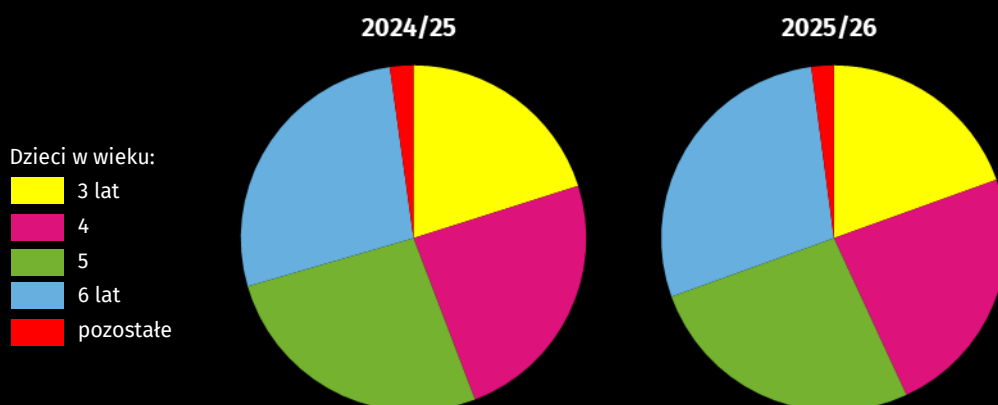
Wyszczególnienie		Placówki		Oddziały		Dzieci	
		ogółem	w tym na wsi	ogółem	w tym na wsi	ogółem	w tym na wsi
O g ó ł e m	2024/25	499	279	1662	677	33184	12879
	2025/26	497	278	1593	667	31184	12306
w tym:							
Przedszkola	2024/25	395	197	1484	528	29948	10217
	2025/26	401	201	1431	529	28382	9970
Oddziały przedszkolne przy szkołach pod- stawowych	2024/25	89	76	163	143	2974	2544
	2025/26	83	74	149	135	2603	2283

Wśród placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2025/26 większość stanowiły placówki publiczne – 83,1%, a ich odsetek zmniejszył się w ciągu roku o 0,1 p. proc. Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 79,6% przedszkoli i 71,1% oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

W roku szkolnym 2025/26 wychowaniem przedszkolnym objętych było 31184 dzieci, tj. mniej o 6,0% niż przed rokiem. Większość dzieci (60,5%), podobnie jak w ubiegłym roku uczęszczała do placówek w miastach. Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2025/26 stanowiła 91,0% ogółu dzieci w placówkach i wyniosła 28382 (mniej o 5,2% niż przed rokiem). Do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych uczęszczało 2603 dzieci, z czego 87,7% stanowiły dzieci z terenów wiejskich. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych zmniejszyła się o 12,5% w stosunku do ubiegłego roku szkolnego.

Liczba dzieci w przedszkolach zmniejszyła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25

Wykres 1. Dzieci według wieku w placówkach wychowania przedszkolnego
stan w dniu 30 września



Na 1000 dzieci w wieku 3–6 lat w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 994 dzieci, w tym w przedszkolach – 905. Wyższa wartość tego wskaźnika jest charakterystyczna dla miast – 1228 niż obszarów wiejskich – 769 (w tym, w przedszkolach odpowiednio: 1199 i 623).

Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej wyrażony liczbą dzieci w wieku 3–4 lat uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego w % ogółu dzieci w tym wieku wyniósł 94,5% i zmniejszył się o 1,2 p. proc. w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Do placówek wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2025/26 uczęszczało 8853 sześciolatków. Na 1000 dzieci w wieku 6 lat, do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 1034 dzieci z tej grupy wieku (w 2024/25 – 1027). W relacji do roku poprzedniego w placówkach wychowania przedszkolnego zmniejszyła się liczba trzylatków – o 9,0%, czterolatków – o 7,9%, pięciolatków – o 5,5% oraz sześciolatków – o 2,3%.

W roku szkolnym 2025/26 funkcjonowało 8 przedszkoli specjalnych, podobnie jak przed rokiem, do których uczęszczało 139 dzieci (w 2024/25 – 149).

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2025/26 przeciętnie przypadało 63 dzieci, przy czym w miastach – 86, na wsi – 44, w tym w przedszkolach odpowiednio: 71, 92 i 50.

Liczba miejsc w przedszkolach wyniosła 32354. Na 100 miejsc w przedszkolach przeciętnie przypadało 88 dzieci, w miastach – 90, a na wsi – 83.

W ujęciu terytorialnym największą liczbą dzieci na 100 miejsc w przedszkolach wyróżniał się powiat brzeski (94), a najmniejszą głubczycki (76).

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2025/26 w województwie opolskim funkcjonowały 394 szkoły podstawowe (w tym 23 specjalne i 1 szkoła dla dorosłych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół podstawowych zmniejszyła się o 0,5%. Biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, w miastach funkcjonowało 141 szkół podstawowych (tak jak w poprzednim roku szkolnym), a na wsi 253 (mniej o 0,8%).

W roku szkolnym 2025/26 działały 394 szkoły podstawowe

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (92,4%). Największa część szkół podstawowych podlegała jednostkom samorządu terytorialnego (83,8%), a pozostała prowadzona była przez organizacje społeczne i stowarzyszenia oraz organizacje wyznaniowe (14,5%) i jednostki pozostałe (1,8%).

Najwięcej szkół podstawowych funkcjonowało w powiecie nyskim (57) i opolskim (56), natomiast najmniej w głubczyckim (18) oraz namysłowskim (20).

Tablica 2. Szkoły podstawowe
stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Ogół-tem	Uczniowie						Absolwenci ^a	
			ogół-tem	w tym dziewczęta	z ogółem				ogół-tem	w tym dziewczęta
					w klasie I		w klasie VIII			
					razem	w tym dziewczęta	razem	w tym dziewczęta		
Szkoły podstawowe	2024/25	372	70821	34468	9604	4702	8011	3851	3735	1692
	2025/26	370	71989	35139	9155	4478	8622	4287	7927	3815
w tym filialne	2024/25	8	325	157	90	41	9	3	–	–
	2025/26	8	330	153	81	38	12	8	9	3
Szkoły podstawowe	2024/25	23	1134	363	89	25	188	70	161	45
specjalne	2025/26	23	1216	396	95	31	227	82	128	49
Szkoły podstawowe	2024/25	1	10	3	–	–	10	3	35	13
dla dorosłych	2025/26	1	11	3	–	–	–	–	9	1

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2025/26 w szkołach podstawowych uczyło się 73216 uczniów z tego 44906 (61,3%) w miastach, a 28310 (38,7%) na terenach wiejskich. Liczba uczniów zwiększyła się o 1,7% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Obowiązek szkolny w szkołach podstawowych realizowało 73216 uczniów

Do szkół podstawowych specjalnych uczęszczało 1216 uczniów, tj. więcej o 7,2% niż w poprzednim roku szkolnym.

W roku szkolnym 2025/26 w województwie opolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało 195 uczniów. W miastach wskaźnik ten był wyższy i wyniósł 362 uczniów wobec 113 na wsi. Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 17 uczniów. Na terenach wiejskich klasy były mniej liczne, gdyż na 1 oddział przypadało 13 uczniów, a w miastach 21 uczniów.

W mieście na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży przypadało ponad 3-krotnie więcej uczniów niż na wsi

W czerwcu 2025 r. liczba absolwentów szkół podstawowych wyniosła 8064, tj. więcej o 105,1% w porównaniu z 2024 r. W miastach absolwentami tego poziomu edukacji zostało 5035 osób, na wsi 3029. W strukturze absolwentów wszystkich szkół podstawowych dominujący udział przypadł absolwentom szkół podstawowych ogólnodostępnych dla dzieci i młodzieży (98,3%), natomiast absolwenci szkół podstawowych specjalnych stanowili 1,6%, a szkół podstawowych dla dorosłych – 0,1%.

Szkoły ponadpodstawowe (łącznie ze specjalnymi)

Do szkół ponadpodstawowych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, branżowe szkoły I stopnia, branżowe szkoły II stopnia, licea ogólnokształcące, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. Ponadto zgodnie

z ustawą o systemie oświaty do szkół ponadpodstawowych zalicza się także szkoły policealne, jednak prezentowane są one odrębnie ze względu na wyższy szczebel kształcenia.

W roku szkolnym 2025/26 w województwie opolskim działały 203 szkoły ponadpodstawowe i było to więcej o 1,0% niż w poprzednim roku szkolnym. Większość szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży (181) i ich liczba zwiększyła się o 2,8% w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25.

Ponad 89% szkół ponadpodstawowych stanowiły szkoły dla młodzieży

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe
stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Ogółem	Uczniowie				Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym kobiety	z ogółem w klasie I		ogółem	w tym kobiety
					razem	w tym kobiety		
Branżowe szkoły I stopnia	2024/25	48	6338	2110	1739	565	1348	436
	2025/26	47	5732	1915	1960	625	2037	657
Branżowe szkoły II stopnia	2024/25	8	395	106	272	71	220	25
	2025/26	12	802	211	597	159	113	34
Licea ogólnokształcące	2024/25	73	16265	9998	2007	1172	3162	1970
	2025/26	70	16909	10258	3780	2283	3738	2271
Technika	2024/25	49	17188	6933	1704	614	2884	1204
	2025/26	51	17068	6821	3459	1299	2797	1114
Specjalne szkoły przygotowujące do pracy	2024/25	21	345	119	82	29	49	18
	2025/26	21	340	125	74	33	49	14
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	2024/25	2	373	342	46	41	66	62
	2025/26	2	387	351	81	72	55	51

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W szkołach ponadpodstawowych uczyło się 41238 uczniów. W relacji do roku szkolnego 2024/25 liczba uczniów zwiększyła się o 0,8%. Największą popularnością wśród uczniów szkół ponadpodstawowych cieszyły się te szkoły, które dawały możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w uczelniach. W szkołach tych uczyło się 85,3% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych, tj. więcej o 1,6 p. proc. w odniesieniu do roku szkolnego 2024/25.

Uczniowie techników stanowili 41,4% uczniów szkół ponadpodstawowych

Większość uczniów szkół ponadpodstawowych (92,4%) kształciła się w szkołach dla młodzieży.

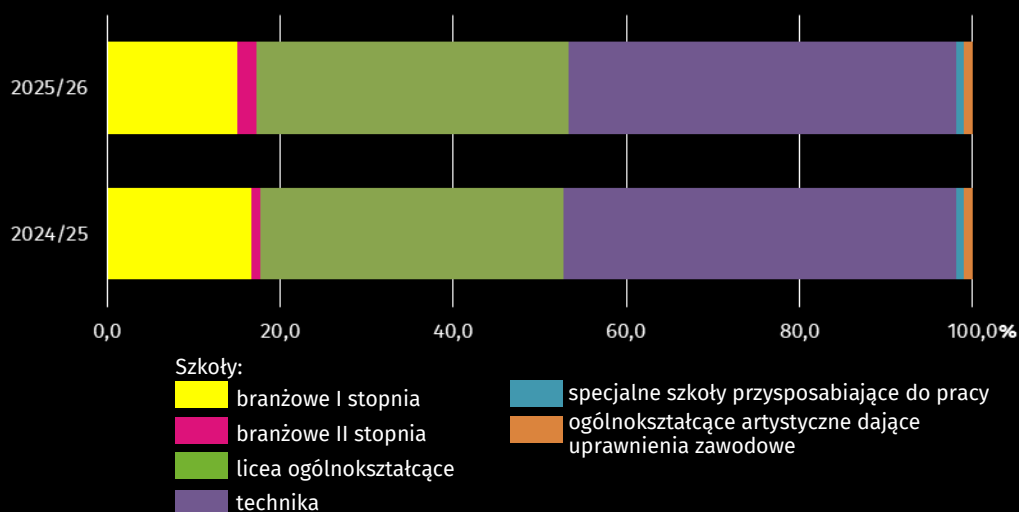
Szkoły publiczne stanowiły 83,3% ogółu szkół ponadpodstawowych i uczyło się w nich 37316 uczniów (tj. 90,5%).

W roku szkolnym 2025/26 wskaźnik skolaryzacji netto wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–17 lat do liczby ludności w tej grupie wieku w branżowych szkołach I stopnia (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy) wyniósł 17,9%, w liceach ogólnokształcących wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–18 lat – 38,2% oraz w technikach (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) wyrażony liczbą uczniów w wieku 15–19 lat do liczby ludności w tej grupie wieku – 37,2%.

Wśród osób uczących się w szkołach ponadpodstawowych płeć jest istotnym czynnikiem determinującym wybór szkoły. W roku szkolnym 2025/26 kobiety stanowiły 60,7% ogółu uczniów liceów, rzadziej wybierały technika (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami

artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe), gdzie ich odsetek wyniósł 41,1%, natomiast najmniejszy ich udział był wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 33,6% oraz branżowych II stopnia – 26,3%.

Wykres 2. Uczniowie w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży
stan w dniu 30 września



W czerwcu 2025 r. szkoły ponadpodstawowe ukończyło 8789 osób, wśród których najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących – 42,5% i techników (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe) – 32,4%, a odsetek absolwentów szkół branżowych I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) oraz II stopnia wyniósł odpowiednio: 23,7% i 1,3%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym łączna liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych zwiększyła się o 13,7%. Wzrost zanotowano wśród absolwentów szkół branżowych I stopnia łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy (o 49,3%) oraz liceów ogólnokształcących (o 18,2%).

Branżowe szkoły I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy) oraz branżowe szkoły II stopnia

W roku szkolnym 2025/26 w województwie opolskim było 47 branżowych szkół I stopnia oraz 21 szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Liczba branżowych szkół I stopnia w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25 zmniejszyła się o 2,1%, natomiast specjalnych przysposabiających do pracy pozostała bez zmian. W grupie szkół branżowych I stopnia łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy 48,5% stanowiły szkoły specjalne.

Najwięcej szkół branżowych I stopnia zlokalizowanych było w m. Opolu oraz powiecie nyskim i strzeleckim (po 8), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim i namysłowskim (po 3).

W roku szkolnym 2025/26 wśród szkół branżowych I stopnia dominowały szkoły publiczne (85,3%).

Do szkół branżowych I stopnia uczęszczało 6072 uczniów, z tego 89,7% uczyło się w szkołach ogólnodostępnych, a 10,3% w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wystąpił spadek liczby uczniów ogółem o 9,1%, w tym w szkołach ogólnodostępnych – o 10,2%, a w specjalnych – wzrost o 0,8%.

Udział kobiet wśród uczniów tych szkół w roku szkolnym 2025/26 wyniósł 33,6% i zwiększył się w skali roku o 0,2 p. proc.

W roku szkolnym 2025/26 działało 68 branżowych szkół I stopnia (łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy)

Wśród uczniów branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy inżynieryjno-technicznej (39,0% ogółu uczniów) oraz usług dla ludności (25,5%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć. Mężczyźni kształcili się przede wszystkim w zawodach z podgrupy inżynieryjno-techniczna (57,7% ogółu mężczyzn uczęszczających do branżowych szkół I stopnia), natomiast wśród kobiet większość wybierała kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (54,5% ogółu kobiet uczęszczających do branżowych szkół I stopnia).

Uczniowie branżowych szkół I stopnia najczęściej wybierali kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej oraz usług dla ludności

Wykres 3. Uczniowie i absolwenci branżowych szkół I stopnia dla młodzieży według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2025/26
stan w dniu 30 września



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2025 r. naukę w szkołach branżowych ukończyło 2086 absolwentów, z tego 94,7% to absolwenci szkół ogólnodostępnych, a 5,3% – szkół specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem wystąpił wzrost liczby absolwentów ogółem o 49,3%, w tym w szkołach ogólnodostępnych o 52,5%, a w specjalnych o 8,8%.

W roku szkolnym 2024/25 absolwenci branżowych szkół I stopnia (bez szkół specjalnych przysposabiających do pracy) ukończyli przede wszystkim kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej (43,3% ogółu absolwentów) oraz usług dla ludności (22,3%). Spośród mężczyzn najwięcej absolwentów odnotowano w zawodach z podgrupy inżynieryjno-techniczna (63,2%), natomiast wśród kobiet w zawodach z podgrupy usług dla ludności (53,9%).

W województwie opolskim w roku szkolnym 2025/26 funkcjonowało 12 szkół branżowych II stopnia. Ich liczba zwiększyła się o 50,0% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Spośród nich 66,7% stanowiły szkoły publiczne.

W roku szkolnym 2025/26 w branżowych szkołach II stopnia uczyły się 802 osoby, tj. więcej o 103,0% niż rok wcześniej. Kobiety stanowiły 26,3% uczniów i ich udział zmniejszył się o 0,5 p. proc. w skali roku.

Najwięcej uczniów szkół branżowych II stopnia w roku szkolnym 2025/26 kształciło się na kierunkach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (55,4%) oraz usług dla ludności (21,1%).

W czerwcu 2025 r. odnotowano 113 absolwentów szkół branżowych II stopnia, tj. mniej o 48,6% w porównaniu z czerwcem 2024 r.

Najwięcej absolwentów ukończyło naukę w zawodach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (47,8% ogółu absolwentów).

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2025/26 na terenie województwa opolskiego działało 70 liceów ogólnokształcących. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba tych szkół zmniejszyła się o 4,1%. Spośród liceów ogólnokształcących 68,6% stanowiły licea dla młodzieży.

Najwięcej liceów ogólnokształcących funkcjonowało w m. Opolu (17) i powiecie nyskim (12), natomiast najmniej w powiecie krapkowickim i namysłowskim (po 2).

W roku szkolnym 2025/26 wśród liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominujący udział miały szkoły publiczne (79,2%). W grupie liceów ogólnokształcących dla dorosłych 31,8% stanowiły szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

W liceach ogólnokształcących kształciło się 16909 osób (wzrost w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym o 4,0%), z tego w liceach dla młodzieży – 13764 osób.

Większość uczniów liceów ogólnokształcących stanowiły kobiety (60,7%). Jednakże znaczący ich udział dotyczył liceów ogólnokształcących dla młodzieży, w których stanowiły one 64,2%, a w przypadku liceów dla dorosłych tylko 45,1%. W porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25 odnotowano zmniejszenie udziału kobiet w liceach ogólnokształcących o 0,8 p. proc.

W roku szkolnym 2025/26 na 1 liceum ogólnokształcące (bez szkół specjalnych) w województwie opolskim przypadało średnio 248 uczniów, w tym w szkołach dla młodzieży – 299, a dla dorosłych – 143, natomiast na 1 oddział przypadało odpowiednio: 27, 26 i 32 uczniów.

W czerwcu 2025 r. naukę w liceach ogólnokształcących ukończyło 3738 absolwentów (tj. więcej o 18,2% niż rok wcześniej), z tego 2857 osób ukończyło szkoły dla młodzieży, a 881 – dla dorosłych.

Liczba uczniów liceów ogólnokształcących zwiększyła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25

Technika (łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe)

W roku szkolnym 2025/26 w województwie opolskim działały 53 technika. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba zwiększyła się o 3,9%.

Najwięcej techników funkcjonowało w m. Opolu (13) i powiecie nyskim (7), najmniej natomiast w powiatach: głubczyckim, krapkowickim, namysłowskim i strzeleckim (po 2).

W roku szkolnym 2025/26 wśród techników dominowały szkoły publiczne – 94,3%.

Do techników w roku szkolnym 2025/26 uczęszczało łącznie 17455 uczniów, z tego 97,8% uczyło się w technikach, a 2,2% w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym nastąpił spadek liczby uczniów ogółem o 0,6%, w tym w technikach o 0,7%, a w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe – wzrost o 3,8%.

Zmniejszyła się ogólna liczba uczniów techników w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25

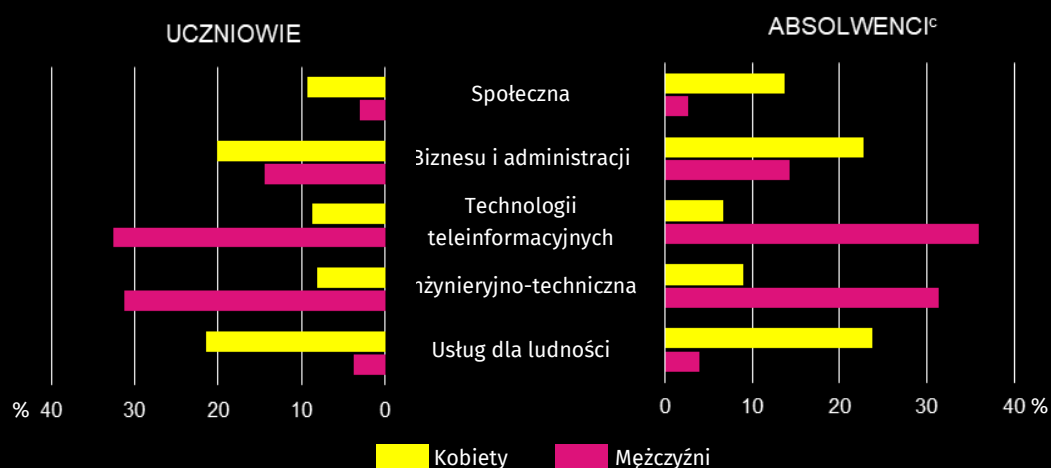
W roku szkolnym 2025/26 kobiety stanowiły 40,0% uczniów techników i 90,7% ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe (przed rokiem odpowiednio: 40,3% i 91,7%).

W roku szkolnym 2025/26 na 1 technikum (bez szkół specjalnych) w województwie opolskim przypadało średnio 335 uczniów, natomiast na 1 oddział – 24 uczniów.

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych (22,8% ogółu uczniów) oraz inżynieryjno-technicznej (21,7%). Wśród mężczyzn największym zainteresowaniem cieszyły się zawody z podgrupy technologii teleinformatycznych (32,5% ogółu mężczyzn uczęszczających do techników), natomiast wśród kobiet kształcenie w zawodach z podgrupy usług dla ludności (21,4% ogółu kobiet uczęszczających do techników).

Uczniowie techników najczęściej wybierali kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych oraz inżynieryjno-technicznej

Wykres 4. Uczniowie i absolwenci techników^a dla młodzieży według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^b w roku szkolnym 2025/26 stan w dniu 30 września



a Łącznie z uczniami i absolwentami ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe.
b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). c Z poprzedniego roku szkolnego.

Liczba absolwentów techników w czerwcu 2025 r. wyniosła 2852 i zmniejszyła się o 3,3% w stosunku do roku poprzedniego.

Absolwenci techników najczęściej kończyli kierunki z podgrupy technologii teleinformatycznych (23,9% ogółu absolwentów) oraz inżynierijno-technicznej (22,3%). Wśród mężczyzn dominowali absolwenci w zawodach z podgrupy technologii teleinformatycznych (35,9%), natomiast wśród kobiet najwięcej było absolwentek z podgrupy usług dla ludności (23,7%).

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2025/26 w województwie opolskim było 30 szkół policealnych. Ich liczba zmniejszyła się o 3,2% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Rozkład przestrzenny szkół policealnych nie jest równomierny w województwie. Ich wyraźna koncentracja zaznacza się w m. Opolu (8 szkół) i powiecie nyskim (7). W powiatach krapkowskim i opolskim natomiast nie występują tego typu szkoły.

Przeważająca liczba szkół policealnych była szkołami niepublicznymi – 76,7% szkół tego typu (w roku szkolnym 2024/25 – 74,2%).

Szkoły policealne kształciły łącznie 5028 osób, tj. mniej o 7,6% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym.

Większość, tj. 76,2% uczących się w szkołach policealnych stanowiły kobiety (wobec 73,9% w roku szkolnym 2024/25).

W roku szkolnym 2025/26 najwięcej uczniów szkół policealnych kształciło się w zawodach z podgrupy medycznej (53,3% ogółu uczniów) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy (11,1%). Mężczyźni podejmowali naukę przede wszystkim w zawodach z podgrupy medycznej (45,1% ogółu mężczyzn uczęszczających do szkół policealnych), podobnie jak kobiety (55,9% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych).

Najwięcej uczniów w szkołach policealnych wybierało naukę na kierunkach z podgrupy medycznej oraz higieny i bezpieczeństwa pracy

Wykres 5. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według płci i wybranych podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2025/26
stan w dniu 30 września



a Zgodnie z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2025 r. naukę w szkołach policealnych ukończyło 2063 osób, tj. więcej o 9,7% w porównaniu z rokiem ubiegłym.

W roku szkolnym 2024/25 najwięcej absolwentów szkół policealnych kończyło naukę w zawodach z podgrupy medycznej (48,4% ogółu absolwentów) oraz artystycznej (16,7%). Wśród mężczyzn najwięcej było absolwentów w zawodach z podgrupy higiena i bezpieczeństwo pracy (33,0% ogółu mężczyzn kończących szkoły policealne), natomiast spośród kobiet w zawodach z podgrupy medyczna (53,5%).

* * *

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Opolu

Dyrektor Renata Wasilewska
Tel: 77 453 14 52

Rozpowszechnianie:
Opolski Ośrodek Badań Regionalnych

Informatorium Statystyczne
Tel: 77 423 10 00, 510 993 218

**Osoba do kontaktu z mediami
w Urzędzie Statystycznym w Opolu**

Tel. 514 901 001

e-mail: H.Sterniuk-Moscicka@stat.gov.pl



www.opole.stat.gov.pl



@Opole_STAT



@USOpole

Powiązane opracowania

[Edukacja w województwie opolskim w roku szkolnym 2024/2025](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych lokalnych – Szkolnictwo](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Edukacja](#)