

Edukacja i wychowanie w województwie podlaskim w roku szkolnym 2025/2026

10.09.2026 r.


3,3%

Wzrost liczby studentów
w porównaniu z rokiem
akademickim 2024/25

Na uczelniach województwa podlaskiego, według stanu w dniu 31 grudnia 2025 r., studiowało 30,6 tys. osób, tj. o 1,0 tys. więcej niż przed rokiem. Wśród nich 81,7% kształciło się w szkołach publicznych. Dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2024/25 otrzymało 7,3 tys. absolwentów, tj. o 0,2 tys. więcej niż rok wcześniej.

Wychowanie przedszkolne

W województwie podlaskim w końcu września 2025 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 647 placówkach. W odniesieniu do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 6, tj. o 0,9%. Wśród omawianych placówek było 338 przedszkoli (o 1 mniej niż przed rokiem), 5 zespołów wychowania przedszkolnego (tyle samo co rok wcześniej), 49 punktów przedszkolnych (o 1 mniej) oraz 255 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (o 4 mniej). Większość (72,2% ogółu) placówek wychowania przedszkolnego stanowiły placówki sektora publicznego.

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Wyszczególnienie	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	
Placówki	653	647	339	338	259	255
w tym na wsi	278	279	43	46	191	190
Oddziały	2336	2256	1651	1593	630	609
w tym na wsi	632	627	185	189	403	395
Dzieci	43899	40978	32140	30081	10911	10089
w tym na wsi	10854	10279	3755	3691	6447	5977
w tym:						
w wieku 5 lat	11390	10683	8579	8169	2610	2334
w tym na wsi	2947	2665	1007	1006	1780	1522
w wieku 6 lat	12298	11707	7407	7192	4864	4479
w tym na wsi	3210	3144	875	908	2328	2234

W analizowanym roku szkolnym wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 41,0 tys. dzieci (spadek o 6,7% w ujęciu rocznym), z czego 26,1% stanowiły dzieci pięcioletnie, a 28,6% – dzieci sześcioletnie (rok wcześniej – odpowiednio 25,9% i 28,0%). Więcej niż połowa placówek była zlokalizowana w miastach (56,9% ich ogólnej liczby), przy czym 74,9% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci miejskie. Na początku roku szkolnego 2025/26 w miastach wychowanie przedszkolne było realizowane w 292 przedszkolach, 65 oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz 11 punktach przedszkolnych. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. W końcu września 2025 r. na terenach wiejskich znajdowało się 190 tego rodzaju placówek, prowadzących głównie edukację pięcioletników i sześciolatek. Funkcjonowało tu ponadto 46 przedszkoli, 5 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 38 punktów przedszkolnych. Przedszkola w miastach zapewniały opiekę 86,0% ogółu dzieci miejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, a na wsi – 35,9%.

W roku szkolnym 2025/26 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 63 dzieci (w miastach – 83, a na wsi – 37).

Na początku roku szkolnego 2025/26 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 11,7 tys. sześciolatek. W miastach duża część tej grupy dzieci (73,4%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość spośród nich (71,1%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

We wrześniu 2025 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainaugurowały 402 szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (w tym 7 szkół filialnych i 28 specjalnych). W odniesieniu do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 5. Przeważająca liczba szkół (219) znajdowała się na obszarach wiejskich, gdzie funkcjonowały także wszystkie szkoły filialne. Zdecydowana większość szkół podstawowych (81,3%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie		Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ¹	
			ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
a – 2024/25						
b – 2025/26						
OGÓŁEM	a	407	93182	45055	6251	2814
	b	402	95072	46156	10763	5153
Szkoly podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	378	91721	44593	6059	2755
	b	374	93471	45659	10605	5096
w tym szkoly filialne	a	7	94	47	–	–
	b	7	91	39	–	–
Szkoly podstawowe specjalne	a	29	1461	462	192	59
	b	28	1601	497	158	57

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

W końcu września 2025 r. wychowaniem przedszkolnym objęto o 6,7% mniej dzieci niż rok wcześniej

W roku szkolnym 2025/26 w szkołach podstawowych uczyło się 95,1 tys. dzieci i młodzieży (o 1,9 tys., tj. o 2,0% więcej niż w roku poprzednim), w tym 1,6 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 12,5 tys. dzieci, co stanowiło 13,1% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W czerwcu 2024 r. naukę na poziomie podstawowym ukończyło 10,8 tys. uczniów, w tym 158 osób to absolwenci szkół specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,5% ogólnej liczby uczniów i 47,9% ogółu absolwentów.

W omawianym roku szkolnym na jedną szkołę podstawową przypadało 236 uczniów, natomiast przed rokiem wskaźnik ten kształtował się na poziomie 229. Na jedną tego typu szkołę (bez szkół specjalnych) w miastach przypadało średnio 426 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 121.

Szkoły ponadpodstawowe (bez szkół policealnych) dla młodzieży

W roku szkolnym 2025/26 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 218 ponadpodstawowych szkół dla młodzieży (w tym 34 szkoły specjalne), w których kształciło się łącznie 48,9 tys. uczniów (w tym 819 osób w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym przybyły 4 placówki, a liczba uczniów zwiększyła się o 0,7%. Zdecydowana większość szkół ponadpodstawowych (69,7%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

Liczba dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych wzrosła o 2,0% w odniesieniu do zanotowanej w poprzednim roku szkolnym

W porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25 liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży zwiększyła się o 0,7%

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

Wyszczególnienie		Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ¹	
			ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
a – 2024/25						
b – 2025/26						
OGÓŁEM	a	214	48552	23213	9541	4689
	b	218	48893	23305	9853	4840
Szkoły branżowe I stopnia	a	49	4513	1291	1089	284
	b	50	4214	1174	1320	381
Szkoły branżowe II stopnia	a	9	321	73	139	40
	b	10	401	118	111	34
Licea ogólnokształcące	a	74	22648	14083	4696	3015
	b	75	23183	14310	4908	3102
Technika	a	60	20270	7294	3507	1280
	b	59	20279	7210	3356	1232
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	3	349	305	46	40
	b	5	376	325	64	55
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	19	451	167	64	30
	b	19	440	168	94	36

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Wśród szkół ponadpodstawowych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 23,2 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 20,3 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat największą popularnością wśród młodzieży. Liczba uczniów w porównaniu z zanotowaną rok wcześniej w liceach ogólnokształcących zwiększyła się o 2,4%, a w technikach utrzymała się na niemal niezmiennym poziomie. W omawianym roku szkolnym zmniejszyło się zainteresowanie uczniami szkołami, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2017/18 funkcjonują w tym zakresie szkoły branżowe I stopnia, które powstały z przekształcenia dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych. W analizowanym roku szkolnym w szkołach branżowych I stopnia uczyło się 4,2 tys. młodzieży, tj. o 6,6% mniej niż przed rokiem, natomiast w szkołach branżowych II stopnia naukę kontynuowało 401 osób, czyli o 24,9% więcej niż w roku szkolnym 2024/25.

Odrębną grupę wśród omawianych szkół stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2025/26 w szkołach tego typu zawód zdobywało 376 osób, tj. o 7,7% więcej niż rok wcześniej.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się (o 2,4%) liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy. W roku szkolnym 2025/26 do szkół tego typu uczęszczało 440 uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (52,3% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I i II stopnia chłopcy stanowili 72,0% ogólnej liczby uczniów, w technikach – 64,4%, a w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy – 61,8%. W liceach ogólnokształcących większość uczniów (61,7% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (86,4%).

Wykres 1. Struktura uczniów i absolwentów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży

Uczniowie w roku szkolnym 2025/26

Absolwenci z roku szkolnego 2024/25



a Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

W czerwcu 2025 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży zakończyło 9,9 tys. uczniów (w tym 159 osób to absolwenci szkół specjalnych), czyli o 3,3% więcej niż rok wcześniej. Dziewczęta stanowiły 49,1% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadpodstawowych.

Szkoły policealne

W końcu września 2025 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 35 szkół policealnych (tyle samo co przed rokiem). W omawianym okresie placówki tego typu kształciły łącznie 8,0 tys. osób, tj. o 0,5% więcej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały kobiety, które stanowiły 67,7% ich ogólnej liczby. Zdecydowana większość tych szkół (31) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 7,1 tys. słuchaczy.

W końcu września 2025 r. szkoły policealne kształciły o 0,5% więcej osób niż rok wcześniej

Tablica 4. Szkoły policealne

Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
2024/25	35	7971	5402	2439	1823
2025/26	35	8012	5426	2463	1841

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2025 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 2,5 tys. osób, tj. o 1,0% więcej niż przed rokiem.

Szkoły dla dorosłych

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanej z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem ponownego podjęcia nauki jest zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy, podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2025/26 sieć szkół dla dorosłych obejmowała 16 liceów ogólnokształcących. Naukę kontynuowało w nich łącznie 2,8 tys. osób, tj. o 9,0% więcej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 57,3% ogółu. Większość szkół dla dorosłych (11) była prowadzona przez jednostki sektora prywatnego.

W szkołach dla dorosłych naukę kontynuowało o 9,0% więcej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym

Tablica 5. Szkoły dla dorosłych

Wyszczególnienie		Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ¹	
			ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
OGÓŁEM	2024/25	18	2545	1130	453	230
	2025/26	16	2773	1183	635	305
Szkoly podstawowe	2024/25	1	11	8	–	–
	2025/26	–	–	–	11	8
Licea ogólnokształcące	2024/25	17	2534	1122	453	230
	2025/26	16	2773	1183	624	297

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2024/25 ukończyło 635 osób (w tym 48,0% to kobiety), tj. o 40,2% więcej niż rok wcześniej. Aż 98,3% ogólnej liczby absolwentów szkół dla dorosłych kończyło edukację w liceach ogólnokształcących.

Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz szkołach policealnych

Ważnym elementem edukacji jest nauka języków obcych. W województwie podlaskim wśród języków obcych nauczanych w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2025/26 lekcje pobierało 98,1% ogółu uczniów tych szkół w regionie. Nauczano w nich również m.in. języka niemieckiego (26,3% ogólnej liczby uczniów), rosyjskiego (16,5%), francuskiego (3,4%) i hiszpańskiego (3,3%).

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży najwięcej uczniów (98,3% ogółu) uczyło się języka angielskiego, następnie w kolejności były języki: niemiecki (14,3%), rosyjski (8,9%) oraz hiszpański (2,3%).

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nauka języków obcych przedstawiała się różnie w zależności od typu szkoły. Wśród języków obcych nauczanych w szkołach branżowych I stopnia dominował język angielski, z którego lekcje pobierało 96,9% uczniów, a kolejnymi były język rosyjski – 4,2% oraz niemiecki – 1,9%. W szkołach branżowych II stopnia młodzież uczyła się języka angielskiego – 100% uczniów oraz niemieckiego – 3,7%. W liceach ogólnokształcących najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 98,0% uczniów, następnie niemiecki – 49,4%, rosyjski – 34,3%, francuski – 15,1% oraz hiszpański – 9,1%. W technikach i ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe najwięcej uczniów pobierało lekcje z języka angielskiego (aż 99,6%) oraz niemieckiego (61,7%), a następnie rosyjskiego (35,0%) i francuskiego (4,6%).

W szkołach policealnych wykładany był język angielski (którego uczyło się 64,6% ogółu uczniów tych szkół) oraz niemiecki (0,4%).

Uczelnie

W roku akademickim 2025/26 wśród 13 uczelni mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 5 uczelni publicznych i 8 niepublicznych. Znajdowały się tutaj również filie uczelni z innych województw. W omawianym roku były to 2 placówki uczelni publicznych mających siedzibę w Warszawie oraz 1 placówka uczelni niepublicznej z siedzibą w Koninie.

W analizowanym roku akademickim na uczelniach w województwie podlaskim kształciło się 30,6 tys. studentów (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie), tj. o 3,3% więcej niż rok wcześniej. Wśród nich było 18,6 tys. kobiet, co stanowiło 60,7% ogółu studentów podlaskich uczelni. Przeważającą grupę, liczącą 21,4 tys. osób, tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 69,9% (w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim ich liczba zwiększyła się o 0,9%). Na studiach nie-stacjonarnych naukę pobierało 9,2 tys. osób, tj. o 9,2% więcej niż rok wcześniej. Wśród osób kształcących się na uczelniach przeważali studenci uczelni publicznych. Ich liczba kształtowała się na poziomie 25,0 tys. (o 2,1% wyższym niż przed rokiem), co stanowiło 81,7% ogółu studentów, natomiast na uczelniach niepublicznych studiowało 5,6 tys. osób (o 8,7% więcej niż w roku akademickim 2024/25).

Podobnie jak w latach poprzednich, wśród języków obcych nauczanych w szkołach dominował język angielski

W końcu 2025 r. na uczelniach kształciło się o 3,3% więcej studentów niż rok wcześniej

Tablica 6. Studenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia²

Wyszczególnienie a – 2024/25 b – 2025/26		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	29621	18006	21205	13102	8416	4904
	b	30584	18563	21391	13125	9193	5438
Kształcenie	a	1630	1341	992	882	638	459
	b	1717	1388	987	863	730	525
Nauki humanistyczne i sztuka	a	1933	1351	1894	1330	39	21
	b	1840	1271	1779	1238	61	33
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	3405	2429	1977	1354	1428	1075
	b	3626	2557	2147	1432	1479	1125
Biznes, administracja i prawo	a	5468	3163	3344	1950	2124	1213
	b	5583	3249	3412	1998	2171	1251
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	580	386	580	386	–	–
	b	584	375	584	375	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	1751	221	1411	188	340	33
	b	1692	211	1323	175	369	36
Technika, przemysł, budownictwo	a	3909	1218	3166	1113	743	105
	b	4128	1296	3259	1154	869	142
Rolnictwo	a	412	133	111	50	301	83
	b	418	130	117	51	301	79
Zdrowie i opieka społeczna	a	8985	6797	6748	5112	2237	1685
	b	9441	7142	6820	5124	2621	2018
Usługi	a	1512	953	982	737	530	216
	b	1525	937	963	715	562	222
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	36	14	–	–	36	14
	b	30	7	–	–	30	7

1 Łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, w którym w końcu grudnia 2025 r. naukę pobierało 8,0 tys. studentów (a ponadto 0,3 tys. słuchaczy filii w Wilnie). Nieco mniejsza liczba osób kształciła się w tym czasie na Politechnice Białostockiej (7,4 tys.) i Uniwersytecie Medycznym w Białymstoku (6,2 tys.). Te trzy publiczne uczelnie skupiały 70,4% ogółu studentów podlaskich uczelni. Wśród uczelni niepublicznych największą popularnością cieszyła się Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, w której wiedzę zdobywało 1,5 tys. osób, tj. 5,0% ogółu studiujących na uczelniach w Podlaskiem.

W roku akademickim 2024/25 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 7,3 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie). W grupie tej znajdowało się 4,6 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim liczba absolwentów zwiększyła się o 2,8%. Z ich ogólnej liczby 71,8% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej było absolwentów Uniwersytetu w Białymstoku (2,2 tys.), Politechniki Białostockiej (1,8 tys.) oraz Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (1,3 tys.).

Liczba absolwentów uczelni w roku akademickim 2024/25 była o 2,8% większa niż przed rokiem

Tablica 7. Absolwenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia²

Wyszczególnienie a – 2023/24 b – 2024/25		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	7148	4564	5208	3360	1940	1204
	b	7348	4607	5278	3395	2070	1212
Kształcenie	a	316	234	188	163	128	71
	b	365	275	190	161	175	114
Nauki humanistyczne i sztuka	a	444	300	444	300	–	–
	b	487	353	487	353	–	–
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	797	597	506	370	291	227
	b	865	625	549	383	316	242
Biznes, administracja i prawo	a	1488	933	900	563	588	370
	b	1481	912	856	537	625	375
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	175	125	175	125	–	–
	b	151	117	151	117	–	–
Technologie teleinformatyczne	a	343	37	287	32	56	5
	b	416	48	348	45	68	3

1 łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Tablica 7. Absolwenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia² (dok.)

Wyszczególnienie a – 2023/24 b – 2024/25		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
Technika, przemysł, budownictwo	a	1074	418	923	383	151	35
	b	987	350	820	321	167	29
Rolnictwo	a	103	39	28	14	75	25
	b	104	37	22	10	82	27
Zdrowie i opieka społeczna	a	1900	1541	1431	1147	469	394
	b	1999	1557	1525	1204	474	353
Usługi	a	489	332	326	263	163	69
	b	476	324	330	264	146	60
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	19	8	–	–	19	8
	b	17	9	–	–	17	9

1 łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Według stanu w końcu grudnia 2025 r., na uczelniach w województwie studiowało łącznie 1,7 tys. obcokrajowców, tj. o 3,5% mniej niż przed rokiem. Dużym zainteresowaniem cudzoziemców cieszyły się studia stacjonarne, na których kształciło się 93,2% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę – 608 osób – stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 343 osoby – na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 463 osoby nie były obywatelami polskimi. W tej grupie znajdowało się 416 słuchaczy kierunku lekarskiego. W analizowanym roku liczną grupę stanowili również obcokrajowcy studiujący na Politechnice Białostockiej – 386 osób.

W roku akademickim 2024/25 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 338 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 316 osób. Najwięcej obcokrajowców zdobyło dyplom Politechniki Białostockiej (119 osób), Uniwersytetu w Białymstoku (85 osób), wśród których znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie (33 osoby), oraz Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (66 osób).

Liczba studentów zagranicznych w końcu grudnia 2025 r. zmniejszyła się o 3,5% w porównaniu z zanotowaną rok wcześniej

Uwaga

Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji, regulowanego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.), ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571). Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która wprowadziła: 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią szkołę branżową I stopnia, 2-letnią szkołę branżową II stopnia oraz zlikwidowała gimnazja.

Dane dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza uczelniami) podano według stanu na początku roku szkolnego, a dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego.

Dane o studentach zaprezentowano według stanu w dniu 31 grudnia. Dane o absolwentach uczelni dotyczą osób, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Białymstoku

p.o. Dyrektora dr hab. Dorota Wyszowska
Tel: 85 749 77 15

Rozpowszechnianie:
Podlaski Ośrodek Badań Regionalnych

Informatorium Statystyczne
Tel: 85 749 77 45, 85 749 77 88



bialystok.stat.gov.pl



[@Bialystok_STAT](https://twitter.com/Bialystok_STAT)



[@UrządStatystycznywBiałymstoku](https://www.facebook.com/UrządStatystycznywBiałymstoku)

Powiązane opracowania

[Edukacja w roku szkolnym 2025/2026 \(wyniki wstępne\)](#)

[Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2025/2026](#)

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2024/2025](#)

[Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2024 r.](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo wyższe](#)

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym](#)

[Studia wyższe](#)

[Szkoła podstawowa](#)

[Szkoła ponadpodstawowa](#)

[Szkoła policealna](#)

[Szkoła dla dorosłych](#)

[Uczelnia](#)