

# Edukacja w województwie lubuskim w roku szkolnym 2025/26

31.08.2026 r.

**132,2 tys.**Liczba uczniów w szkołach  
podstawowych  
i ponadpodstawowych  
w roku szkolnym 2025/26

W roku szkolnym 2025/26 w województwie lubuskim, przy niewielkim spadku liczby szkół podstawowych w porównaniu z poprzednim rokiem, wzrosła liczba uczniów.

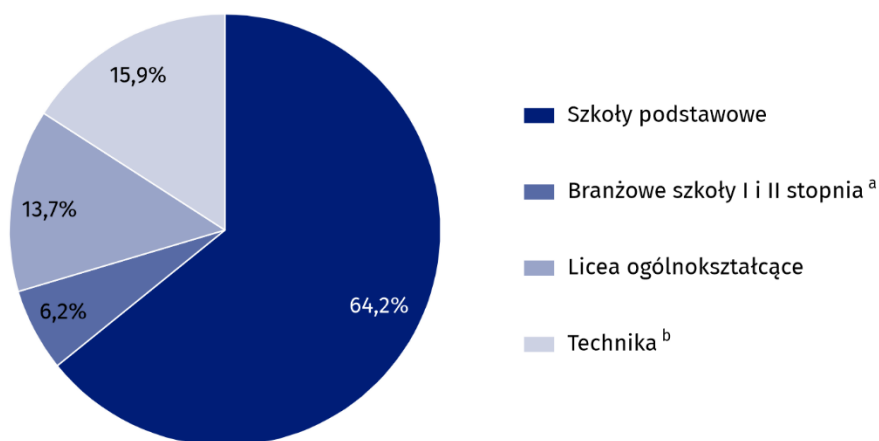
W szkolnictwie ponadpodstawowym odnotowano wzrost liczby uczniów liceów i techników. Wyższa była także liczba uczniów szkół branżowych II stopnia – ponad 2-krotny wzrost – przy spadku liczby uczniów szkół branżowych I stopnia.

Podobnie jak przed rokiem odnotowano wzrost studentów studiujących w lubuskich uczelniach.

W roku szkolnym 2025/26 w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych kształciło się łącznie ponad 132,2 tys. dzieci, młodzieży i dorosłych, tj. 13,7% ludności województwa. W porównaniu z rokiem 2024/25 liczba ta zwiększyła się o 0,8 tys. osób (o 0,6%). Prawie 2/3 (64,2%) tej zbiorowości stanowili uczniowie szkół podstawowych.

## Wykres 1. Uczniowie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w roku szkolnym 2025/26

Stan w dniu 30 września 2025 r.



a łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. b łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

### Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2025/26 w województwie lubuskim funkcjonowały 333 szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży, w tym 161 zlokalizowanych na obszarach wiejskich. Uczyło się w nich łącznie 84,8 tys. osób, w tym 10,4 tys. w klasach pierwszych. W porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25 liczba szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zmniejszyła się o 9 placówek: o 1 w miastach oraz o 8 na terenach wiejskich. Jednocześnie odnotowano niewielki wzrost ogólnej liczby uczniów – o 0,8%.

Do szkół podstawowych na wsi uczęszczało 24,7% wszystkich uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży.

W województwie funkcjonowała 1 szkoła podstawowa dla dorosłych (tj. o 1 mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w której uczyło się 18 osób (tj. o 1/3 mniej).

Szkoły publiczne stanowiły 89,8% wszystkich szkół podstawowych. Większość z nich była prowadzona przez jednostki samorządu terytorialnego (89,2%).

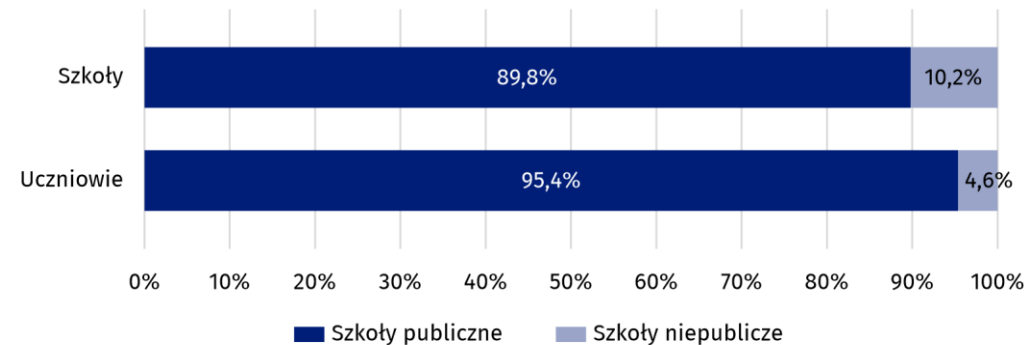
**Tablica 1. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży**  
Stan w dniu 30 września

| Wyszczególnienie |         | Szkoły | Uczniowie |                  |                            | Absolwenci <sup>a</sup> |                  |
|------------------|---------|--------|-----------|------------------|----------------------------|-------------------------|------------------|
|                  |         |        | ogółem    | w tym dziewczęta | z liczby ogółem w klasie I | ogółem                  | w tym dziewczęta |
| OGÓŁEM           | 2024/25 | 342    | 84192     | 40653            | 11114                      | 5075                    | 2354             |
|                  | 2025/26 | 333    | 84836     | 41078            | 10376                      | 9623                    | 4591             |
| Miasta           | 2024/25 | 173    | 63466     | 30732            | 8189                       | 3534                    | 1644             |
|                  | 2025/26 | 172    | 63862     | 31015            | 7678                       | 7304                    | 3515             |
| Wieś             | 2024/25 | 169    | 20726     | 9921             | 2925                       | 1541                    | 710              |
|                  | 2025/26 | 161    | 20974     | 10063            | 2698                       | 2319                    | 1076             |

a Z poprzedniego roku szkolnego.  
Źródło: System Informacji Oświatowej, MEiN.

W roku szkolnym 2025/26 działały 34 szkoły podstawowe niepubliczne, w których uczyło się 3,9 tys. osób, tj. 4,6% ogółu uczniów szkół podstawowych.

**Wykres 2. Szkoły podstawowe i uczniowie w roku szkolnym 2025/26**  
Stan w dniu 30 września 2025 r.



W omawianym roku szkolnym ponad 9,6 tys. uczniów ukończyło naukę w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży, tj. o 89,6% więcej niż w poprzednim roku.

Na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży w województwie przypadało średnio 255 uczniów (przed rokiem 246). W miastach liczba ta wyniosła 371 i była prawie 3-krotnie większa niż na wsi (130 uczniów). Na 1 oddział w szkole podstawowej przypadało średnio 17 uczniów, przy czym klasy na wsi były mniej liczne – na 1 oddział przypadało 15 uczniów, podczas gdy w miastach 18.

Najwięcej szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży funkcjonowało w powiecie żarskim (34), następnie w zielonogórskim (33) i gorzowskim (31). Nieco mniej szkół działało w Zielonej Górze (30) oraz w powiecie żagańskim (28). Najwięcej uczniów uczęszczało do szkół zlokalizowanych w miastach na prawach powiatu – w Zielonej Górze (13,8 tys.) i Gorzowie Wlkp. (10,4 tys.). Duże skupiska uczniów odnotowano także w powiatach: żarskim (7,3 tys.), nowosolskim i gorzowskim (po 6,8 tys.).

W porównaniu z rokiem 2024/25 liczba uczniów szkół podstawowych zwiększyła się w 9 powiatach. Największy wzrost odnotowano w powiecie międzyrzeckim (o 2,3%). Mniejszy, lecz nadal zauważalny wzrost wystąpił w powiecie krośnieńskim i Zielonej Górze (po 1,9%), a także w powiatach: gorzowskim (o 1,7%), świebodzińskim (o 1,4%) i zielonogórskim (o 1,3%).

Niemal połowa (48,3%) szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży działała na wsi. Na 1 szkołę przypadało tam średnio 130 uczniów

Na 1 szkołę w Zielonej Górze przypadało średnio 459 uczniów, a w Gorzowie Wlkp. – 401. To ponad 2-krotnie więcej niż w powiecie strzelecko-drezdeneckim, gdzie liczba ta była najmniejsza i wyniosła 167.

Szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2025/26 sieć szkół zawodowych w województwie tworzyły: 54 szkoły branżowe I stopnia, 9 szkół branżowych II stopnia, 55 techników, 19 szkół specjalnych przysposabiających do pracy oraz 3 szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe. W porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25 odnotowano wzrost liczby szkół branżowych zarówno I, jak i II stopnia – odpowiednio o 1 i 5 placówek. Liczba techników, szkół specjalnych przysposabiających do pracy oraz szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe nie zmieniła się w ujęciu rocznym.

Większość szkół zawodowych (78,6%) była prowadzona przez jednostki samorządu terytorialnego.

Tablica 2. Szkoły zawodowe  
Stan w dniu 30 września

| Wyszczególnienie                          |         | Szkoly | Uczniowie |                  |                            | Absolwenci <sup>a</sup> |
|-------------------------------------------|---------|--------|-----------|------------------|----------------------------|-------------------------|
|                                           |         |        | ogółem    | w tym dziewczęta | z liczby ogółem w klasie I |                         |
| OGÓŁEM                                    | 2024/25 | 134    | 29550     | 12138            | 5040                       | 5178                    |
|                                           | 2025/26 | 140    | 29210     | 12021            | 7344                       | 5804                    |
| Specjalne przysposabiające do pracy       | 2024/25 | 19     | 375       | 148              | 117                        | 84                      |
|                                           | 2025/26 | 19     | 358       | 134              | 87                         | 77                      |
| Branżowe I stopnia                        | 2024/25 | 53     | 7964      | 2741             | 2419                       | 1555                    |
|                                           | 2025/26 | 54     | 7193      | 2471             | 2352                       | 2399                    |
| Branżowe II stopnia                       | 2024/25 | 4      | 282       | 52               | 194                        | 96                      |
|                                           | 2025/26 | 9      | 640       | 169              | 523                        | 73                      |
| Technika                                  | 2024/25 | 55     | 20598     | 8897             | 2270                       | 3377                    |
|                                           | 2025/26 | 55     | 20667     | 8928             | 4296                       | 3198                    |
| Artystyczne ogólnokształcące <sup>b</sup> | 2024/25 | 3      | 331       | 300              | 40                         | 66                      |
|                                           | 2025/26 | 3      | 352       | 319              | 86                         | 57                      |

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe.  
Źródło: System Informacji Oświatowej, MEiN.

W roku szkolnym 2025/2026 do szkół branżowych I stopnia uczęszczało 7,2 tys. uczniów, z czego 96,2% stanowili uczniowie szkół ogólnodostępnych, a 3,8% – szkół specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba uczniów tych szkół zmniejszyła się o 9,7%, w tym w klasach I – o 2,8%. Na jedną szkołę branżową przypadało przeciętnie 133 uczniów (przed rokiem 150).

Współczynnik skolaryzacji netto w szkołach branżowych I stopnia spadł w ujęciu rocznym z 20,2% do 18,0%. Wskaźnik był prawie 2-krotnie wyższy wśród mężczyzn (22,9%) niż wśród kobiet (12,8%).

W roku szkolnym 2024/25 szkoły branżowe I stopnia ukończyło prawie 2,4 tys. absolwentów, tj. o 54,3% więcej niż w poprzednim roku szkolnym.

W szkołach branżowych II stopnia kształciło się 0,6 tys. absolwentów branżowych szkół I stopnia, co oznacza ponad 2-krotny wzrost w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. Jednocześnie w klasach I odnotowano ponad 2,5-krotny wzrost liczby uczniów.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25 liczba uczniów w technikach nieznacznie wzrosła (o 0,3% do 20,7 tys.). W szkołach tych utworzono 867 oddziałów, tj. o 0,8% więcej niż

W porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25 liczba uczniów w szkołach branżowych I stopnia zmniejszyła się o 9,7%, a w technikach odnotowano nieznaczny wzrost o 0,3%

w poprzednim roku. Na 1 oddział przypadało średnio 24 uczniów, a na 1 technikum przeciętnie 376 uczniów (przed rokiem 375). Ponad 43% wszystkich uczniów stanowiły kobiety.

W ujęciu rocznym współczynnik skolaryzacji netto dla techników nieznacznie zmniejszył się – o 0,2 p. proc., do 36,7%. Szkoły te były chętnie wybierane zarówno przez mężczyzn, jak i kobiety – współczynniki skolaryzacji wyniosły odpowiednio 40,8% i 32,5%.

W roku szkolnym 2024/25 technika ukończyło 3,2 tys. osób, czyli o 5,3% mniej niż przed rokiem. Kobiety stanowiły 42,0% ogółu absolwentów.

W województwie działało – tak jak przed rokiem – 19 szkół specjalnych przysposabiających do pracy, w których uczyło się prawie 0,4 tys. uczniów. Ponadto w 3 szkołach ogólnokształcących artystycznych dających uprawnienia zawodowe kształciło się ponad 0,3 tys. uczniów, z czego zdecydowaną większość stanowiły kobiety (90,6%).

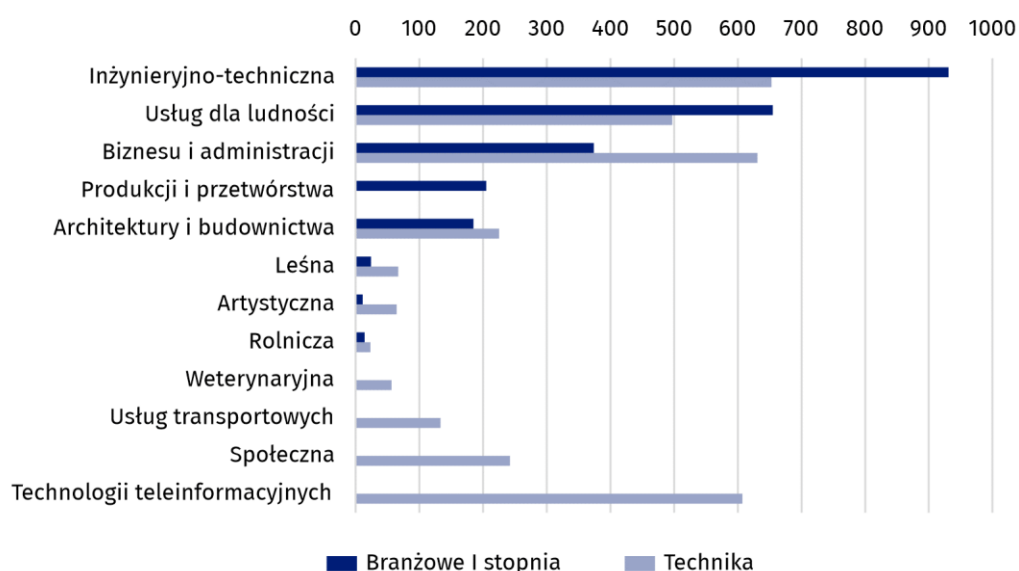
W porównaniu z rokiem 2023/24 łączna liczba absolwentów szkół zawodowych zwiększyła się o 12,1%.

Spośród powiatów i miast na prawach powiatu najwięcej uczniów szkół branżowych I stopnia odnotowano w Gorzowie Wlkp. (1,1 tys.) i Zielonej Górze (1,0 tys.), gdzie na 1 szkołę przypadało odpowiednio 153 i 164 uczniów. Pod względem liczby uczniów szkół branżowych wyróżniały się także powiaty: nowosolski i żarski (po 0,7 tys.) oraz świebodziński i żagański (po 0,5 tys.). Również liczba uczniów techników była największa w Gorzowie Wlkp. (4,6 tys.) i Zielonej Górze (4,4 tys.) – szkoły te skupiały łącznie 43,3% wszystkich uczniów techników w regionie.

W Zielonej Górze na 1 technikum przypadało średnio 623 uczniów (przed rokiem 605), a w Gorzowie Wlkp. – 458 (przed rokiem 457). Wysoki wskaźnik odnotowano również w powiecie nowosolskim – 532 uczniów.

Analizując dane z ostatnich lat szkolnych, zauważa się stabilny rozwój szkolnictwa zawodowego przy jednoczesnych zmianach w liczbie uczniów poszczególnych typów szkół.

### Wykres 3. Absolwenci szkół ponadpodstawowych z roku szkolnego 2024/25 według podgrup kierunków kształcenia <sup>a</sup>



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2025/26 w województwie lubuskim funkcjonowało 71 liceów ogólnokształcących, w tym 51 szkół dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) oraz 20 szkół dla dorosłych. W porównaniu z rokiem 2024/25 liczba liceów ogólnokształcących zmniejszyła się o 1 placówkę: liczba liceów dla młodzieży spadła o 2, natomiast liczba liceów dla dorosłych wzrosła o 1.

Liczba uczniów ogółem w liceach w porównaniu z rokiem 2024/25 zwiększyła się o 3,0% i wyniosła prawie 18,2 tys. W liceach dla młodzieży liczba uczniów wzrosła o 0,7%, natomiast w liceach dla dorosłych – o 16,5%.

Do klas pierwszych w liceach dla młodzieży uczęszczało prawie 3,8 tys. uczniów, tj. ponad 2-krotnie więcej niż w roku szkolnym 2024/25. W szkołach tych utworzono 605 oddziałów, tj. o 2,4% więcej niż przed rokiem. Na 1 oddział przypadało średnio 25 uczniów, podobnie jak w poprzednim roku szkolnym.

W roku szkolnym 2025/26 kobiety stanowiły 60,2% wszystkich uczniów liceów. Na 1 liceum przypadało przeciętnie 256 uczniów (przed rokiem 245), przy czym w liceach dla młodzieży – 297 uczniów, a w liceach dla dorosłych – 152 uczniów.

Większość liceów dla młodzieży to są szkoły publiczne (80,4%). Z kolei wśród liceów dla dorosłych przeważają placówki niepubliczne (60,0%).

W roku szkolnym 2025/26 współczynnik skolaryzacji netto dla liceów ogólnokształcących wyniósł 34,7% (przed rokiem 33,3%). Wskaźnik ten dla kobiet osiągnął 44,0%, natomiast dla mężczyzn – 25,9%.

Tablica 3. Licea ogólnokształcące

Stan w dniu 30 września

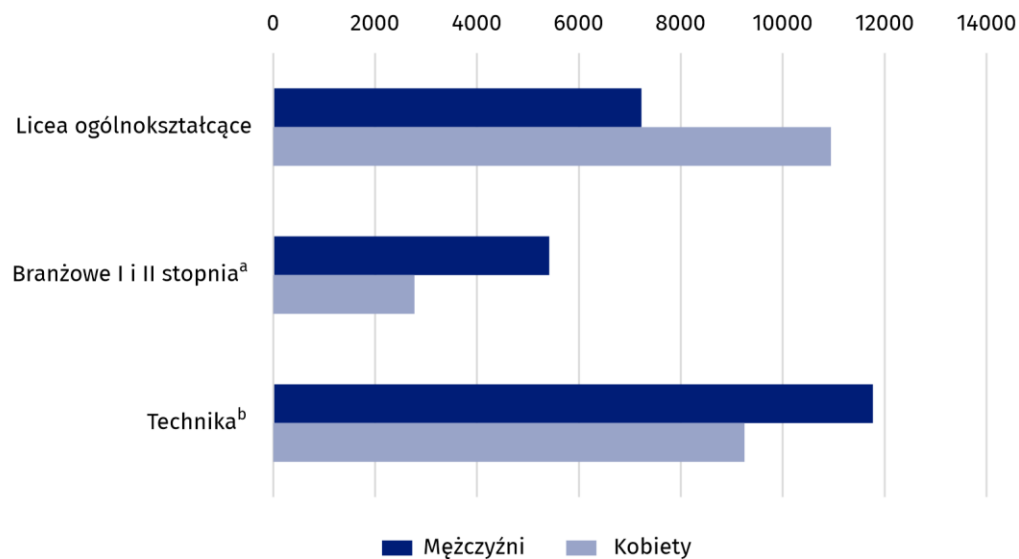
| Wyszczególnienie     |         | Szkoły | Uczniowie |                  |                            | Absolwenci <sup>a</sup> |
|----------------------|---------|--------|-----------|------------------|----------------------------|-------------------------|
|                      |         |        | ogółem    | w tym dziewczęta | z liczby ogółem w klasie I |                         |
| OGÓŁEM               | 2024/25 | 72     | 17642     | 10815            | 2096                       | 3492                    |
|                      | 2025/26 | 71     | 18175     | 10947            | 4241                       | 4035                    |
| Szkoły dla młodzieży | 2024/25 | 53     | 15028     | 9483             | 1777                       | 2948                    |
|                      | 2025/26 | 51     | 15130     | 9436             | 3791                       | 3284                    |
| Szkoły dla dorosłych | 2024/25 | 19     | 2614      | 1332             | 319                        | 544                     |
|                      | 2025/26 | 20     | 3045      | 1511             | 450                        | 751                     |

a Z poprzedniego roku szkolnego.  
Źródło: System Informacji Oświatowej, MEiN.

W roku szkolnym 2024/25 licea ogólnokształcące ukończyło łącznie 4,0 tys. osób, w tym 81,4% stanowili absolwenci liceów dla młodzieży. W ujęciu rocznym liczba absolwentów liceów wzrosła o 15,5%.

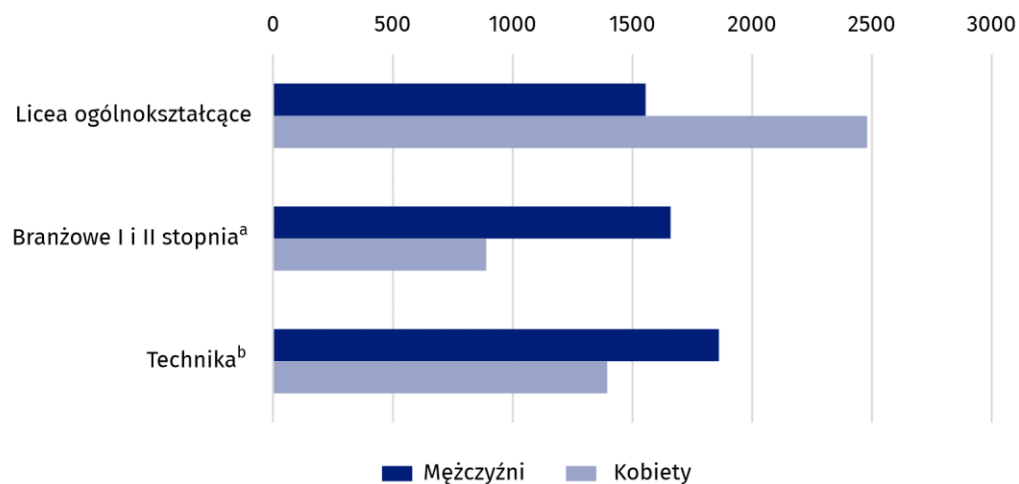
W porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25 liczba uczniów w liceach ogólnokształcących dla młodzieży wzrosła o 0,7%, a w liceach dla dorosłych – o 16.5%

**Wykres 4. Uczniowie według typów szkół i płci w roku szkolnym 2025/26**



Licea ogólnokształcące to przede wszystkim szkoły miejskie, funkcjonujące we wszystkich powiatach województwa. Najwięcej tego typu szkół działało w miastach na prawach powiatu: w Zielonej Górze (15) i Gorzowie Wlkp. (14), a także w powiecie żarskim (6) oraz żagańskim i nowosolskim (po 5). Szkoły te skupiały 72,0% wszystkich uczniów liceów ogólnokształcących. Na 1 liceum w Zielonej Górze przypadało średnio 334 uczniów (przed rokiem 324), a w Gorzowie Wlkp. – 328 (przed rokiem 281). Najwyższy wskaźnik odnotowano w powiecie słubickim – 336 uczniów.

**Wykres 5. Absolwenci szkół ponadpodstawowych z roku szkolnego 2024/25 według płci**



a łącznie z uczniami szkół specjalnych przysposabiających do pracy. b łącznie z uczniami ogólnokształcących szkół artystycznych.

### Szkoły policealne

W roku szkolnym 2025/26 w województwie funkcjonowało 36 szkół policealnych, w których uczyło się 6,4 tys. osób, tj. o 13,9% mniej niż przed rokiem. Kobiety stanowiły 76,9% ogólnej liczby uczniów szkół policealnych. Przed rokiem funkcjonowało 31 szkół tego typu.

Absolwenci szkół policealnych liczyli 3,2 tys. osób. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba wzrosła o 34,6%.

Współczynnik skolaryzacji netto w ujęciu rocznym zwiększył się o 0,6 p. proc. i wyniósł 4,9%. Niski poziom wskaźnika należy tłumaczyć tym, że zdecydowanie większa część młodzieży po ukończeniu liceum kontynuuje naukę w szkołach wyższych. Wskaźnik skolaryzacji brutto dla szkół policealnych był większy i wyniósł 22,2%.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba absolwentów szkół policealnych zwiększyła się o 34,6%

Większość szkół policealnych (80,6%) stanowiły szkoły zarządzane przez podmioty sektora prywatnego.

Tablica 4. Szkoły policealne

Stan w dniu 30 września

| Wyszczególnienie |         | Szkoly | Uczniowie |               |                            | Absolwenci <sup>a</sup> |
|------------------|---------|--------|-----------|---------------|----------------------------|-------------------------|
|                  |         |        | ogółem    | w tym kobiety | z liczby ogółem w klasie I |                         |
| OGÓŁEM           | 2024/25 | 31     | 7444      | 5211          | 5450                       | 2408                    |
|                  | 2025/26 | 36     | 6409      | 4929          | 4566                       | 3241                    |

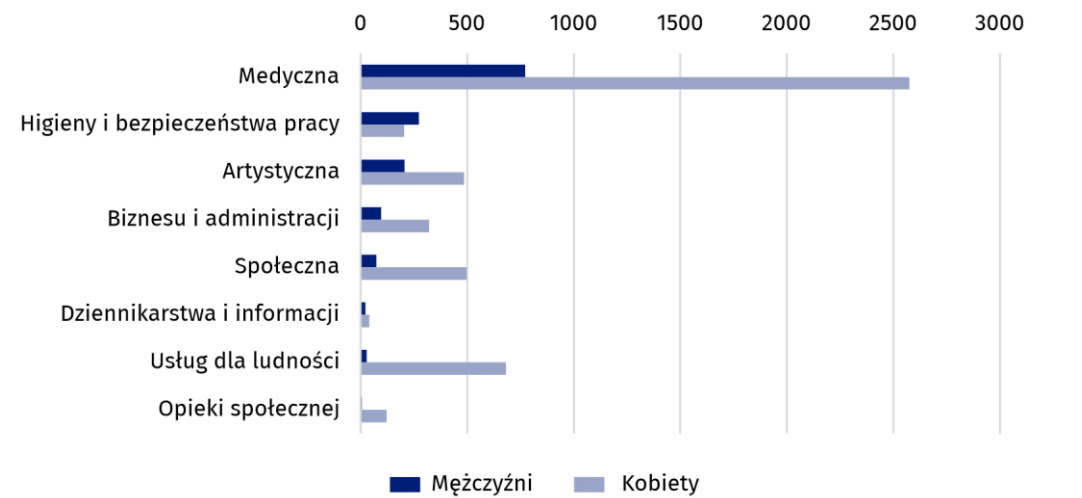
a Z poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: System Informacji Oświatowej, MEiN.

Uczniowie szkół policealnych kształcili się głównie w zawodach związanych ze zdrowiem (52,2% ogólnej liczby uczniów). Często wybierali także kształcenie w zakresie usług dla ludności (11,1%) oraz kierunki artystyczne (10,8%).

W większości podgrup kierunków kształcenia wśród uczniów przeważały kobiety. Największa przewaga kobiet występowała w podgrupie usług dla ludności (95,9% uczniów), opiece społecznej (95,3%), kierunkach społecznych (87,2%), medycznych oraz biznesu i administracji (po ok. 77,0%). Liczebna przewaga mężczyzn występowała jedynie w obszarze higieny i bezpieczeństwa pracy (57,3%).

Wykres 6. Uczniowie szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia <sup>a</sup> w roku szkolnym 2025/26



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Uczelnie

W roku akademickim 2025/26 w lubuskich uczelniach<sup>1</sup> studiowało 12,2 tys. osób, z tego 7,9 tys. na studiach stacjonarnych (64,7%) oraz 4,3 tys. na studiach niestacjonarnych (35,3%). Liczba studentów była wyższa o 4,1% w porównaniu z rokiem akademickim 2024/25.

Kobiety stanowiły ponad połowę (57,1%) wszystkich osób studiujących.

Uczelnie publiczne (Uniwersytet Zielonogórski, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim) skupiały ok. 95,0% ogólnej liczby studentów. Wśród studiujących prawie 0,4 tys. stanowili cudzoziemcy, pochodzący głównie z Ukrainy (80,8%), a także z Białorusi (6,6%) i Hiszpanii (5,3%).

W lubuskich uczelniach studiowało 12,2 tys. osób, tj. o 4,1% więcej w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim

1 Uczelnie macierzyste, mające siedzibę jednostki na terenie województwa lubuskiego.

W roku akademickim 2025/26 na terenie województwa działały 2 filie uczelni mających siedzibę jednostki macierzystej poza województwem lubuskim, w których kształciło się łącznie 0,7 tys. studentów.

**Tablica 5. Uczelnie**  
Stan w dniu 31 grudnia

| Wyszczególnienie      |         | Szkoły | Studenci |                                 |                   | Absolwenci <sup>a</sup> |
|-----------------------|---------|--------|----------|---------------------------------|-------------------|-------------------------|
|                       |         |        | ogółem   | w tym na studiach stacjonarnych | w tym cudzoziemcy |                         |
| OGÓŁEM                | 2024/25 | 5      | 11695    | 7617                            | 413               | 2603                    |
|                       | 2025/26 | 5      | 12171    | 7876                            | 395               | 2783                    |
| Uczelnie publiczne    |         | 2      | 11542    | 7876                            | 381               | 2633                    |
| Uczelnie niepubliczne |         | 3      | 629      | -                               | 14                | 150                     |

a Osoby, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w roku kalendarzowym.  
Źródło: Zintegrowany System Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on, MEiN.

Studenci uczelni w regionie najczęściej wybierali kierunki związane z biznesem, administracją i prawem – prawie 19% ogółu studiujących. Ponad 16,1% studentów kształciło się w grupie kierunków technika, przemysł, budownictwo, 13,7% w grupie zdrowie i opieka społeczna, a 10,0% w grupie nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja. Nauki humanistyczne i sztuka skupiły 9,2% studentów, kształcenie – 8,1%, natomiast technologie informacyjne – 7,0%. Najmniej osób studiowało nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę – 1,8% ogółu studentów.

W czasach rosnącego zapotrzebowania na absolwentów kierunków medycznych zwraca uwagę dostępność takich studiów w regionie. W roku akademickim 2025/26 na kierunku lekarskim studiowało ponad 0,7 tys. osób, na pielęgniarstwie – ponad 0,4 tys., a na ratownictwie medycznym – 0,2 tys. studentów.

Liczba absolwentów uczelni, którzy w 2025 r. uzyskali dyplom ukończenia studiów, wyniosła 2,8 tys. i była wyższa o 6,9% w porównaniu z 2024 r. Studia pierwszego stopnia ukończyło 57,4% absolwentów, studia magisterskie jednolite – 14,0%, natomiast studia drugiego stopnia – 28,6%.

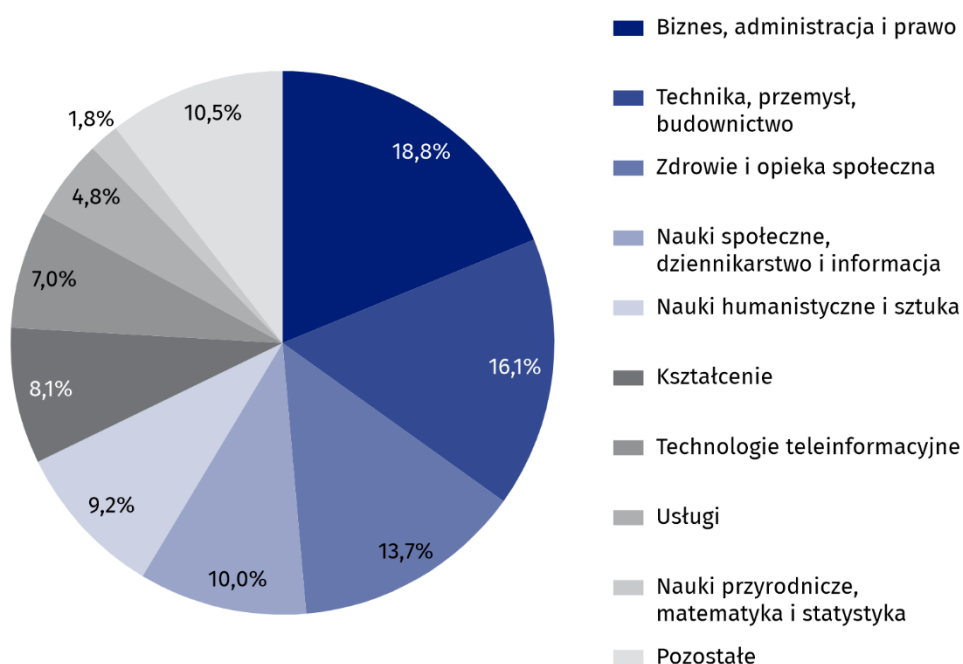
Ponadto 0,1 tys. osób ukończyło studia w filiach uczelni spoza regionu.

Najwięcej studentów otrzymało dyplom potwierdzający ukończenie studiów na kierunkach związanych z biznesem, administracją i prawem (19,7%), techniką, przemysłem i budownictwem (16,1%), a także na kierunkach z obszaru nauk społecznych, dziennikarstwa i informacji oraz zdrowia i opieki społecznej (po 11,0%).

W roku akademickim 2025/26 16,1% ogółu studentów kształciło się w grupie kierunków technika, przemysł i budownictwo

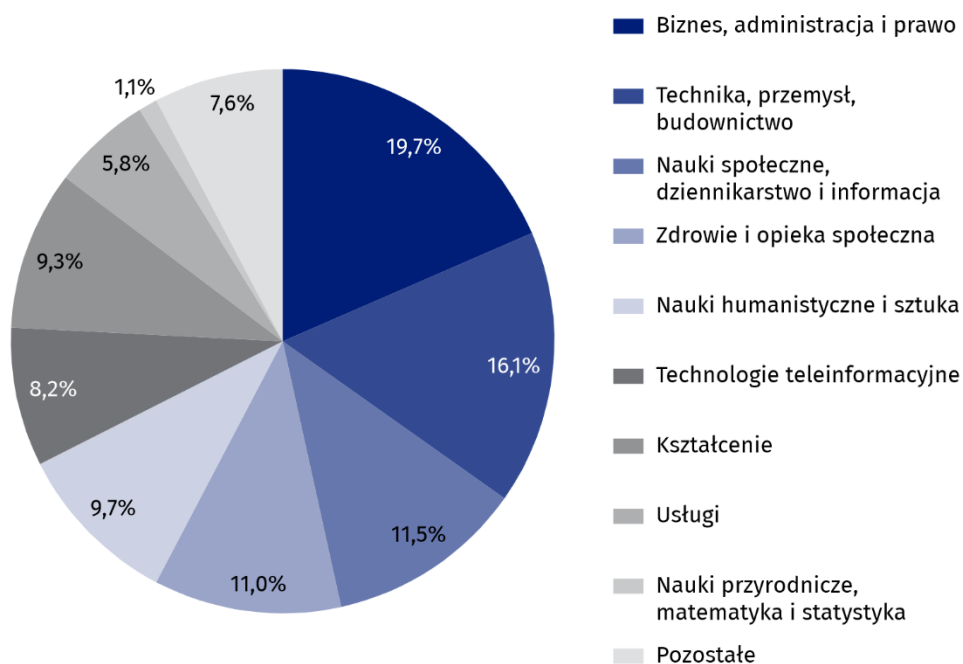
### Wykres 7. Studenci według grup kierunków kształcenia <sup>a</sup> w roku akademickim 2025/26

Stan w dniu 31 grudnia



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

### Wykres 8. Absolwenci <sup>a</sup> uczelni według grup kierunków kształcenia <sup>b</sup>



a Osoby, które uzyskały dyplom ukończenia studiów w 2025 r. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: dane GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez Główny Urząd Statystyczny prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:  
**Urząd Statystyczny w Zielonej Górze**

**p.o. Dyrektor Robert Wróbel**  
Tel: 68 322 31 12

Rozpowszechnianie:  
**Lubuski Ośrodek Badań Regionalnych**

Tel: 68 322 31 28

### **Współpraca z Mediami**

Tel: 68 322 31 12

**e-mail: [SekretariatUSZGR@stat.gov.pl](mailto:SekretariatUSZGR@stat.gov.pl)**



[zielonagora.stat.gov.pl](http://zielonagora.stat.gov.pl)



[@ZielonaGoraSTAT](https://twitter.com/ZielonaGoraSTAT)



[@UStatZielonaGora](https://www.facebook.com/UStatZielonaGora)

### **Temat dostępny w bazach danych**

[Bank Danych Lokalnych \(BDL\)](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy \(DBW\)](#)

[System Monitorowania Rozwoju STRATEG](#)

[Portal Geostatystyczny](#)

### **Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku**

[Branżowa szkoła I stopnia](#)

[Branżowa szkoła II stopnia](#)

[Szkoła ponadpodstawowa](#)

[Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy](#)

[Technikum](#)

[Liceum ogólnokształcące](#)

[Szkoła policealna](#)

[Uczelnia](#)

[Uczelnia publiczna](#)

[Współczynnik skolaryzacji brutto](#)

[Współczynnik skolaryzacji netto](#)