Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2025/26

30.09.2026 r.

5,1%
Wzrost liczby osób kształcących się w roku szkolnym 2025/26 w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym.

W województwie lubelskim na początku roku szkolnego 2025/26 we wszystkich typach szkół (łącznie z 6 latkami odbywającymi obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i dorosłymi) kształciło się 356,0 tys. osób. Stanowili oni 17,9% ogółu mieszkańców województwa lubelskiego.

W Polsce system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 roku życia. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia[1], jednak tylko szkoły podstawowe posiadają status instytucji obowiązkowych[2].

W myśl zapisów zawartych w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej (art. 70) **każdy ma prawo do nauki**, która w szkołach publicznych jest bezpłatna

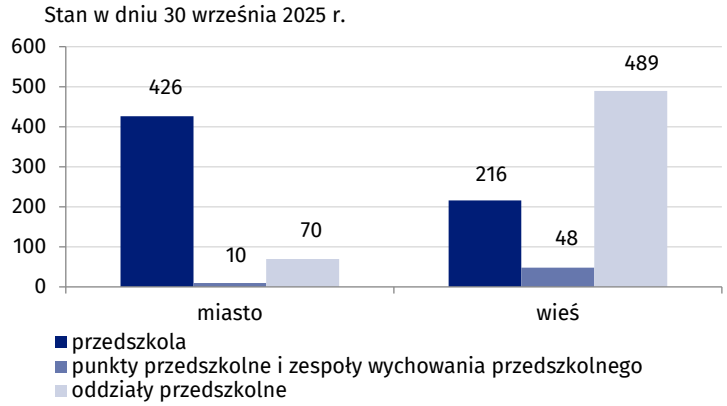
Wychowanie przedszkolne[3]

Pierwszym szczeblem systemu oświaty w Polsce jest edukacja przedszkolna, która obejmuje dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Według stanu na koniec września 2025 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 1259 placówek wychowania przedszkolnego. Większość z nich stanowiły placówki publiczne (77,6%). W porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym liczba placówek ogółem zmniejszyła się o 3,4%. Biorąc pod uwagę siedzibę placówek, ich liczba zmniejszyła się zarówno w mieście, jak i na wsi, odpowiednio o 1,2% i o 4,8%.

Spośród 506 placówek funkcjonujących w mieście większość stanowiły przedszkola (84,2%), zaś na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (64,9%).

Wykres 1. Placówki wychowania przedszkolnego w mieście i na wsi



Na początku roku szkolnego 2025/26 wychowaniem przedszkolnym objętych było 67,7 tys. dzieci, z tego 39,0 tys. w mieście (57,5%). Z ogólnej liczby dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego 81,5% dzieci uczęszczało do placówek publicznych.

[1] Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci sześcioletnich wszedł w życie z dniem 1 września 2016 roku (art. 14 § 3 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425).
[2] Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wraz z późniejszymi zmianami (Dz. U. 2017 poz. 59 wraz z późniejszymi zmianami) wprowadziła zmiany począwszy od 1 września 2017 r., od kiedy nastąpiło wygaszanie gimnazjów i wprowadzenie 8-letniej szkoły podstawowej.
[3] Łącznie z placówkami przy podmiocie leczniczym.

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

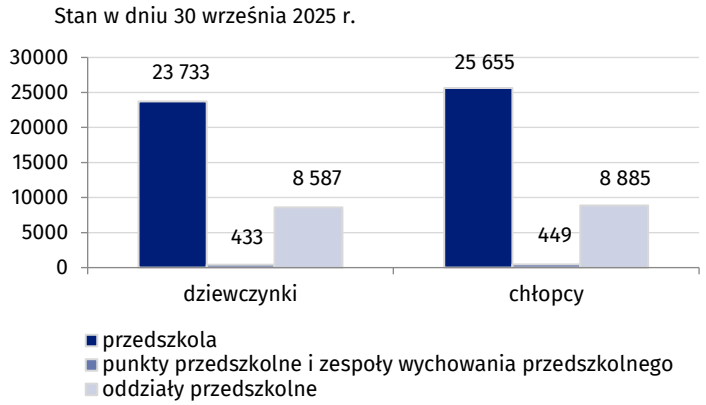
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015	2020	2024	2025	
	w liczbach bezwzględnych				2024 = 100
OGÓŁEM					
Placówki	**1 350**	**1 357**	**1 303**	**1 259**	**96,6**
w tym specjalne	**17**	**27**	**32**	**35**	**109,4**
Miejsca	**50 622**	**.**	**.**	**.**	**.**
Dzieci	**59 715**	**71 102**	**72 514**	**67 742**	**93,4**
w tym					
w placówkach specjalnych	**314**	**498**	**791**	**804**	**101,6**
5 lat	**21 132**	**18 274**	**18 790**	**17 900**	**95,3**
6 lat	**5 276**	**18 652**	**20 002**	**19 359**	**96,8**
Przedszkola					
Placówki	540	614	643	642	99,8
w tym specjalne	17	22	26	28	107,7
Dzieci	42 791	51 235	52 734	49388	93,7
w tym					
w placówkach specjalnych	314	439	687	708	103,1
5 lat	13 214	13 444	14 096	13562	96,2
6 lat	2 909	10 563	11 921	11636	97,6
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych					
Placówki	688	645	587	559	95,2
w tym specjalne	5	5	6	7	116,7
Dzieci	14 800	18 111	18 636	17472	93,8
w tym					
w placówkach specjalnych	44	59	104	96	92,3
5 lat	7 649	4 477	4 491	4165	92,7
6 lat	2 325	8 000	8 041	7677	95,5

Na początku roku szkolnego 2025/26 wychowaniem przedszkolnym objętych było 67,7 tys. dzieci i w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 6,6%

Dziewczęta stanowiły prawie połowę (48,3%) ogółu dzieci we wszystkich placówkach wychowania przedszkolnego.

Wykres 2. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego



W badanym roku szkolnym do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 54 dzieci

W porównaniu z rokiem szkolnym 2024/26 liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego zmniejszyła się o 6,6%. Spośród wszystkich dzieci w wieku od 3 do 6 lat mieszkających w województwie lubelskim wychowaniem przedszkolnym objętych było 95,9% dzieci. Dzieci 6-letnie uczęszczające do placówek wychowania przedszkolnego stanowiły 100,6%[4] ogółu dzieci w tym wieku w województwie lubelskim

[4] Wskaźnik na poziomie 100,6% oznacza, że do placówek wychowania przedszkolnego w województwie lubelskim uczęszczają dzieci z innych województw.

(obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci 6-letnich reguluje art. 31 § 4 Ustawy Prawo oświatowe).

Do placówek wychowania przedszkolnego funkcjonujących w mieście uczęszczało 2,0 razy więcej dzieci, niż do placówek zlokalizowanych na terenach wiejskich (miasto – 77, wieś – 38 dzieci średnio w placówce).

Szkolnictwo podstawowe dla dzieci i młodzieży

Kolejnym szczeblem polskiego systemu oświaty jest ośmioletnia szkoła podstawowa, która funkcjonuje od roku szkolnego 2017/18 (wcześniej działały sześcioletnie szkoły podstawowe).

Według stanu na koniec września 2025 roku na terenie województwa lubelskiego funkcjonowało 868 szkół podstawowych, z czego większość stanowiły szkoły publiczne (92,6%). Spośród wszystkich szkół podstawowych, biorąc pod uwagę siedzibę szkoły, zdecydowana większość szkół zlokalizowana była na terenach wiejskich (72,7%).

Większość szkół podstawowych zlokalizowana była na wsi (72,7%)

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2024/25	2025/26	
	w liczbach bezwzględnych				2024/25 = 100
Szkoły	971	934	885	868	98,1
w tym specjalne	36	43	43	43	100,0
Oddziały	8 099	11 848	10 529	10 518	99,9
Uczniowie	135 232	161 344	160 116	160 445	100,2
w tym					
w szkołach specjalnych	1 066	2 074	2 561	2 635	102,9
6 lat i mniej	16 124	234	182	138	75,8
kobiety	66 488	78 568	78 021	78 425	100,5
Absolwenci[a]	19 609	19 224	19 620	.	.
w tym					
w szkołach specjalnych	199	252	357	.	.
kobiety	9 584	9 317	9 324	.	.

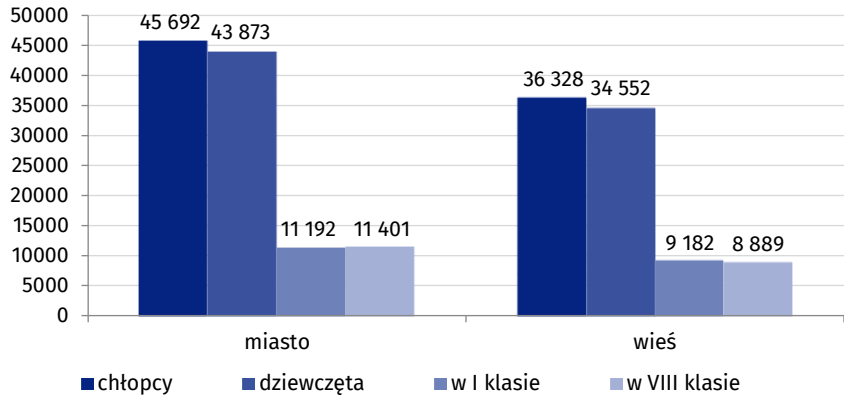
a W związku z wejściem w życie od 1 września 2017 r. ustawy Prawo oświatowe w roku szkolnym 2015/16 absolwenci 6-letniej szkoły podstawowej, od roku szkolnego 2018/19 absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 160,4 tys. uczniów. Większość z nich kształciła się w publicznych szkołach podstawowych (95,5%). Do szkół funkcjonujących w miastach uczęszczało 89,6 tys. uczniów, co stanowiło 55,8%, natomiast na wsi 70,9 tys. Dziewczęta stanowiły 48,9% ogółu uczniów szkół podstawowych.

W badanym roku szkolnym do szkół podstawowych uczęszczało 160,4 tys. uczniów, z czego chłopcy stanowili 51,1%

Wykres 3. Uczniowie w szkołach podstawowych w mieście i na wsi

Stan w dniu 30 września 2025 r.



Liczba uczniów w klasach pierwszych, w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym, zmniejszyła się o 2,7%

Liczba szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/26 w porównaniu z rokiem wcześniejszym zmniejszyła się o 1,9%, natomiast liczba uczniów wzrosła o 0,2%.

Świadectwa ukończenia szkoły podstawowej w roku szkolnym 2024/25 otrzymało 19,6 tys. uczniów i w porównaniu z wcześniejszym rokiem szkolnym liczba absolwentów wzrosła o 68,2%, w tym kobiet o 74,6%.

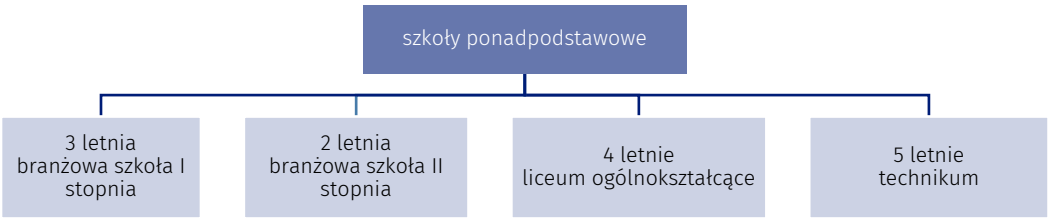
Szkolnictwo ponadpodstawowe dla młodzieży

Szkoły ponadpodstawowe stanowią następny etap systemu oświaty w Polsce. Przeznaczone są dla absolwentów szkół podstawowych.

Struktura szkolnictwa ponadpodstawowego w roku szkolnym 2025/26 obejmowała:

- *trzyletnią branżową szkołę I stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2017 r.);*
- *dwuletnią branżową szkołę II stopnia (rozpoczęły działalność od 1 września 2020 r.);*
- *czteroletnie liceum ogólnokształcące, ukończenie którego umożliwia zdanie egzaminu maturalnego i zdobycie świadectwa dojrzałości;*
- *pięcioletnie technikum, ukończenie którego umożliwia przystąpienie do egzaminu maturalnego i uzyskanie świadectwa dojrzałości. Nauka kończy się egzaminem oraz uzyskaniem dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.*

W szkołach ponadpodstawowych dokonano zróżnicowania oferty edukacyjnej. Oznacza to, że na tym szczeblu kształcenia absolwenci szkół podstawowych mogą sami dokonać wyboru szkoły i kierunku kształcenia



Na początku roku szkolnego 2025/26 w województwie lubelskim w 401 szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży kształciło się 90,1 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół wzrosła o 2,6%, a liczba uczniów o 0,5%.

W roku szkolnym 2025/26 w porównaniu z rokiem poprzednim utworzono 1 nową specjalną szkołę przysposabiającą do pracy, 7 nowych szkół branżową II stopnia, 1 nowe liceum ogólnokształcące i 1 nową szkołę artystyczną ogólnokształcącą. Liczba uczniów wzrosła w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy (o 6,0%), w szkołach branżowych II stopnia (o 78,1%), w liceach ogólnokształcących (o 3,0%), natomiast zmniejszyła się w szkołach branżowych I stopnia (o 11,6%), w technikach (o 0,1%) oraz w artystycznych szkołach ogólnokształcących (o 0,6%).

Tablica 3. Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2024/25	2025/26	
	w liczbach bezwzględnych				2024/25 = 100
OGÓŁEM					
Szkoły	**414**	**382**	**391**	**401**	**102,6**
w tym specjalne	**51**	**55**	**57**	**53**	**93,0**
Uczniowie	**74 504**	**87 897**	**89 728**	**90 145**	**100,5**
w tym					
w specjalnych	**1 424**	**1 583**	**1 644**	**1 747**	**106,3**
kobiety	**35 620**	**42 116**	**42 905**	**42 880**	**99,9**
Absolwenci	**21 459**	**17 907**	**19 071**	**.**	**.**
w tym					
w specjalnych	**305**	**298**	**318**	**.**	**.**
kobiety	**10 839**	**8 944**	**9 050**	**.**	**.**

Tablica 3. Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży ogółem (dok.)

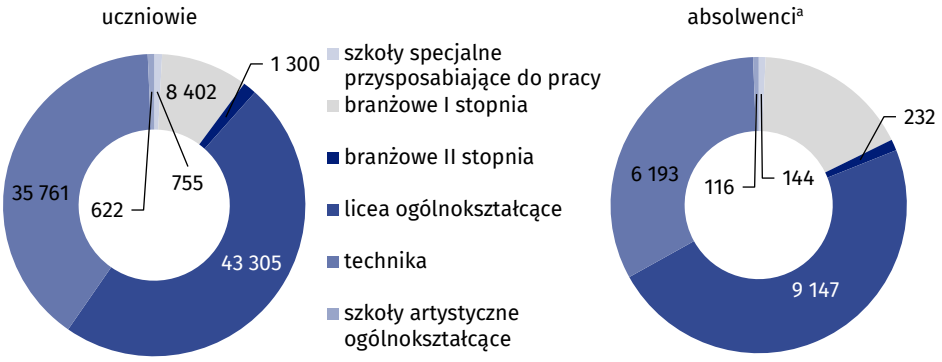
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2024/25	2025/26	
	w liczbach bezwzględnych				2024/25 = 100
Branżowe I stopnia[a]					
Szkoły	121	117	121	122	100,8
w tym zasadnicze zawodowe	94	.	.	.	.
specjalne	45	50	50	51	102,0
Uczniowie	8 797	9 687	10 213	9 157	89,7
w tym					
w zasadniczych zawodowych	8 182	.	.	.	.
w specjalnych	1 303	1 401	1 369	1 430	104,5
kobiety	2 411	2 698	3 144	2 825	89,9
Absolwenci	2 709	1 954	3 383	.	.
w tym					
w zasadniczych zawodowych	2 570	.	.	.	.
w specjalnych	294	270	301	.	.
kobiety	772	545	1 039	.	.
Branżowe II stopnia					
Szkoły	.	7	17	24	141,2
Uczniowie	.	136	730	1 300	178,1
w tym kobiety	.	29	183	315	172,1
Absolwenci	.	.	232	.	.
w tym kobiety	.	.	64	.	.
Licea ogólnokształcące					
Szkoły	143	136	142	143	100,7
w tym specjalne	3	3	5	5	100,0
Uczniowie	33 976	39 490	42 041	43 305	103,0
w tym					
w szkołach specjalnych	35	95	187	217	116,0
kobiety	21 383	25 210	26 520	27 035	101,9
Absolwenci	12 303	9 092	9 147	.	.
w tym					
szkołach specjalnych	11	6	8	.	.
kobiety	7 767	5 839	5 756	.	.
Technika					
Szkoły	144	117	107	107	100,0
w tym specjalne	3	2	2	2	100,0
Uczniowie	31 050	37 846	36 118	35 761	99,0
w tym					
szkołach specjalnych	86	87	88	100	113,6
kobiety	11 310	13 587	12 505	12 157	97,2
Absolwenci	6 318	6 750	6 193	.	.
w tym					
szkołach specjalnych	-	22	9	.	.
kobiety	2 199	2 471	2 091	.	.
Artystyczne ogólnokształcące					
Szkoły	6	5	4	5	125,0
Uczniowie	681	738	626	622	99,4
w tym kobiety	516	592	553	548	99,,1
Absolwenci	129	111	116	.	.
w tym kobiety	101	89	100	.	.

a Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe.

Wykres 4. Uczniowie i absolwenci[a] szkół ponadpodstawowych według typów szkół

Stan w dniu 30 września 2025 r.



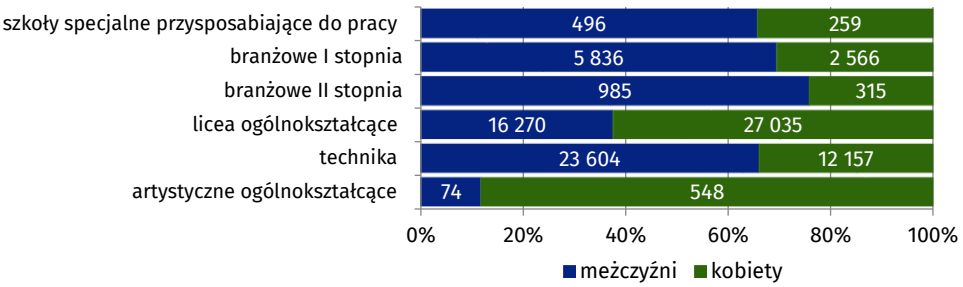
a Z poprzedniego roku szkolnego.

Kobiety stanowiły prawie połowę (47,6%) ogółu uczniów w szkołach ponadpodstawowych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły. Przewagę kobiet odnotowano w szkołach artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (kobiety stanowiły 88,1% ogółu uczniów) i liceach ogólnokształcących (62,4%). W pozostałych typach szkół kształciło się więcej mężczyzn, przy czym największą przewagę zaobserwowano w szkołach branżowych I i II stopnia (odpowiednio mężczyźni stanowili 69,5% ogółu uczniów i 75,8%), technikach (66,0%) oraz specjalnych szkołach zawodowych przysposabiających do pracy (65,7%).

Kobiety stanowiły prawie połowę ogółu uczniów w szkołach ponadpodstawowych, jednak proporcje płci były zróżnicowane w zależności od typu szkoły

Wykres 5. Uczniowie szkół ponadpodstawowych według płci i typów szkół

Stan w dniu 30 września 2025 r.



W roku szkolnym 2024/25 świadectwa ukończenia szkoły ponadpodstawowej otrzymało 19,1 tys. uczniów, czyli o 3,4% więcej, niż w poprzednim roku szkolnym. Najwięcej absolwentów ukończyło licea ogólnokształcące (48,0% ogółu absolwentów) i technika (32,5%).

Szkolnictwo policealne

Szkoły policealne przeznaczone są dla absolwentów szkół średnich. Nauka w tych szkołach trwa nie dłużej niż 2,5 roku, a ich ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Tablica 4. Szkoły policealne[a]

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2024/25	2025/26	
	w liczbach bezwzględnych				2024/25 = 100
Szkoły	148	85	66	656	98,5
Uczniowie	17 386	11 634	11 289	12 388	109,7
w tym kobiety	12 205	8 695	8 659	9 234	106,6
Absolwenci	5 448	3 458	4 037	.	.
w tym kobiety	3 999	2 847	3 390	.	.

a Bez kolegiów.

Według stanu na koniec września 2025 r. w województwie lubelskim działało 65 szkół policealnych, z czego większość w miastach (95,5%). Z ogólnej liczby 12,4 tys. słuchaczy tych szkół, kobiety stanowiły 74,5%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół policealnych zmniejszyła się o 1,5%.

Większość szkół policealnych w województwie lubelskim w roku szkolnym 2025/26 funkcjonowało w miastach

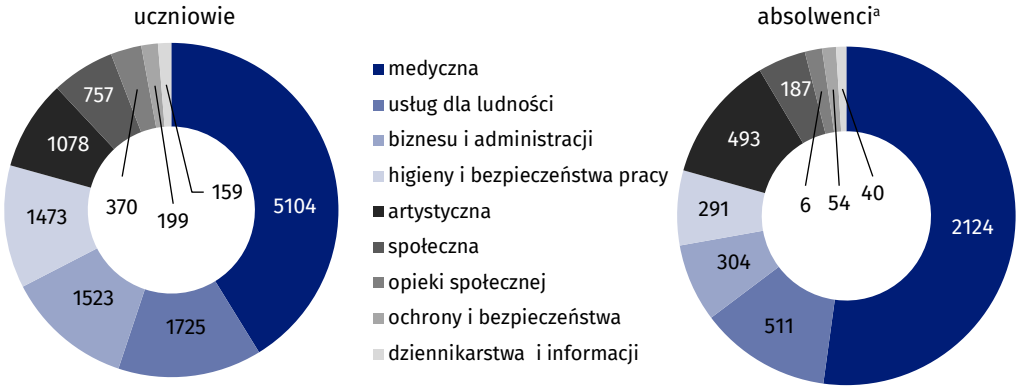
Największą popularnością wśród osób kształcących się w szkołach policealnych cieszyły się kierunki: medyczne (41,2% ogółu słuchaczy), usługi dla ludności (13,9%) oraz biznesu i administracji (12,3%).

Kobiety najczęściej wybierały kierunki z podgrupy: medyczna (43,0% ogółu kobiet uczęszczających do szkół policealnych), usługi dla ludności (18,3%) oraz artystyczna (9,7%). Natomiast mężczyźni najczęściej wybierali kierunki z podgrupy: medyczna (36,0% ogółu mężczyzn uczących się w szkołach policealnych), higieny i bezpieczeństwa pracy (27,8%) oraz biznesu i administracji (19,4%).

Kobiety najczęściej wybierały kierunki medyczne, usługi dla ludności oraz artystyczne

Wykres 6. Uczniowie i absolwenci[a] szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia

Stan w dniu 30 września 2025 r.



a Z poprzedniego roku szkolnego.

Mężczyźni najczęściej wybierali kierunki medyczne, higieny i bezpieczeństwa pracy oraz biznesu i administracji

W roku szkolnym 2024/25 szkoły policealne ukończyło 4,0 tys. słuchaczy, czyli o 0,8% mniej niż we wcześniejszym roku szkolnym.

Nauczyciele

Zawód nauczyciela w Polsce regulowany jest w dwóch aktach prawnych: Karta Nauczyciela (w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych) oraz Prawo o szkolnictwie wyższym (w szkołach wyższych dla nauczycieli akademickich).

Istnieje również tytuł honorowego profesora oświaty, przyznawany najbardziej zasłużonym nauczycielom dyplomowanym.

Tablica 5. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych[a]

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2015/16	2020/21	2024/25	2025/26	
	w liczbach bezwzględnych				2024/25 = 100
Ogółem	**29 417**	**29 424**	**28 674**	**27 918**	**97,4**
Placówki wychowania przedszkolnego	4 727	5 735	5 825	5 593	96,0
Szkoły podstawowe	11 330	15 609	14 692	14 445	98,3
Szkoły branżowe I stopnia[b]	915	1 069	1 032	1 014	98,2
Szkoły branżowe II stopnia	.	7	30	47	158,3
Licea ogólnokształcące	2 675	3 021	3 286	3 123	95,0
Technika[d]	2 775	3 173	3 065	2 972	97,0
Szkoły artystyczne	578	557	500	505	100,9
Szkoły policealne	590	252	244	219	90,0

a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół podani są w przeliczeniu na etaty. b Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. d Łącznie z technikami uzupełniającymi do roku szkolnego 2016/17.

W roku szkolnym 2025/26 w placówkach wychowania przedszkolnego i we wszystkich typach szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych zatrudnionych było 27,9 tys. nauczycieli, wśród których przeważały kobiety. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba nauczycieli, w tym kobiet, zmniejszyła się odpowiednio o 2,6% i o 2,1%.

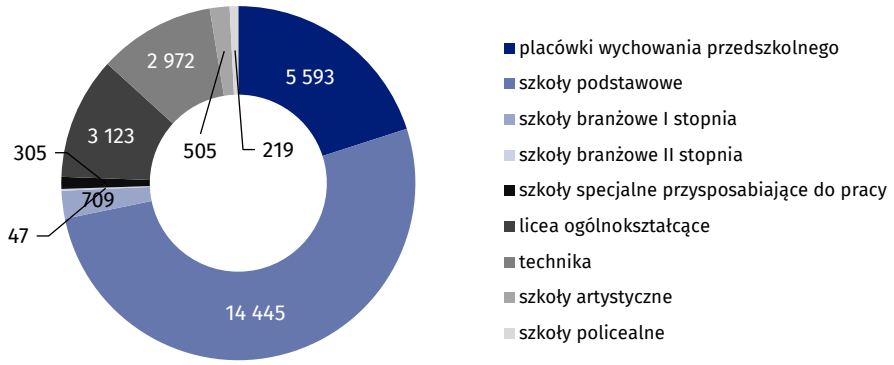
Kobiety stanowiły 81,9% ogółu zatrudnionych nauczycieli, a ich liczba w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się o 2,1%.

Największy wzrost w liczbie zatrudnionych nauczycieli odnotowano w szkołach branżowych II stopnia (o 58,3%) oraz w szkołach artystycznych (o 0,9%). Natomiast ich liczba

najbardziej zmniejszyła się w szkołach policealnych (o10,0%), w liceach ogólnokształcących (o5,0%) oraz w placówkach wychowania przedszkolnego (o 4,0%).

Wykres 7. Nauczyciele według typów szkół i placówek edukacyjnych

Stan w dniu 30 września 2025 r.

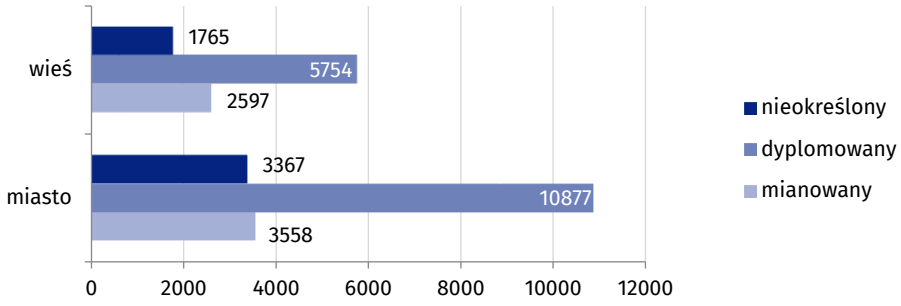


Najwięcej nauczycieli zatrudnionych było w szkołach podstawowych (51,7%) i placówkach wychowania przedszkolnego (20,0%). Spośród wszystkich zatrudnionych nauczycieli większość (86,3%) stanowili nauczyciele pełnozatrudnieni.

Większość zatrudnionych nauczycieli (81,6%) posiadało stopień awansu zawodowego, przy czym najwięcej było nauczycieli dyplomowanych (59,6%) i mianowanych (22,0%).

Wykres 8. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego[a] w mieście i na wsi

Stan w dniu 30 września 2025 r.



a Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według stopnia awansu zawodowego podani są w przeliczeniu na etaty.

W mieście i na wsi przeważali nauczyciele dyplomowani (miasto – 61,1% ogółu nauczycieli zatrudnionych w miastach, wieś – 56,9%) oraz mianowani (miasto – 20,0%, wieś – 25,7%)

Nauczyciele z nieokreślonym stopniem awansu zawodowego stanowili 18,4% ogółu zatrudnionych nauczycieli, przy czym w miastach 18,9%, a na terenach wiejskich 17,4%.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: dane GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Lublinie

Dyrektor Krzysztof Markowski
Tel: 81 533 20 51

Rozpowszechnianie:
Lubelski Ośrodek Badań Regionalnych

Informatorium Statystyczne

Tel: 81 533 27 14

Osoba ds. kontaktu z mediami w Urzędzie Statystycznym w Lublinie

Elżbieta Łoś
Lubelski Ośrodek Badań Regionalnych

Tel: 81 465 20 28
e-mail: e.los@stat.gov.pl

lublin.stat.gov.pl
@LUBLIN_STAT
@UrzadStatystycznyLublin

Powiązane opracowania

Edukacja w roku szkolnym 2025/26 (wyniki wstępne)

Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2024/25

Edukacja w województwie lubelskim w roku szkolnym 2024/25

Temat dostępny w bazach danych

Bank Danych Lokalnych

Dziedzinowe Bazy Wiedzy

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

Absolwent

Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym

Klasa

Kształcenie specjalne

Nauczyciel

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego

Placówki wychowania przedszkolnego

Przedszkole

Szkoła artystyczna