Edukacja w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2025/2026

09.11.2026 r.

⇧ 1,6%

Wzrost liczby uczniów w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/25

W roku szkolnym 2025/26 w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych oraz szkołach dla dorosłych w województwie wielkopolskim uczyło się łącznie 536,0 tys. osób, tj. o 1,6% więcej niż przed rokiem. Spadek liczby uczniów obserwowano tylko w szkołach branżowych I stopnia i policealnych. Mniej dzieci niż w poprzednim roku objęto wychowaniem przedszkolnym.

System oświaty i wychowania w Polsce obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Dolną granicę wyznacza wiek początkowy wychowania przedszkolnego, natomiast granicę górną – teoretyczny wiek ukończenia edukacji na poziomie ponadpodstawowym. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia, ale status instytucji obowiązkowych mają jedynie szkoły podstawowe. Objęci systemem edukacji w roku 2025/26, w łącznej liczbie 673,7 tys., stanowili 19,4% ludności województwa wielkopolskiego.

W roku szkolnym 2025/26 we wszystkich typach szkół dla dzieci i młodzieży, a także dla dorosłych oraz w placówkach wychowania przedszkolnego system edukacji objął łącznie 673,7 tys. osób, co stanowiło 19,4% ludności województwa wielkopolskiego

Tablica 1. Współczynnik skolaryzacji w roku szkolnym 2025/26

Wyszczególnienie	Grupy wieku	Współczynnik skolaryzacji	
		brutto	netto
		w %	
Wychowanie przedszkolne	3–6	100,4	98,1
Szkoły podstawowe	7–14	104,7	103,3
Branżowe szkoły I stopnia[a]	15–17	20,6	17,7
Branżowe szkoły II stopnia	18–19	5,0	3,0
Licea ogólnokształcące	15–18	51,6	45,3
Technika[b]	15–19	36,0	35,3
Szkoły policealne	19–21	21,5	6,3

a, b Łącznie ze szkołami: a – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, b – ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Według stanu w końcu września 2025 r. we wszystkich typach szkół (od podstawowych po policealne) dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych było łącznie 536,0 tys. uczniów, tj. o 1,6% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. W kategorii szkół dla dzieci i młodzieży wzrost liczby uczniów dotyczył przede wszystkim szkół branżowych II stopnia (o 91,6% więcej niż rok wcześniej), ale także szkół artystycznych ogólnokształcących (o 9,5% więcej), szkół specjalnych przysposabiających do pracy (o 7,1% więcej), liceów ogólnokształcących (o 6,5%) oraz podstawowych (o 1,5%). Ponadto o 15,9% zwiększyła się populacja uczniów w szkołach dla dorosłych.

W ciągu roku przybyło 13 szkół branżowych II stopnia, 4 szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży, 2 licea ogólnokształcące dla młodzieży, 1 technikum, 1 szkoła artystyczna ogólnokształcąca, 1 szkoła specjalna przysposabiających do pracy i 1 placówka szkoły podstawowej dla dorosłych. Ubyła natomiast 1 szkoła policealna oraz 2 licea ogólnokształcące dla dorosłych.

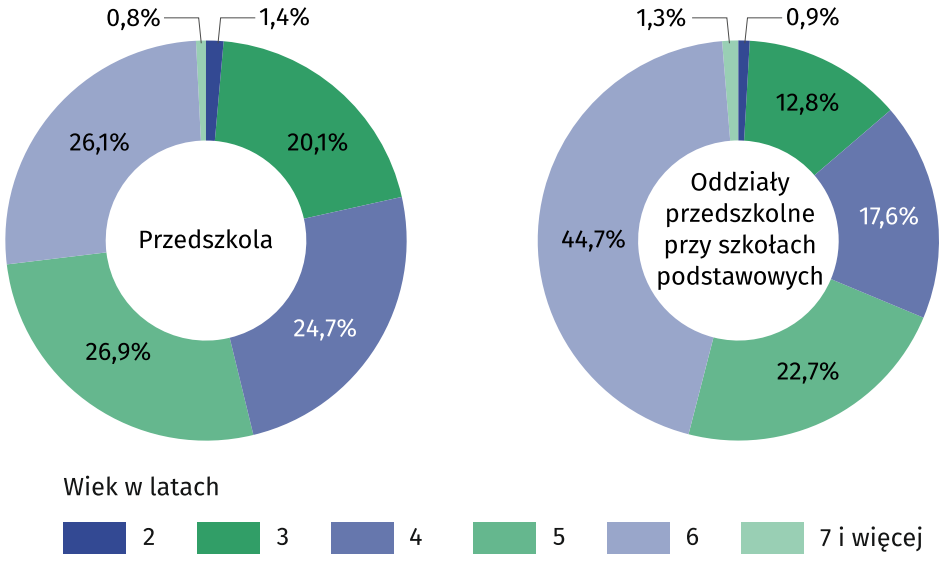
Wychowanie przedszkolne

Pierwszy etap w polskim systemie oświatowym stanowi wychowanie przedszkolne, programowo obejmujące dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Zasadniczo ten etap kształcenia jest dobrowolny, a obowiązek przedszkolny dotyczy wyłącznie 6-latków, którzy to obligatoryjne roczne przygotowanie realizują w przedszkolach, punktach przedszkolnych, zespołach wychowania przedszkolnego bądź w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Według stanu na koniec września 2025 r. w województwie działało 1978 placówek wychowania przedszkolnego, w tym 3 przedszkola przy podmiotach wykonujących działalność leczniczą. Liczba ta obejmowała: 1447 przedszkoli (o 8 więcej niż przed rokiem), 58 punktów przedszkolnych (o 4 więcej) oraz 473 oddziały przy szkołach podstawowych (o 24 mniej). Zdecydowaną większość placówek (68,6%) stanowiły jednostki publiczne, a ich udział był zbliżony do ubiegłorocznego (spadek o 0,4 p.proc.).

W roku szkolnym 2025/26 wychowaniem przedszkolnym w województwie wielkopolskim objęto 137,7 tys. dzieci (o 6,0% mniej niż w poprzednim roku), w tym 134,5 tys. w wieku 3–6 lat. Współczynnik skolaryzacji netto w placówkach wychowania przedszkolnego wyniósł 98,1%, co oznacza, że na 1000 dzieci w wieku 3–6 lat w zajęciach tych placówek uczestniczyło 981 dzieci (rok wcześniej 982), w tym w przedszkolach 863 (przed rokiem 856). Udział 6-latków w placówkach ogółem kształtował się na poziomie 28,2%, w przedszkolach wyniósł 26,1%, a w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych – 44,7%. W skali roku udziały te wzrosły odpowiednio: o 1,0 p.proc., 1,3 p.proc. i 0,1 p.proc.

W roku szkolnym 2025/26 wychowaniem przedszkolnym objęto 137,7 tys. dzieci, o 6,0% mniej niż przed rokiem. Ponad jedną czwartą tej populacji stanowiły 6-latki

Wykres 1. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku w roku szkolnym 2025/26
Stan w dniu 30 września



Ponad połowa placówek wychowania przedszkolnego była zlokalizowana na wsi, ale udział dzieci z terenów wiejskich w ogólnej liczbie objętych edukacją przedszkolną nadal był mniejszy niż w miastach i wyniósł 40,7% (wobec 59,3% w miastach). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych stanowiły 39,4% ogółu placówek edukacji przedszkolnej na wsi (wobec 8,2% w miastach), a jednocześnie 82,9% wszystkich oddziałów przedszkolnych przy szkołach w województwie (w miastach 17,1%). Przedszkola na wsi tworzyły ponad połowę placówek ogółem (58,6%), natomiast w miastach stanowiły zdecydowaną większość (87,9%). W skali województwa udział przedszkoli wiejskich kształtował się na poziomie 40,2% wobec 59,8% w przypadku jednostek zlokalizowanych w miastach.

W roku szkolnym 2025/26 do 1 placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 70 dzieci, z tego w placówkach publicznych było przeciętnie 80 dzieci, a w niepublicznych 46. Do placówek funkcjonujących w miastach uczęszczało przeciętnie 83 dzieci, podczas gdy na terenach wiejskich było to średnio 56 (w przypadku przedszkoli odpowiednio 90 wobec 74). W przekroju powiatowym ponownie największe obciążenie zanotowano w Koninie, gdzie w 1 placówce wychowania przedszkolnego przebywało przeciętnie 99 dzieci, a także w powiecie międzychodzkim (89 dzieci), Lesznie (88 dzieci) i leszczyńskim (87 dzieci). Najmniejsza obsada charakteryzowała natomiast powiaty kolski – średnio 49 dzieci na placówkę oraz kaliski – 54, pleszewski – 55 i koniński – 56. Na 1 oddział przypadało przeciętnie 19 dzieci (o 1 mniej niż rok wcześniej), z tego w placówkach publicznych – 21, a w niepublicznych – 15. We wszystkich powiatach obsada oddziałów oscylowała wokół średniej wojewódzkiej (od 17 do 21 dzieci na 1 oddział). Najlepsze wykorzystanie miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego ogółem stwierdzono w powiatach: międzychodzkim, ostrzeszowskim i wolsztyńskim, gdzie na 100 miejsc przypadało odpowiednio 92, 91 i 90 dzieci. W przedszkolach najpełniejszą obsadą (minimum 90 dzieci na 100 miejsc) również wyróżniały się powiaty: ostrzeszowski i międzychodzki (odpowiednio 96 i 94 dzieci), a ponadto ostrowski (90 dzieci; w przypadku placówek ogółem – 88 dzieci).

Na jedno przedszkole w miastach przypadało średnio 90 dzieci, a na wsi – 74

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

We wrześniu 2025 r. nowy rok szkolny rozpoczęły 1302 szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (o 4 więcej niż przed rokiem), w tym 81 szkół specjalnych. W zdecydowanej większości były to szkoły publiczne (86,0%, w porównaniu z poprzednim rokiem spadek udziału o 0,7 p.proc.). W miastach w ciągu roku przybyło 6 szkół, natomiast na wsi ubyły 2 placówki.

Współczynnik skolaryzacji netto na tym poziomie nauczania w 2025 r. przekroczył 100% (103,3%), co oznacza, że do wielkopolskich szkół podstawowych uczęszczało więcej dzieci i młodzieży w wieku 7–14 lat niż było w tym czasie ujętych w bilansie ludności zamieszkującej województwo wielkopolskie. Nadwyżka ta może być konsekwencją ruchów migracyjnych (wielkopolskie jest województwem o dodatnim saldzie migracji i szybkim przyroście nowych mieszkańców, a jako jeden z głównych ośrodków gospodarczych w kraju przyciąga też dużą liczbę pracowników z zagranicy oraz uchodźców, m.in. z Ukrainy).

Według stanu w końcu września 2025 r. na poziomie podstawowym w województwie wielkopolskim uczyło się łącznie 327,4 tys. uczniów (o 1,5% więcej niż przed rokiem), w tym 5,6 tys. w szkołach specjalnych (wzrost o 4,2%). W miastach do szkół podstawowych uczęszczało 195,4 tys. dzieci i młodzieży (o 1,4% więcej niż w poprzednim roku szkolnym), natomiast na wsi uczyło się 131,9 tys. osób (o 1,7% więcej). Większość uczniów (307,3 tys., tj. 93,9%) skupiały szkoły publiczne. Blisko 60% z nich (58,8%) uczęszczało do szkół zlokalizowanych w miastach (w przypadku szkół niepublicznych ten udział był większy i wynosił 73,3%).

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) uczyło się 327,4 tys. dzieci, tj. o 1,5% więcej niż przed rokiem

Naukę w klasie pierwszej we wrześniu 2025 r. rozpoczęło 41,1 tys. uczniów, tj. o 5,2% mniej niż przed rokiem, a pierwszoklasiści stanowili 12,6% ogółu uczniów szkół podstawowych (13,5% w poprzednim roku). W czerwcu 2025 r. w wielkopolskich szkołach podstawowych było 36,9 tys. absolwentów klas ósmych, tj. o 90,0% więcej niż rok wcześniej.

W roku szkolnym 2025/26 na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 264 uczniów (wobec 261 przed rokiem). Wyższy wskaźnik notowano w miastach, gdzie wyniósł on 412 uczniów na szkołę wobec 173 na wsi (przed rokiem 412 wobec 170), a także w szkołach publicznych – 286 wobec 117 w niepublicznych (przed rokiem 281 wobec 119). Największe obciążenie obserwowano powiecie poznańskim (423 uczniów na szkołę) i Koninie (411), a także w Poznaniu (367) i Lesznie (348) oraz powiatach: międzychodzkim (347), pilskim i szamotulskim (po 333), Kaliszu (331) oraz kościańskim (308). Najmniej uczniów na szkołę przypadało w powiatach kaliskim, konińskim i kolskim (po 155). W szkołach podstawowych specjalnych przeciętna liczba uczniów na szkołę wyniosła 69 wobec 66 w poprzednim roku.

Na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży ogólnodostępną przypadało średnio 264 uczniów, a w szkołach specjalnych – 69

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Szkoły	Oddziały	Uczniowie		Absolwenci[a]	
				ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	2024/25	1217	17035	317047	154285	18723	8797
	2025/26	1221	17291	321774	157020	36199	17397
w tym:							
filialne	2024/25	23	75	867	460	34	15
	2025/26	21	75	858	458	99	46
artystyczne ogólnokształcące[b]	2024/25	5	49	1084	662	106	69
	2025/26	5	49	1086	656	134	82
Szkoły podstawowe specjalne	2024/25	81	1672	5367	1826	683	270
	2025/26	81	1730	5590	1873	670	265

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

W roku szkolnym 2025/26 działalność oświatową na poziomie ponadpodstawowym prowadziły 652 szkoły dla młodzieży (o 18 więcej niż przed rokiem), w tym 100 szkół specjalnych. Liczba ta obejmowała 167 szkół branżowych I stopnia i 42 – II stopnia, 222 licea ogólnokształcące, 160 techników, 53 specjalne szkoły przysposabiające do pracy i 8 szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. Łącznie w tych szkołach kształciło się 174,9 tys. uczniów, tj. średnio o 1,3% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Naukę w klasach pierwszych rozpoczęło we wrześniu 43,0 tys. uczniów, tj. o 64,1% więcej niż rok wcześniej. Niemal 2-krotnie zwiększyła się populacja uczniów w szkołach branżowych II stopnia (o 91,6%), z tego w klasach pierwszych 2,3-krotnie. Wzrost liczby uczniów odnotowały również szkoły artystyczne ogólnokształcące – o 9,5%, w tym w klasach pierwszych o 65,6%, specjalne szkoły przysposabiające do pracy – odpowiednio o 7,1% i o 7,8% oraz licea ogólnokształcące – o 6,5% i o 78,8%. Nieznacznie zmniejszyła się liczebność uczniów w technikach (spadek o 0,1%), przy czym do klas pierwszych przyjęto w nich o 79,3% uczniów więcej niż rok wcześniej. Największy spadek liczebności dotyczył szkół branżowych I stopnia, gdzie liczba uczniów ogółem zmniejszyła się o 14,2%, jednak i w tym wypadku do klas pierwszych przyjęto o 18,0% uczniów więcej.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży uczyło się 174,9 tys. uczniów, tj. o 1,3% więcej niż w roku szkolnym 2024/25

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży, zgodnie ze strukturą demograficzną, nieznacznie przeważali mężczyźni (50,8% uczniów ogółem, także w grupie wieku 15–19 lat odpowiadającej temu poziomowi nauczania), przy czym udział ten kształtował się różnie w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I stopnia mężczyźni stanowili 66,1% ogółu uczniów, a w szkołach II stopnia ich udział sięgał 66,5%. W specjalnych szkołach przysposabiających do pracy udział mężczyzn wynosił 61,2%, a w technikach kształtował się na poziomie 59,3%. Kobiety dominowały w szkołach artystycznych ogólnokształcących, gdzie stanowiły 82,9% oraz w liceach ogólnokształcących – 63,2%.

Kobiety dominowały liczebnie w szkołach artystycznych ogólnokształcących i liceach ogólnokształcących, natomiast mężczyźni przeważali w szkołach branżowych i technikach, a także w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy

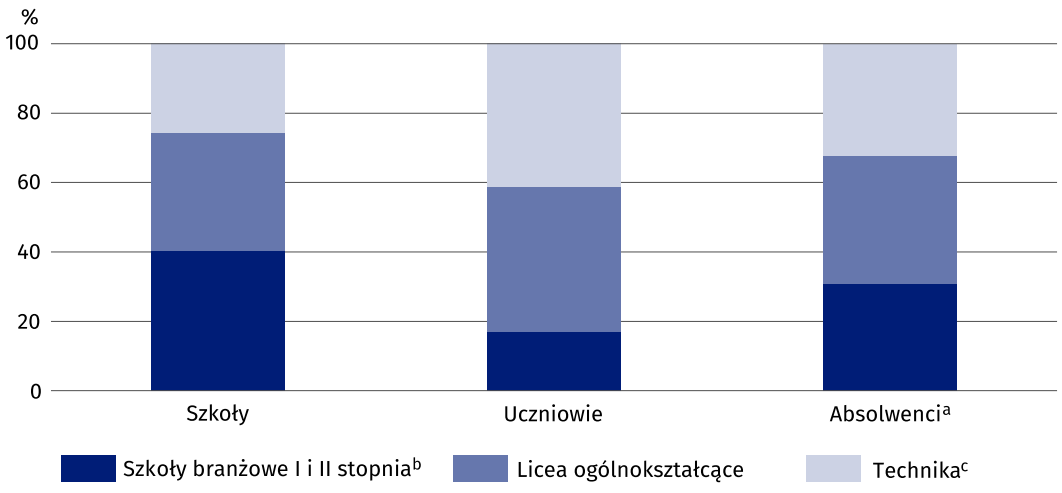
Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży[a]
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Szkoły	Uczniowie			Absolwenci[b]	
			ogółem	z ogółem		ogółem	w tym kobiety
				kobiety	w klasie I		
Szkoły branżowe I stopnia	2024/25	167	28461	9805	6911	6273	1973
	2025/26	167	24428	8269	8154	10201	3467
Szkoły branżowe II stopnia	2024/25	29	1949	616	1261	806	243
	2025/26	42	3735	1252	2852	635	209
Licea ogólnokształcące	2024/25	220	68790	43913	9520	13517	8796
	2025/26	222	73229	46284	17018	13278	8576
Technika	2024/25	159	71145	29138	8003	11476	4794
	2025/26	160	71104	28928	14347	11392	4612
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2024/25	52	1275	479	370	224	90
	2025/26	53	1365	529	399	183	55
Szkoły artystyczne ogólnokształcące[c]	2024/25	7	922	767	154	132	111
	2025/26	8	1010	837	255	148	117

a Łącznie ze szkołami specjalnymi. b Z poprzedniego roku szkolnego. c Dające uprawnienia zawodowe.

Według stanu w końcu września 2025 r. najwięcej uczniów spośród wszystkich rodzajów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży skupiały licea ogólnokształcące (41,9%) oraz technika (40,7%). Uczniowie szkół branżowych (I i II stopnia łącznie) stanowili 16,1%.

Wykres 2. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży według typów w roku szkolnym 2025/26
Stan w dniu 30 września



a Z poprzedniego roku szkolnego. b Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. c Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

W czerwcu 2025 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży zakończyło 35,8 tys. uczniów, tj. o 10,5% więcej niż przed rokiem. Najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (13,3 tys., tj. 37,1%).

Naukę w szkołach branżowych I stopnia w czerwcu 2025 r. zakończyło 10,2 tys. uczniów, w tym 281 osób uczących się w szkołach specjalnych. Najwięcej absolwentów (nie wliczając szkół specjalnych) kształciło się na kierunkach z podgrupy inżynieryjno-technicznej (38,6% ogółu absolwentów szkół branżowych I stopnia) oraz usług dla ludności (23,3%). Wśród kobiet dominowały kierunki z podgrupy usług dla ludności (53,1%) oraz biznesu i administracji (28,5%).

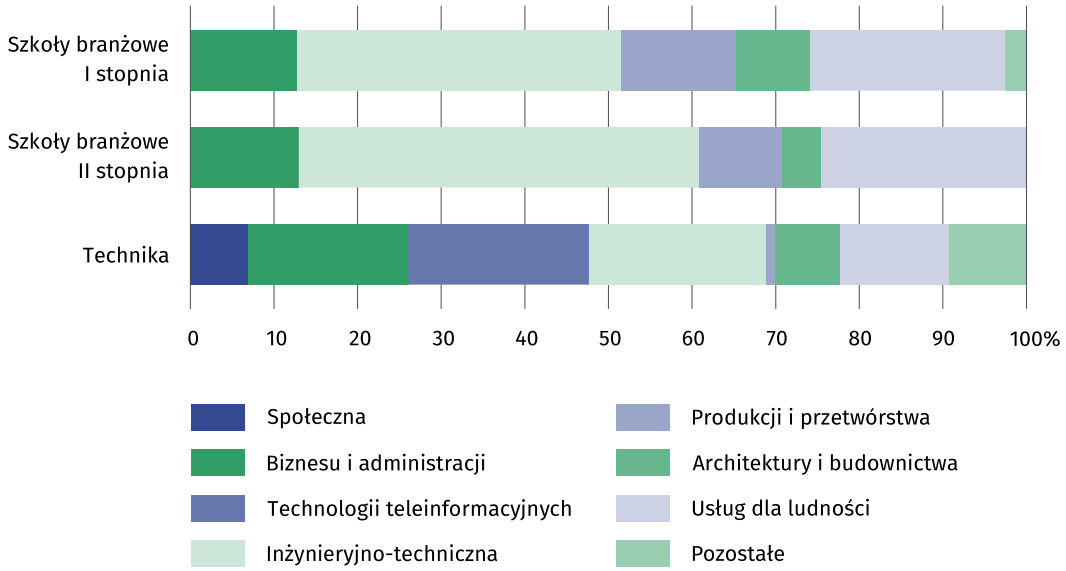
W szkołach branżowych I stopnia dla młodzieży najwięcej osób kształciło się na kierunkach inżynieryjno-technicznych oraz usług dla ludności

W szkołach branżowych II stopnia w czerwcu 2025 r. absolutorium uzyskało 635 uczniów z kolejnego rocznika, w tym 4 w szkołach specjalnych na kierunku usług dla ludności. Poza szkołami specjalnymi największym zainteresowaniem absolwentów szkół branżowych II stopnia (w trakcie nauki) cieszyły się kierunki z podgrupy inżynieryjno-technicznej (47,9% absolwentów), usług dla ludności (24,6%) oraz biznesu i administracji (13,0%). Kobiety najczęściej wybierały specjalizację w zakresie usług dla ludności (59,1%) oraz biznesu i administracji (26,9%).

Naukę w technikach dla młodzieży w czerwcu 2025 r. zakończyło 11,4 tys. uczniów. Absolwenci techników (wyłączając szkoły specjalne) najczęściej kończyli naukę w zakresie kierunków technologii teleinformacyjnych (21,6%), inżynieryjno-technicznych (21,2%), biznesu i administracji (19,2%) oraz usług dla ludności (12,9%). Kobiety specjalizowały się szczególnie w kierunkach z podgrup: usług dla ludności (25,8% absolwentek), biznesu i administracji (25,6%) oraz społecznej (12,3%).

W 8 szkołach artystycznych ogólnokształcących w roku szkolnym 2025/26 uczyło się 1010 uczniów (o 88 osób więcej niż rok wcześniej). W czerwcu 2025 r. szkoły te opuściło 148 absolwentów (o 16 więcej niż przed rokiem). Uprawnienia zawodowe uzyskało ponadto 82 słuchaczy 7 szkół artystycznych kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym, którzy na co dzień uczęszczali do innych szkół.

Wykres 3. Absolwenci szkół zawodowych dla młodzieży (bez szkół specjalnych) według podgrup kierunków kształcenia[a] z roku szkolnego 2024/25



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Szkoły policealne

Uzupełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym umożliwiają szkoły policealne. W końcu września 2025 r. działalność oświatową prowadziło 108 placówek tego typu (o 1 mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w tym 2 szkoły specjalne. We wszystkich typach szkół policealnych kształciło się łącznie 22,5 tys. uczniów, o 1,4% mniej niż rok wcześniej. W tym typie szkół liczebnie dominowały kobiety, które stanowiły 71,3% wszystkich uczniów.

Tablica 4. Szkoły policealne
Stan w dniu 30 września

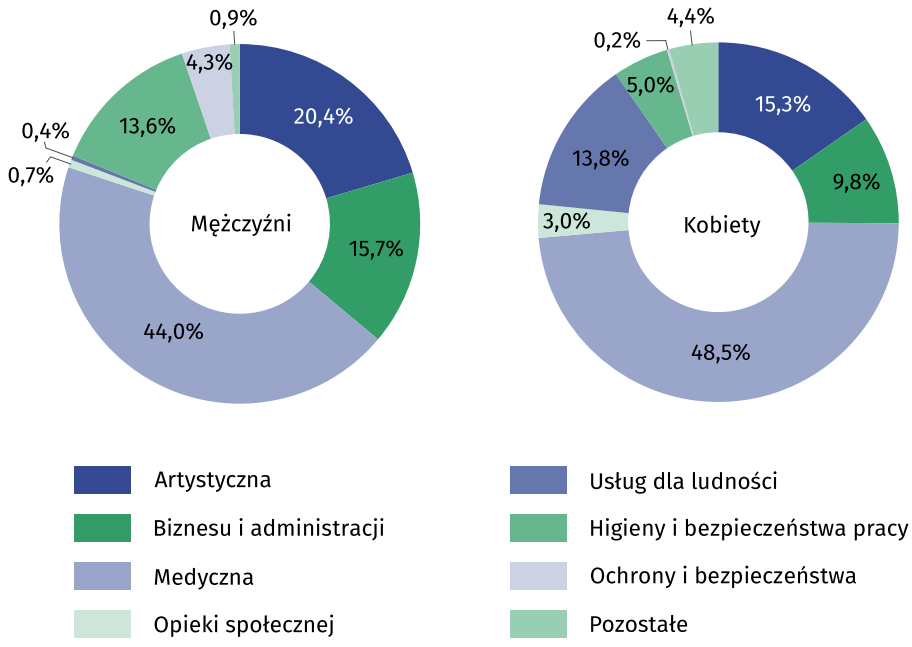
Wyszczególnienie		Szkoły	Uczniowie			Absolwenci[a]	
			ogółem	z ogółem		ogółem	w tym kobiety
				kobiety	w klasie I		
OGÓŁEM	**2024/25**	**109**	**22773**	**16024**	**17029**	**7309**	**5554**
	2025/26	**108**	**22465**	**16018**	**16209**	**7959**	**5880**
Ogólnodostępne	2024/25	107	22745	16013	17011	7297	5551
	2025/26	106	22437	16010	16195	7948	5876
w tym kolegium pracowników służb społecznych	2024/25	1	49	43	31	13	13
	2025/26	1	67	59	37	5	5
Specjalne	2024/25	2	28	11	18	12	3
	2025/26	2	28	8	14	11	4

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2025 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 8,0 tys. uczniów, tj. o 8,9% więcej niż w poprzednim roku. Największym zainteresowaniem słuchaczy szkół policealnych cieszyły się kierunki medyczne, których absolwenci stanowili 47,3% ogółu kończących naukę na poziomie policealnym (w przypadku kobiet 48,5%, a mężczyzn 44,0%). Liczna grupa słuchaczy uzyskała absolutorium w zakresie kierunków artystycznych – 16,6% (w przypadku mężczyzn 20,4%, a kobiet 15,3%) oraz biznesu i administracji – 11,4% (mężczyzn 15,7%, kobiet 9,8%). Wśród kobiet popularne były także kierunki z zakresu usług dla ludności (13,8% wobec 10,3% dla absolwentów ogółem), natomiast wśród mężczyzn – z zakresu higieny i bezpieczeństwa pracy (13,6%, przy 7,2% dla ogółem).

Najwięcej absolwentów w szkołach policealnych kończyło naukę na kierunkach medycznych, artystycznych, biznesu i administracji, usług dla ludności oraz higieny i bezpieczeństwa pracy

Wykres 4. Absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia[a] i płci z roku szkolnego 2024/25



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Szkoły dla dorosłych

W roku szkolnym 2025/26 sieć szkół dla dorosłych obejmowała 2 szkoły podstawowe (o 1 więcej niż rok wcześniej) oraz 84 licea ogólnokształcące (o 2 mniej). Naukę w szkołach dla dorosłych kontynuowało łącznie 11,3 tys. uczniów, tj. o 15,9% więcej niż przed rokiem. W szkołach dla dorosłych przeważali mężczyźni, którzy stanowili 55,4% wszystkich uczniów. W czerwcu 2025 r. naukę w szkołach dla dorosłych zakończyło 2717 osób (wobec 1843 rok wcześniej).

Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych wyniosła 11,3 tys., tj. o 15,9% więcej niż przed rokiem

Tablica 5. Szkoły dla dorosłych
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci[a]	
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
OGÓŁEM	**2024/25**	**87**	**9785**	**4540**	**1843**	**919**
	2025/26	**86**	**11340**	**5060**	**2717**	**1348**
Szkoły podstawowe	2024/25	1	10	5	25	8
	2025/26	2	17	7	9	4
Licea ogólnokształcące	2024/25	86	9775	4535	1818	911
	2025/26	84	11323	5053	2708	1344

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Nauczanie języków obcych

Wśród języków obcych nauczanych w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski. W roku szkolnym 2025/26 we wszystkich typach szkół, łącznie z policealnymi, tego języka uczyło się 95,7% uczniów, podczas gdy lekcje z języka niemieckiego pobierało 37,6% uczniów. Poza tymi dwoma najbardziej popularnymi językami w szkołach nauczano również języka hiszpańskiego, którym zainteresowało się 6,6% uczniów, a także francuskiego – 1,3%, rosyjskiego – 0,7% i włoskiego (0,5%). Innych języków uczyło się łącznie 0,1% uczniów. W mniejszym zakresie nauczanie języków obcych odbywało się w szkołach specjalnych. Najwięcej uczniów uczyło się języka angielskiego – 37,3% i niemieckiego – 14,9%, a mniej liczna grupa pobierała lekcje języka hiszpańskiego (0,9%).

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży języka angielskiego uczyło się 98,2% uczniów, niemieckiego – 24,1%, a hiszpańskiego – 2,8%. Zainteresowanie nauką innych języków (m.in. rosyjskiego, francuskiego, włoskiego i łaciny) łącznie obejmowało 0,4% ogółu uczniów szkół podstawowych.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nauka języków obcych przedstawiała się odmiennie w zależności od typu szkoły. Wśród języków obcych nauczanych w szkołach branżowych I stopnia dominowały dwa języki – angielski, którego uczyło się 80,3% uczniów i niemiecki – 21,7%. W szkołach branżowych II stopnia język angielski wybrało 92,4% uczniów, a niemiecki – 20,6%. Znacznie większą możliwość wyboru języka obcego mieli uczniowie liceów ogólnokształcących. Tak jak we wszystkich typach szkół najczęściej nauczanym językiem obcym był tam angielski, którego uczyło się 94,6%. Język niemiecki wybrało 62,0% uczniów liceów, a hiszpański – 29,7%. Ponadto 7,3% uczniów pobierało lekcje z języka francuskiego, 3,0% – rosyjskiego, 2,6% – włoskiego, 0,2% – łaciny, a 0,3% – innych języków. W technikach i ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe najwięcej uczniów pobierało lekcje z języka angielskiego – 99,2% oraz niemieckiego – 92,3%. Mniejszym zainteresowaniem cieszyło się natomiast nauczanie pozostałych proponowanych języków obcych: hiszpańskiego (5,3% uczniów), rosyjskiego (1,5%), francuskiego (1,4%) i włoskiego (0,1%).

Najszerszą ofertę nauki języków obcych mieli uczniowie liceów ogólnokształcących. Najczęściej wybieranym przez nich językiem był angielski lub niemiecki, ale wielu uczyło się także hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego, włoskiego, a także łaciny

Propozycja dotycząca nauki języków obcych w szkołach policealnych (bez kolegiów) w roku szkolnym 2025/26 obejmowała tylko 2 języki. Najczęściej nauczanym językiem był angielski, który wybrało 75,7% uczniów szkół policealnych, podczas gdy języka niemieckiego uczyło się zaledwie 1,6% słuchaczy.

Nauczyciele

W roku szkolnym 2025/26 w wielkopolskich placówkach oświatowych zatrudnionych było łącznie 48,4 tys. nauczycieli pełno- i niepełnozatrudnionych (w przeliczeniu na pełne etaty), w tym 40,1 tys. kobiet. Zdecydowaną większość (86,6%) stanowili nauczyciele pełnozatrudnieni. Ogólna liczba nauczycieli była podobna do notowanej rok wcześniej, natomiast liczba pełnozatrudnionych nieznacznie spadła (o 0,6%). Ze względu na typ szkoły najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele szkół podstawowych – 52,4%. Najwięcej kobiet pracowało w placówkach wychowania przedszkolnego (99,3%), a także w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy (85,6%) i szkołach podstawowych (84,0%). Mężczyźni najliczniej reprezentowali zawód nauczyciela w szkołach artystycznych (43,2%) oraz w branżowych szkołach I stopnia (38,4%). Z punktu widzenia stopnia awansu zawodowego w zbiorowości nauczycieli liczebnie przeważają pracujący na stanowisku nauczyciela dyplomowanego. W 2025 r. w wielkopolskim grupa ta stanowiła połowę zbiorowości (50,4%).

Tablica 6. Nauczyciele[a] według typu szkoły
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	2024/25	2025/26
OGÓŁEM[b]	**48435**	**48425**
Placówki wychowania przedszkolnego	10286	10180
w tym przedszkola	9015	8938
Szkoły podstawowe	25227	25396
Branżowe szkoły I stopnia	1477	1378
Branżowe szkoły II stopnia	27	51
Licea ogólnokształcące	4602	4677
Technika	5293	5148
Szkoły policealne[c]	242	270
Szkoły artystyczne	773	797
w tym ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe	187	203
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	507	527

a Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty. b Ze względu na zastosowane zaokrąglenia sumy składników mogą się nieznacznie różnić od wielkości „ogółem". c Łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych.

W roku szkolnym 2025/26 wśród zatrudnionych nauczycieli przeważały kobiety (82,8% ogólnej liczby etatów)

⇧ 2,5%

Wzrost liczby studentów w porównaniu z rokiem akademickim 2024/25

W roku akademickim 2025/26 na 32 wielkopolskich uczelniach studiowało 137,6 tys. osób, tj. o 3,4 tys. więcej niż rok wcześniej. W gronie tym było 9,2 tys. cudzoziemców, o 0,7 tys. mniej niż przed rokiem. Dyplom ukończenia studiów w 2025 r. otrzymało 32,4 tys. absolwentów, w tym 2,0 tys. obcokrajowców. W studiach podyplomowych uczestniczyło 11,2 tys. osób, a w szkołach doktorskich do uzyskania stopnia doktora przygotowywało się 1,8 tys. doktorantów.

Uczelnie

Według stanu w końcu grudnia 2025 r. na terenie województwa wielkopolskiego swoją siedzibę, podobnie jak przed rokiem, miały 32 uczelnie, w tym 13 publicznych. Poza jednostką macierzystą uczelnie te prowadziły 22 filie (o 2 mniej), z których 14 było zlokalizowanych w innych województwach. Najwięcej filii miała Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (3 w województwie śląskim – w Gliwicach, Jastrzębiu Zdroju i Jaworznie, 2 w warmińsko-mazurskim – w Bartoszycach i Giżycku oraz po 1 w pomorskim – w Gdańsku i zachodniopomorskim – w Koszalinie). Wydziały zamiejscowe Uniwersytetu WSB Merito w Poznaniu mieściły się w Warszawie, Chorzowie i Szczecinie. Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu prowadziła zamiejscowy wydział kultury fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim. Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych Im. Księcia Mieszka I (wcześniej Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I) w Poznaniu miała wydziały zamiejscowe na obszarze województwa – w Nowym Tomyślu i Wągrowcu. Wydział zamiejscowy Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimiery Milanowskiej w Poznaniu był zlokalizowany w Szczecinie. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM) w ramach filii prowadził Nadnotecki Instytut UAM w Pile, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie oraz Collegium Polonicum w Słubicach. Ponadto Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium uruchomiła wydział zamiejscowy w Wągrowcu, Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu prowadził Wydział Medyczno-Społeczno-Techniczny we Wrześni, a Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich w Koninie – filie w Białymstoku i Złotowie.

Działalność dydaktyczną na terenie innych województw prowadziło 6 wielkopolskich uczelni. Najwięcej filii miała Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu

Centrum akademickie stanowi Poznań, gdzie koncentruje się najwięcej szkół wyższych. Tak jak w poprzednich latach w roku akademickim 2025/26 w stolicy regionu mieściły się jednostki macierzyste 22 spośród 32 wielkopolskich uczelni. Poza Poznaniem siedzibami uczelni są również pozostałe miasta na prawach powiatu, tj. Kalisz (1 uczelnia), Konin (3) i Leszno (2), a także Gniezno (2), Piła (1) i Środa Wielkopolska (1).

Ofertę edukacyjną na poziomie wyższym w województwie wielkopolskim w roku akademickim 2025/26 uzupełniały filie i wydziały zamiejscowe 8 uczelni, których jednostki macierzyste mieszczą się w Łodzi (Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna – filia w Trzciance, Społeczna Akademia Nauk – filia w Ostrowie Wielkopolskim oraz Wyższa Szkoła Finansów i Informatyki im. prof. Janusza Chechlińskiego – Wydział Ekonomii w Kaliszu), a ponadto w Dąbrowie Górniczej (Wyższa Szkoła Planowania Strategicznego – wydział zamiejscowy w Jarocinie), w Szczecinie (Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej – filia w Koninie), w Warszawie (Uniwersytet SWPS oraz Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia", wcześniej działająca jako Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska – filie w Poznaniu), a także w Bydgoszczy (Wyższa Szkoła Gospodarki – filia w Pile).

Na obszarze wielkopolskiego działały filie 8 uczelni spoza województwa

W zdecydowanej większości uczelnie z wielkopolskiego podlegały ministrowi właściwemu ds. szkolnictwa wyższego, przy czym 6 z nich miało profil akademicki, a 23 zawodowy. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego był nadzorowany przez ministra właściwego ds. zdrowia, natomiast uczelnie artystyczne (Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz i Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego) – przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

W roku akademickim 2025/26 na wielkopolskich uczelniach studiowało łącznie 137,6 tys. osób (o 2,5% więcej niż przed rokiem), z tego 54,3% na studiach stacjonarnych

W roku akademickim 2025/26 na uczelniach, których jednostka macierzysta znajdowała się w województwie wielkopolskim, kształciło się łącznie 137,6 tys. studentów, co stanowiło 10,4% ogółu studiujących w Polsce i wśród województw lokowało wielkopolskie tym razem na 4. miejscu za mazowieckim, małopolskim i dolnośląskim. Poza jednostką macierzystą studiowało łącznie 28,0 tys. osób (wliczonych do liczby studentów ogółem), w tym 25,6 tys. w filiach znajdujących się na terenie innych województw. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba studentów wzrosła o 2,5%, przy przeciętnym wzroście w kraju o 3,3%. Liczba studentów uczelni publicznych zwiększyła się średnio o 3,7%, podczas gdy na niepublicznych wzrosła o 1,0%.

W samym Poznaniu społeczność akademicka obejmowała 102,3 tys. studentów, tj. o 1,9% więcej niż w końcu 2024 r. Zdecydowana większość z nich (96,9%) studiowała w siedzibie jednostki macierzystej, na jednej z 22 poznańskich uczelni. Pozostałe 3,1% stanowili studenci 2 uczelni warszawskich, które miały swoje filie w stolicy województwa wielkopolskiego.

Spośród największych wielkopolskich uczelni (minimum ok. 1000 studiujących) relatywnie największym wzrostem liczby studentów wyróżniały się WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu (o 74,7% więcej niż w końcu 2024 r.), Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I (o 16,1% więcej), Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. prof. Kazimiery Milanowskiej, Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz oraz Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (we wszystkich przypadkach o 10,5% więcej), Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego (o 10,4% więcej), Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile (o 10,0% więcej), Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu (o 7,5% więcej) oraz Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej – Akademia Nauk Stosowanych (o 6,2% więcej). Ubyło studentów m.in. w Wyższej Szkole Logistyki w Poznaniu (o 16,1% mniej niż w przed rokiem), Wyższej Szkole Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu (o 15,4% mniej), Wyższej Szkole Bezpieczeństwa (o 3,5% mniej) oraz Collegium Da Vinci w Poznaniu (o 1,7% mniej).

Tablica 7. Studenci według typów i profilów uczelni w roku akademickim 2025/26 (łącznie z cudzoziemcami)

Wyszczególnienie	Profil uczelni	Studenci ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
OGÓŁEM	**Ogółem**	**137565**	**79407**	**74669**	**62896**
	Akademicka	**107871**	**61297**	**61511**	**46360**
	Zawodowa	**29694**	**18110**	**13158**	**16536**
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego	Ogółem	127734	72144	66225	61509
	Akademicka	98040	54034	53067	44973
	Zawodowa	29694	18110	13158	16536
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. zdrowia	Ogółem	7540	5565	6488	1052
	Akademicka	7540	5565	6488	1052
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	Ogółem	2291	1698	1956	335
	Akademicka	2291	1698	1956	335

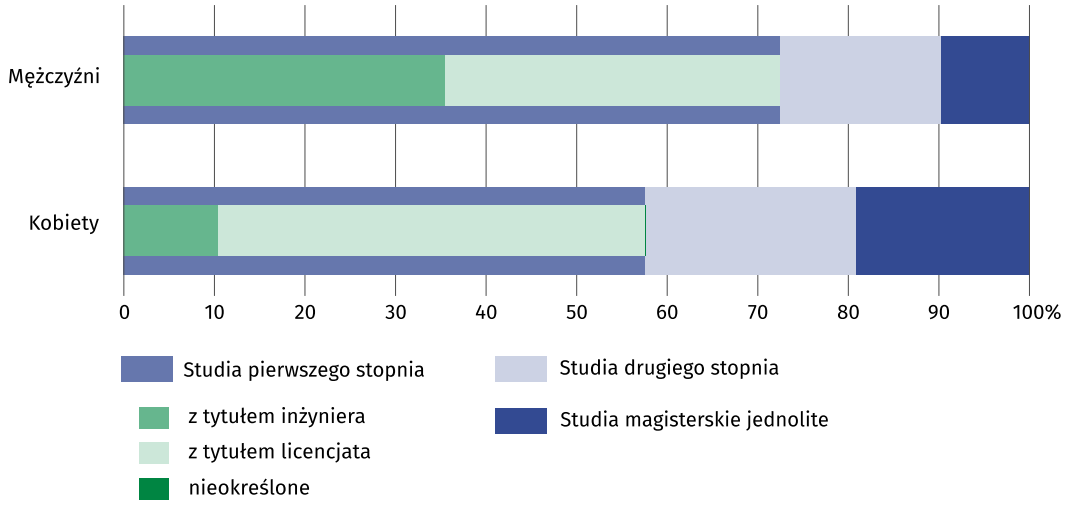
Większość studentów uczyła się w trybie stacjonarnym (74,7 tys., tj. 54,3%; w kraju 61,9%), zwłaszcza na uczelniach publicznych. Wyłącznie w takim trybie nauka odbywała się na Akademii Muzycznej oraz Akademii Wychowania Fizycznego. Dużym odsetkiem studentów stacjonarnych wyróżniały się też: Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa (95,2%), Akademia Nauk Stosowanych w Pile (91,8%), Akademia Nauk Stosowanych w Lesznie (88,4%), Uniwersytet Medyczny (86,0%), Politechnika Poznańska (80,8%), Uniwersytet Artystyczny (78,3%), Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu (76,9%) oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (74,8%).

Zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych większość studentów stanowiły kobiety. Mężczyźni przeważali liczebnie tylko w 5 wielkopolskich uczelniach, tj. w Wyższej Szkole Komunikacji i Zarządzania, na Politechnice Poznańskiej, w Wyższej Szkole Logistyki, w Collegium Da Vinci oraz w Wyższej Szkole Umiejętności Społecznych w Poznaniu, a w Wyższej Szkole Pedagogiczno-Technicznej w Koninie liczba studiujących kobiet i mężczyzn była jednakowa.

W aktualnie obowiązującym systemie szkolnictwa wyższego dominują studia dwustopniowe. W roku akademickim 2025/26 niemal dwie trzecie studentów kształciło się na studiach pierwszego stopnia (licencjackich bądź inżynierskich) – 63,9%, a 21,0% stanowili studenci kontynuujący naukę na drugim stopniu (magisterskim). Studia magisterskie jednolite skupiały 15,2% ogółu studiujących. Na studiach licencjackich przeważały kobiety, zaś na inżynierskich – mężczyźni (odpowiednio 63,5% do 36,5% i 28,6% do 71,4%).

W systemie szkolnictwa wyższego dominują studia dwustopniowe: licencjackie bądź inżynierskie (I stopnia) oraz magisterskie (II stopnia)

Wykres 5. Studenci według rodzaju studiów i płci w roku akademickim 2025/26



W roku akademickim 2025/26 uczelnie mające siedzibę w województwie wielkopolskim oferowały możliwość kształcenia na 384 kierunkach sklasyfikowanych w 11 grupach[1] kierunków kształcenia. Wciąż największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki z grupy biznes, administracja i prawo (26,1% ogółu studentów kształcących się na wielkopolskich uczelniach), a w tej grupie przede wszystkim zarządzanie oraz logistyka.

Wielkopolskie uczelnie w siedzibie jednostki i filiach oferowały możliwość kształcenia na 384 kierunkach sklasyfikowanych w 11 grupach kierunków kształcenia

W 2025 r. dyplomy ukończenia studiów wyższych (pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich) uzyskało łącznie 32,4 tys. absolwentów, tj. o 0,8% więcej niż przed rokiem (przy średnim wzroście w skali kraju o 5,0%). Pod względem liczby absolwentów wielkopolskie z udziałem 10,6% zajęło 3. miejsce w kraju za mazowieckim i małopolskim. Wśród absolwentów więcej było kobiet (19,4 tys., tj. 60,0%), a także osób, które studiowały w trybie stacjonarnym (17,3 tys., tj. 53,3%).

[1] Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Najwięcej osób ukończyło studia na Uniwersytecie WSB Merito (8,5 tys., tj. 26,4%), Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (6,2 tys., tj. 19,2% ogółu absolwentów) oraz na Politechnice Poznańskiej (3,6 tys., tj. 11,2%). Stosukowo liczna była także grupa absolwentów uniwersytetów: Ekonomicznego (2,4 tys., tj. 7,4%), Przyrodniczego (1,8 tys., tj. 5,5%) i Medycznego (1,5 tys., tj. 4,7%), a także Collegium Da Vinci (1,0 tys., tj. 3,2%), Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa (0,9 tys., tj. 2,7%), Uniwersytetu Kaliskiego (0,8 tys., tj. 2,4%), Wyższej Szkoły Logistyki (0,7 tys., tj. 2,0%) oraz Akademii Wychowania Fizycznego (0,6 tys., tj. 1,9%).

Spośród uczelni publicznych najwięcej absolwentów uzyskało dyplom UAM, natomiast wśród uczelni niepublicznych wyróżniał się pod tym względem Uniwersytet WSB Merito

Najwięcej absolwentów uzyskało dyplom na kierunkach studiów z grup: biznes, administracja i prawo (10,4 tys., tj. 32,1%), nauki humanistyczne i sztuka, technika, przemysł i budownictwo oraz nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (po 3,5 tys., tj. 10,7%), zdrowie i opieka społeczna (3,0 tys., tj. 9,2%) oraz usługi (2,8 tys., tj. 8,6%).

Tablica 8. Absolwenci[a] według rodzajów i form studiów (łącznie z cudzoziemcami)

Rodzaj studiów	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
			stacjonarnych	niestacjonarnych
OGÓŁEM	**32362**	**19406**	**17251**	**15111**
Studia pierwszego stopnia	19334	11204	10662	8672
z tytułem inżyniera	5589	1760	3258	2331
z tytułem licencjata	13745	9444	7404	6341
Studia drugiego stopnia	10691	6538	4848	5843
Studia magisterskie jednolite	2337	1664	1741	596

a Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w 2025 r.

W końcu 2025 r. w ogólnej liczbie studentów kształcących się na uczelniach, których jednostka macierzysta znajduje się w województwie wielkopolskim, było 9,2 tys. obcokrajowców, o 6,8% mniej niż w poprzednim roku (przy wzroście ogólnej liczby studentów o 2,5%). Reprezentowali oni 130 krajów, ale najwięcej studentów-cudzoziemców pochodziło z Ukrainy (4,5 tys., tj. 49,2%) oraz z Białorusi (15,1%). Stosunkowo liczne były też grupy studentów pochodzących z Turcji (3,8%), Chin (2,6%), Kolumbii (2,4%), Hiszpanii (2,2%), Indii (1,5%), Nigerii (1,4%), Algierii (1,2%) oraz Stanów Zjednoczonych, Rwandy i Azerbejdżanu (po 1,0%).

Najliczniejszą grupę wśród studentów zagranicznych stanowili Ukraińcy

Najwięcej cudzoziemców kształciło się na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (21,8% ogółu studentów z zagranicy), Uniwersytecie WSB Merito (17,0%), Collegium Da Vinci (10,6%), na Politechnice Poznańskiej (9,2%), Uniwersytecie Medycznym (7,6%) oraz Uniwersytecie Ekonomicznym (6,7%). Najliczniejsza grupa wśród cudzoziemców studiujących na UAM pochodziła z Ukrainy – 38,6% oraz z Białorusi – 23,9%, ponadto 6,1% stanowili studenci z Turcji, 6,0% – z Chin, 4,6% – z Hiszpanii, a 3,8% – z Azerbejdżanu. Na Uniwersytecie WSB Merito Ukraińcy stanowili 72,8% ogółu studiujących cudzoziemców, ale stosunkowo dużo studentów pochodziło również z Białorusi – 7,2%, Turcji – 3,0%, Algierii – 2,2% i Maroka – 2,0%. W Collegium Da Vinci 62,3% wszystkich studiujących tam obcokrajowców stanowili studenci pochodzący z Ukrainy, udział Białorusinów sięgał 26,1%, a obywateli Turcji – 6,7%. Na Politechnice Poznańskiej w gronie studentów obcokrajowców największe udziały mieli obywatele Ukrainy – 42,2%, Białorusi – 18,8%, Turcji – 9,5% i Hiszpanii – 6,4%.

W wielonarodowościowej strukturze studentów obcokrajowców Uniwersytetu Medycznego najwięcej było obywateli Kanady – 11,5% ogółu studiujących tam cudzoziemców, a także Stanów Zjednoczonych – 10,5%, Tajwanu – 9,7%, Indii – 7,4%, Norwegii – 6,4%, Mjanmy (Birmy)

oraz Irlandii – po 6,0%, Ukrainy – 5,4%, Tajlandii – 4,6% i Wielkiej Brytanii – 4,4%. Na Uniwersytecie Ekonomicznym w populacji cudzoziemców dominowali studenci pochodzący z Ukrainy – 45,1% i Białorusi – 25,3%.

Wśród studiujących cudzoziemców największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki z grup: biznes, administracja i prawo (25,6% ogółu cudzoziemców), nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (15,4%), nauki humanistyczne i sztuka (13,5%), technologie teleinformacyjne (11,6%) oraz zdrowie i opieka społeczna (11,3%). Kobiety zdecydowanie dominowały na kierunkach z grupy kształcenie (88,2% wszystkich obcokrajowców studiujących na tych kierunkach), przeważały też w grupach nauki humanistyczne i sztuka (70,0%) oraz zdrowie i opieka społeczna (68,6%). Wśród mężczyzn wiodące grupy stanowiły: indywidualne studia międzyobszarowe (85,9% ogółu cudzoziemców studiujących na kierunkach z tej grupy), technologie teleinformacyjne (76,0%), rolnictwo (64,3%) oraz technika, przemysł, budownictwo (61,1%).

W całym roku 2025 dyplomy ukończenia studiów w województwie wielkopolskim uzyskało 2,0 tys. obcokrajowców, tj. o 8,7% więcej niż przed rokiem (przy wzroście ogólnej liczby absolwentów o 0,8%). Zdecydowana większość absolwentów (87,2%) studiowała w trybie stacjonarnym. Najwięcej cudzoziemców zdobyło dyplom Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza (491 absolwentów), Uniwersytetu WSB Merito (367), Uniwersytetu Ekonomicznego oraz Collegium Da Vinci (po 190), Politechniki Poznańskiej (182), Uniwersytetu Przyrodniczego (104), Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej – Akademii Nauk Stosowanych (79) oraz Uniwersytetu Medycznego (75).

W 2025 r. dyplom ukończenia studiów uzyskało 2,0 tys. cudzoziemców, tj. o 8,7% więcej niż w poprzednim roku

Studia podyplomowe

W 2025 r. kontynuację nauki na studiach podyplomowych w wielkopolskich uczelniach podjęło 11,2 tys. osób, tym 8,2 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba uczestników zmniejszyła się o 8,1% (przy wzroście w kraju średnio o 11,4%), przy czym większy spadek zanotowano w szkołach niepublicznych – o 14,5% (przed rokiem wzrost o 6,0%) wobec 0,2% w szkołach publicznych (w poprzednim roku wzrost o 15,9%). Więcej studentów podyplomowych kształciło się na uczelniach niepublicznych, jednak udziały była dużo bardziej zbliżone niż w poprzednim roku (51,4% wobec 48,6% w publicznych; w 2024 r. 55,3% wobec 44,7%). Najliczniejszą grupą uczestników wyróżniał się Uniwersytet WSB Merito – 3,9 tys. Spośród uczelni publicznych przodowały pod tym względem Uniwersytet Ekonomiczny (1,7 tys. studentów studiów podyplomowych), Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego (1,6 tys.) oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (1,0 tys.).

Najwięcej uczestników studiów podyplomowych uzupełniało swoją wiedzę w ramach kierunków należących do grup: biznes, administracja i prawo – 4,1 tys. osób (36,2% ogólnej liczby uczestników), kształcenie – 1,7 tys. (15,2%), zdrowie i opieka społeczna – 1,5 tys. (13,6%) oraz nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja – 1,3 tys. (12,0%). W poprzednim roku akademickim wydano 8,6 tys. świadectw ukończenia studiów podyplomowych, z których 6,0 tys. otrzymały kobiety. Wynik ten był o 9,4% wyższy aniżeli rok wcześniej (w kraju o 0,3%). Najwięcej świadectw ukończenia studiów podyplomowych ich uczestnicy uzyskali w zakresie biznesu, administracji i prawa (3,9 tys., tj. 45,4%), kształcenia (1,0 tys., tj. 12,1%) oraz nauk społecznych, dziennikarstwa i informacji (0,8 tys., tj. 9,4%). W 2025 r. w gronie uczestników studiów podyplomowych było 134 cudzoziemców (wobec 124 rok wcześniej). Najliczniejsza grupa obcokrajowców podjęła studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito (34 osoby), Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (26 osób) oraz Uniwersytecie Ekonomicznym (23 osoby).

Najwięcej uczestników studiów podyplomowych uzyskało świadectwa ich ukończenia w zakresie biznesu, administracji i prawa oraz kształcenia

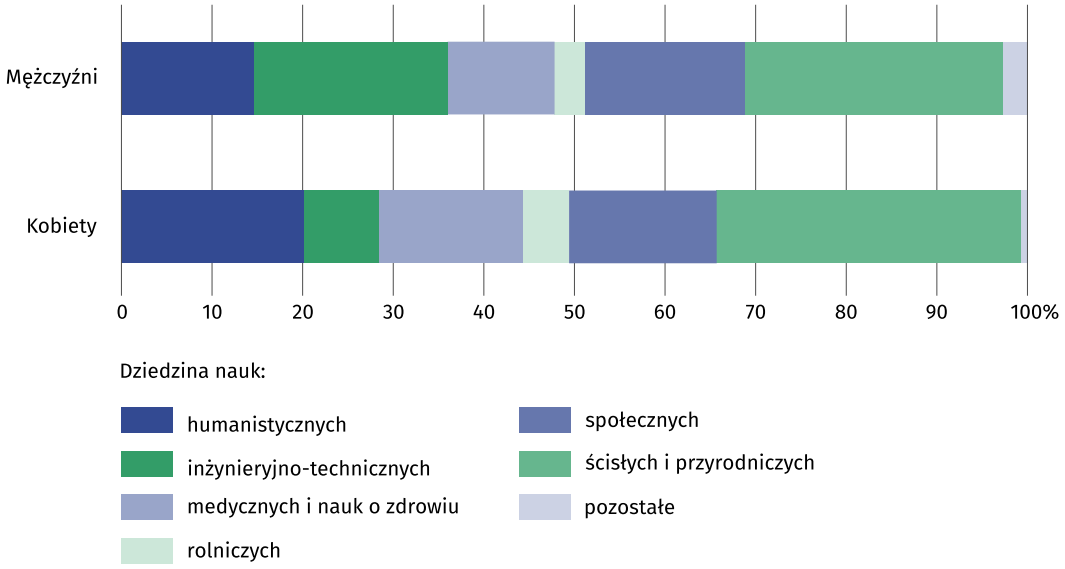
Kształcenie doktorantów

Od 2025 r. kształcenie doktorantów odbywa się wyłącznie w ramach szkół doktorskich. Tak jak wcześniej szkoły takie zorganizowało 8 wielkopolskich uczelni akademickich: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Politechnika Poznańska, Uniwersytet Ekonomiczny, Uniwersytet Przyrodniczy, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego oraz

Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, a także Instytut Chemii Bioorganicznej PAN w Poznaniu. Według stanu w końcu grudnia 2025 r. w wielkopolskich szkołach doktorskich studiowało 1780 doktorantów (o 4,3% więcej niż przed rokiem), w tym 949 kobiet oraz 264 cudzoziemców. Największym zainteresowaniem cieszyły się dziedziny[2]: nauk ścisłych i przyrodniczych (556 doktorantów), nauk humanistycznych (312), nauk społecznych (301), nauk inżynieryjno-technicznych (257) oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu (249). W całym roku 2025 stopień doktora po ukończeniu szkoły doktorskiej uzyskały 172 osoby, w tym 80 kobiet. W dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych stopień doktora uzyskało 48 osób, w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu – 31, a w dziedzinie nauk społecznych – 29.

W szkołach doktorskich studiowało 1780 doktorantów, w tym 264 cudzoziemców

Wykres 6. Doktoranci[a] w szkołach doktorskich według dziedzin nauki i sztuki w roku akademickim 2025/26



a Łącznie z cudzoziemcami.

Nauczyciele akademiccy

W roku akademickim 2025/26 wielkopolskie uczelnie zatrudniały 9,1 tys. nauczycieli akademickich pełno- i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na etaty. Najwięcej osób pracowało na stanowisku adiunkta – 3,6 tys. oraz na stanowisku profesora – 2,9 tys., w tym 1,0 tys. z tytułem profesora. Połowa nauczycieli akademickich to kobiety, przy czym w grupie asystentów ich udział wynosił 51,4% (wobec 55,4% w kraju), natomiast na stanowisku profesora stanowiły 39,5% (wobec 38,8%). Najwięcej nauczycieli akademickich było zatrudnionych w grupie stanowisk badawczo-dydaktycznych (62,9%; w kraju przeciętnie 63,2%).

Na stanowisku profesora w wielkopolskich uczelniach pracowało 2,9 tys. osób, w tym 1,1 tys. kobiet

[2] Według klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022 r. (Dz. U. poz. 2202).

Tablica 9. Nauczyciele akademiccy[a] na uczelniach
Stan w dniu 31 grudnia

Wyszczególnienie	Ogółem		W tym kobiety	
	2024/25	2025/26	2024/25	2025/26
OGÓŁEM	**9007**	**9145**	**4435**	**4518**
Profesorowie	2860	2868	1124	1132
w tym z tytułem naukowym profesora	995	1000	317	325
Adiunkci	3537	3583	1770	1807
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	493	473	259	250
Asystenci	877	961	455	494
Pozostali	1734	1733	1086	1084

a Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty; nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy.

W przypadku cytowania tej publikacji prosimy o podanie jej tytułu oraz wskazanie Urzędu Statystycznego w Poznaniu jako autora. W sytuacji publikowania własnych obliczeń wykonanych na podstawie danych z tej publikacji, należy dodać zapis: Opracowanie własne na podstawie danych z publikacji Urzędu Statystycznego w Poznaniu pt. „Edukacja w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2025/2026”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Poznaniu

Dyrektor Jacek Kowalewski
Tel: 61 2798 266

Osoba do kontaktu z mediami
w Urzędzie Statystycznym w Poznaniu

Tel.: 61 2798 345

e-mail: a.olbrot@stat.gov.pl

Rozpowszechnianie:
Wielkopolski Ośrodek Badań Regionalnych

Wojewódzkie Informatorium Statystyczne
Tel: 61 2798 317, 61 2798 320, 61 2798 323

poznan.stat.gov.pl

@Poznan_STAT

@PoznanSTAT

@UrzadStatystycznywPoznaniu

Powiązane opracowania

Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2025/2026

Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2025 roku

Temat dostępny w bazach danych

Bank Danych Lokalnych (BDL)

Dziedzinowe Bazy Wiedzy

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

Wychowanie przedszkolne

Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym

Szkoła ponadpodstawowa

Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy

Branżowa szkoła I stopnia

Branżowa szkoła II stopnia

Szkoła dla dorosłych

Współczynnik skolaryzacji brutto

Współczynnik skolaryzacji netto

Uczelnia

Studia pierwszego stopnia

Studia drugiego stopnia

Studia magisterskie jednolite

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Studia podyplomowe

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych

Szkoła doktorska